

民间游戏在幼儿园体育活动中的利用价值

范明明

邢台市第三幼儿园

[摘要] 幼儿时期是孩子成长发育的起步阶段,开展体育活动、培养孩子综合素质是幼儿教育的主要任务之一,是促进孩子健康成长发展的重要基础。幼儿园体育活动内容比较丰富,其中民间游戏以其社会性、传承性和简便易操作等特点,在开发幼儿智力、增强幼儿体质、引导幼儿快乐成长等方面具有显著优势。本文从民间游戏特点和幼儿园体育活动开展情况作为研究切入点,探讨了如何在幼儿体育活动中更好地组织开展民间游戏,促进民间游戏以更好的应用价值促进幼儿健康成长。

[关键词] 民间游戏; 幼儿园; 体育活动; 利用价值

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1394

在幼儿园体育教育中,充分发挥民间游戏的价值和作用,促进幼儿体育活动质量提升,帮助幼儿锻炼身体、增强体质和智力是一项值得研究的课题。本文从民间游戏的特点和幼儿园体育活动开展情况作为研究切入点,探讨了如何在幼儿体育活动中更好地组织开展民间游戏,促进民间游戏以更好的应用价值促进幼儿健康成长。

一、民间游戏在幼儿园体育活动中的开展价值

(一) 传承中华传统文化

民间游戏是具有浓厚传统基因的文化游戏活动。其中蕴含着地方特点、生活气息和时代特点,是历代优秀文化的代表。常见的民间游戏主要包括:五子棋、跳棋、灯谜等益智类游戏;折纸、编织、手工艺品制作、剪纸等美工类游戏;儿歌跳皮筋、抓石子、摇大绳等能边唱边活动的说唱类游戏;丢手帕、跳房子、丢沙包等体育类游戏。民间游戏丰富的种类中还有一些地方特点、民族特点浓厚的形式,如每年春节期间的舞龙舞狮、划渔船,四川云南地区的跳竹竿等等。民间游戏在开展中不同区域会配合当地的方言或者歌谣,游戏具有极强的趣味性,朗朗上口的吟唱也体现了中华传统文化在不同时期的特点和魅力。

(二) 促进幼儿增强体质

民间游戏中的捉迷藏、跳房子、丢手绢等游戏,是目前很多中年人成长中最美好而快乐的记忆。当前数字化时代的幼儿虽然拥有很多丰富的电子玩具,但是室外活动、游戏锻炼的时间越来越少,这导致现代幼儿往往体质不好、运动能力不强,对孩子的身心健康发展不利。在幼儿园体育游戏中增加民间游戏中跑跳类等活动,能引导孩子走出室内去大自然中放飞自我,让孩子沐浴在阳光下,促进身体对各种微量元素的吸收,帮助孩子增强自身免疫力、抵抗力,增强身体素质和体质。

(三) 丰富幼儿日常生活

民间游戏最突出的特点就在于生活气息浓郁,让幼儿感受生活中的事物,在游戏中体会乐趣。幼儿园体育教学中开展民间游戏,能通过选择趣味性比较强的老鹰捉小鸡、摇大绳、跳房子等简单的体能类民间游戏,让孩子在碎片化时间动起来放松身心,在集体参与活动过程中感受团队游戏的乐趣,让幼儿日常生活变得丰富多彩。幼儿园开展民间游戏活动,要重点吸引幼儿参与到集体活动中来,针对部分孩子性

格内向、胆小等情况,帮助他们在和其他小伙伴玩耍游戏的过程中增加自信,更加开朗。民间游戏简便容易参与的特点,能让每个孩子参与游戏中都找到乐趣。在良好的民间游戏环境里,幼儿放松心情后,反而能以更为旺盛的精神状态投入其他知识的学习。

