

小学英语教学中自然拼读法与绘本阅读的结合探究

曾茜

江西省龙南市龙南镇第二小学

[摘要]由于小学阶段的学生并不具备良好的能力,因此要想让学生更好地完成英语知识的学习,往往需要教师在教学的过程中能够熟练地运用一些高效的课堂教学模式,从而真正地吸引学生的注意力。如何才能帮助学生完成英语单词的记忆,促使学生能够真正地喜欢上英语阅读,便是当前教师需要重点思考的话题。本文从营造和谐环境、设计趣味活动、鼓励学生表达这三个方面入手,阐述了如何实现小学英语教学中自然拼读法与绘本阅读的结合。

[关键词]小学英语教学;自然拼读法;绘本阅读

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2155

所谓的自然拼读法就是在小学英语的教学过程之中,能够要求学生在掌握发音规则以及拼读技巧的基础知识,来对英语词汇展开自由的拼读,并且能够有效地借助英语发音来完成与词汇的记忆。通过借助这一教学的方法将有助于学生积极主动地参与到绘本之中,对英语词汇进行更深层次的理解以及感受,进一步提高学生的英语学习能力。

一、创设和谐英语环境,调动学生学习热情

拼读以及阅读往往都需要要求学生依据这一英语词汇的外在表现形式来对其进行识记。通过创编故事来为学生营造和谐的学习氛围,引导学生在自由快乐的环境之中展开英语词汇的学习以及记忆,往往有助于学生更加明确地去理解和掌握学习任务及方法,当然也能够真正的增加学生的理解以及识记^[1]。

比如说,教师在讲解《Unit3 My friends》这一课时之中相关英语词汇的学习时,便可以借助拼读的方式来带领学生对其英语词汇进行深化的理解,从而进一步提高学生的实际效果。首先,教师可以借助多媒体设备来为学生播放伯牙绝弦的相关故事情节,从而促使学生能够在形象的记忆之中,发现更多具有意义的情节。接下来教师便可以要求学生围绕这一主题来展开自我拼读,在此过程中将有助于学生将本课时所涉及的一些英语词汇主动地去串联成一个相对而言比较完整的故事。最后在对故事进行聆听,教师可以要求学生依据所提供的图片来阐述一下自己的发现。通过要求学生依据英语词汇来进行故事的汇编,能够有效地调动学生学习的积极性,并且能够在激发学生兴趣的基础之上拓展学生学习的视野,从而促使学生能够在形象化的记忆之中进一步提高自身的创造能力。

二、组织趣味教学活动,便于学生灵活运用

在小学英语的教学过程中,教师可以为学生创设良好的课堂教学情境,并且能够鼓励学生依据自身的经历来进行拼读方法的学习及掌握,通过运用这样的方法,将更有助于激发学生的学习积极性。在此过程中,教师需要以绘本作为基础,并且能够尽可能地去凸显出教学活动的引导,通过为学生组织不同类型的教学活动,引导学生积极主动地参与到其中,将有助于学生在灵活实际的过程之中完成主动的应用^[2]。

比如说,教师在讲解《Unit6 How many》这一单元之中的“Story time”的内容时,便可以结合不同的水果英文名称,以How many fruit do you know?这一主题来引导学生展开相关英语词汇的拼读,在此过程中,教师应该有意识地

为学生提供一些相关的图片,这样一来,将有助于学生在对英语词汇识记的过程中,对其特征进行充分的掌握。除此之外,教师也可以借助猜谜游戏来引导学生完成英语词汇的学习,例如可以说出某一种水果所具备的特征,来要求学生去猜测这一英语词汇的名称。通过运用儿歌演唱的方式来带领学生进行英语词汇的记忆,往往能够增强学生的记忆成果。当然,教师也可以在此基础之上引导学生对相关的绘本内容来展开朗读,从而进一步提高学生的英语语感,促使学生获得全方位的发展。

三、鼓励学生尝试表达,增强实践运用能力

在实际教学的过程中,通过运用不同的方式来鼓励学生尝试说出拼读以及阅读的理解感知,将有助于学生自主尝试的过程之中,进一步增强自身的实践运用能力。通过展开多样化的表达,将有助于学生在发音的过程之中完成归纳以及总结,促使学生获得丰富的英语词汇量,进一步提高学生的综合运用能力。

比如说,教师在讲解《Unit1 How tall are you?》这一课时之中“Story time”的相关内容时,教师便可以建议学生在对绘本内容进行阅读的基础之上,围绕着how are you going to the story?这一主题来展开分析以及探究。在此过程中,可以是同桌之间展开交流,也可以是以小组的形式来进行互动,通过引导学生展开对话,将有助于彼此在对话的过程之中进一步加深自身的感受。在此过程之中,学生可以依据其中所包含的一些英语词汇来作为素材,并在此基础之上通过串联的方式来形成相关的故事,从而真正地激发学生表达的欲望,促使学生的口语表达能力获得进一步的提升。当然,教师也可以为学生提出相关的问题来组织学生对其内容进行反复的练习,从而促使学生在训练的过程中增强自身的感知,进一步提高学生的综合运用能力。

总而言之,在小学英语的教学过程中,通过将自然拼读法与绘本阅读进行充分的结合,能够有效地调动学生知识学习的热情,促使学生主动地参与到与其他学生互动的过程之中,从而帮助学生形成良好的英语语感,提高学生的综合表达能力。

参考文献

- [1] 田红霞. 小学英语自然拼读法与绘本阅读结合教学分析[J]. 当代家庭教育, 2021(16): 15-16.
- [2] 黄馨馨. 绘本融合自然拼读法在小学英语教学中的应用[J]. 教育界, 2021(02): 53-54.