(四) 促进幼儿发展社会性

民间游戏在促进幼儿发展社会性,更好地融入团队,主动参加集体活动等方面具有显著作用。很多民间游戏都是多人参与游戏,具有一定的竞技性和合作性。在幼儿参与民间游戏中,孩子们打破传统生活交际空间的限制,自身性格方面的局限,结交到更多的新朋友,不仅语言沟通能力有提高,而且在和不同小伙伴相处的过程中,对社会交际规则、规律有更为深刻的体会。老鹰捉小鸡等大型团队游戏中,孩子们学习遵守游戏规则,合作获得游戏胜利,各种不同游戏角色的自由切换和组合,让孩子都有机会锻炼自己的领导才能、交际才能。幼儿在参加民间游戏中,社会性的发展促进其更好地参加社会性活动,自主自由地开展社会交流沟通。

二、民间游戏应用于幼儿园体育活动中的问题分析

(一) 民间游戏的收集比较困难,延续使用多创编难度大

幼儿园民间游戏应用于幼儿园体育教育目前比较大的问题是,幼儿教师对民间游戏的内容、玩法深入探索不够,难以适应新时代幼儿特点进行有效创编。有的幼儿园开展民间游戏主要是教师自己成长过程中玩过的简单游戏,如跳绳、丢手绢、跳皮筋等,这些游戏虽然具有规则简单,易学易玩,教师容易把握游戏细节、组织和进度等特点,但是种类往往较少。经常组织对幼儿的吸引力不大,难以激发幼儿参与民间游戏的热情。目前系统全面地对民间游戏的资料进行收集整理的工作还比较缺乏,幼儿教师组织开展民间游戏只是日常工作一部分,她们也没有大量的精力对民间游戏进行广泛收集和深入探索。而且很多民间游戏具有很强的传统性,玩法和过程基本相同,老师进行创编、创新的难度比较大,也不容易被幼儿家长接受。还有踩高跷、撞拐等对身体素质要求高,具有一定身体伤害性的游戏,老师为保证幼儿的安全往往不会开展。

(二) 民间游戏的器材和材料准备不易

很多民间游戏都来源于不同时代的人们日常生活,一些传统游戏器械没有专门的生产厂家。幼儿园开展民间游戏时

只能由教师来手工制作，这些民间游戏的器械和材料比较少，也因为时代进步难以找到适用的替代品，这些都导致因为幼儿园开展民间游戏受到材料不足，游戏等待时间过长、每个幼儿参加游戏时间太短等问题，影响了幼儿参与民间游戏的积极性。幼儿教师对于制作民间游戏需要器材和材料需要花费大量时间，这让有的教师就直接放弃了组织民间游戏，选用现代游戏材料采购容易的活动。幼儿园开展民间游戏，还处于初步探索阶段，没有社会上对民间游戏的支持和帮助，解决游戏开展中的器材困难，民间游戏开展的类型就会比较局限。教师只组织一些不太需要特殊材料准备的游戏类型，总是开展这些游戏，又没法进行创编探索，而且传统民间游戏具有时代特征，和现代生活还是有一定距离，导致幼儿对民间游戏慢慢会减少参与兴趣。

（三）民间游戏的规则和组织不够规范

大部分民间游戏开展都有各自规则，只有依据这些规则，游戏才能顺利组织和开展。但是现代幼儿园的户外活动中，老师对于孩子的活动参与都是比较自由的选择状态，鼓励孩子参与到自己喜爱的各种游戏中，以促进孩子自发性发展。但是这也导致现代幼儿对规则性的要求理解不够好，个体规则意识培养和发展受到一定限制。在民间游戏中，很多游戏规则没有书面传承，老师是通过自己的记忆或者是其他教师的口头传授组织民间游戏，导致游戏的规则和组织不够规范，随意性比较大，受到老师自身素质影响比较大，难以发挥出民间游戏应有的作用和价值。目前幼儿园在开展户外活动中，一名教师组织十几名幼儿开展民间游戏，往往力不从心，很多时候孩子们都过于关注自己的爱好，根本不愿意停下来听老师的游戏规则讲解，这些组织问题，都导致民间游戏开展并不是很普遍和经常。

三、优化改进民间游戏应用于幼儿园体育教学的对策建议

（一）构建适宜民间游戏开展的环境和条件

幼儿园要适应幼儿成长发育中对户外活动的需要，建设面积比较大，地面柔软安全的塑胶场地，便于教师在户外组织孩子开展民间游戏。要充分利用现有幼儿园的户外器材，将民间游戏在现有环境条件下更好地开展，比如可以组织孩子在大型游戏器材区域进行捉迷藏游戏。要在不适合组织户外游戏的时间，探索开展更有吸引力的室内民间游戏。要从幼儿园室内环境的布局出发，让民间游戏和现有游戏活动角更好地结合起来组织活动，比如剪纸、折纸等活动中，利用现代丰富的活动材料，吸引更多幼儿加入民间游戏，增加孩子的智力和认知发展。

（二）丰富拓展民间游戏开展的内容和范围

现代幼儿因为生活环境发生了巨大变化，对很多传统游戏没见过，也没玩过。为解决这一现象，幼儿园要充分挖掘现有资源，不断拓展民间游戏开展的内容和范围。如吸收幼儿家长参与到民间游戏的开展中来，以问卷调查等形式收集家长们熟悉的民间游戏，家长们先在家里带来孩子熟悉规

则，再组织家长和孩子在亲子活动中和其他家长孩子一起进行民间游戏，这样能让孩子和父母都能感受到民间游戏的乐趣和魅力。增加一些民间游戏需要的道具和器材，如跳大绳的大型绳子，跳跳球、高跷等，鼓励老师自己手工制作，也多和社会专业厂家合作，开发更具有安全性和实用性的民间游戏器材。

（三）提高幼儿教师对民间游戏的组织和指挥

幼儿园开展体育活动，要从不同年龄段孩子的特点出发，在保证孩子安全参与的前提下，提高活动有效性。在民间游戏的组织和指挥中，老师要充分发挥好组织和保护作用。在准备阶段，认真检查游戏场地是否存在风险，在确定场地安全之后才能带领孩子开始游戏。老师要对民间游戏的内容、规则和过程非常熟悉，避免游戏过程中，因为无法适应孩子的身体状态而无法完成。要结合不同民间游戏的特点，围绕提高幼儿的认知能力、活动能力等进行针对性环节的设计。比如小班幼儿开展打沙包的游戏中，老师要减少沙包的重量，选择用海绵等软性材料制作的沙包，避免幼儿在游戏过程中造成身体伤害。老师要对每次民间游戏的开展情况进行点评，让孩子们知道自己的游戏表现，更有兴趣参与民间游戏。

（四）促进民间游戏在幼儿体育教学中发挥更大价值

民间游戏应用于幼儿体育活动中，主要是为促进幼儿实现运动、感知、语言和合作等多方面的成长进步。在具体开展中，教师可以基于乡土特点，组织民间游戏，比如让孩子用方言来进行游戏歌谣的吟唱，传承当地文化的特点。还可以基于幼儿活泼好动的特点，增加游戏的社会性，鼓励孩子主动组队参与游戏。要注重用好民间游戏培养孩子的遵守规则意识，帮助孩子养成良好的守规矩习惯。

民间游戏是在社会上代代相传的游戏类型，每代人的记忆力都有着自已成长过程中记忆最深刻、最喜爱的民间游戏，是童年最快乐的回忆之一。但现代社会，高楼林立、电子智能设备普及、家庭之间交流少等环境下，很多传统民间游戏已经难以再看到踪影。本文建议加大民间游戏应用于幼儿园体育活动的占比，帮助民间游戏在新时代焕发新的风采和价值。

参考文献：

- [1] 林秀兰. 民间游戏在幼儿园体育活动中的应用价值浅谈[J]. 读写算, 2021(23): 59-60.
- [2] 李茸. 利用民间游戏开展幼儿园音乐活动的价值和策略[J]. 儿童与健康, 2018(05): 9-11.
- [3] 王晓莉. 民间游戏在幼儿园体育活动中的开发和利用[J]. 散文百家(新语文活页), 2019(04): 156.

基金项目：本文系邢台市教育科学“十四五”规划课题《民间体育游戏在幼儿园传承与创新的实践研究》（课题编号：2101395）成果之一。