

通过智慧作业对小学语文进行阅读常规教育研究

邱芸芸

江西省赣州市信丰县第二小学

[摘要]新课程理念认为,课堂教学不但是传授知识的过程,它也是教师与学生一起成长的重要历程。“互联网+”背景下的“智慧教育”借助网络平台,作为信息技术时代的产物,逐渐融入基础教学中,服务于课堂多个环节,成为教育界的新宠。其中,“智慧作业”可以为学生的语文学习搭建学习支架,助力学生语文核心素养的提升。基于此,在教学实践中,教师要充分发挥信息技术的优势,结合小学语文教学分析,探究基于智慧教育理念的小学语文教学策略,具体探讨“智慧作业”运用于教学活动的策略,引导学生在有效的言语实践中形成语文学科素养。

[关键词]智慧作业;小学语文

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2598

当下,互联网已经深刻地改变了人们学习和生活方式。为了适应社会环境的发展变化和现代社会对人才的需求,教师可以把信息技术融入小学语文教学,不仅在课堂上运用“智慧课堂”模式,还可以发展“智慧作业”平台,针对学生作业改进教学方式,优化教学资源,增强家校联系、师生互动,构建基于网络环境的语文智慧课堂。

一、实施“智慧作业”的意义

智慧课堂,是指教师在教学实践中,借助教学智慧,将信息技术巧妙地融入教学实践当中,为学生创建情境化、智能化、具有交互性的课堂。所以,教师坚决不能继续沿用传统的教学模式,而是要积极改变教学的观念和方法策略,一味地灌输只会让学生的学习更加吃力。多媒体技术图文并茂、资源丰富、互动性强的特点,为小学语文教学的进一步改革提供了有力的技术支持。在小学语文课堂上实行课程智慧改革,以提升学生学习主动性为目标,以信息技术为基础、以改革创新为根本途径,不仅满足学生的学习需求和学习兴趣,借助智慧课堂还能引导学生思考探究,有助于培养学生独立思考的能力,对小学语文高效课堂的构建有重要的意义。提升教学的质量,提高学生的学习积极性,全面完善学生的知识,在教学模式中全面应用智慧教育,完成小学语文课堂全面育人目标,才是真正有益于学生全面发展的有效举措。

二、实施“智慧作业”的方法

随着新课程改革的不断深化,传统的教学理念和教学方式限制了学生自身的发展,不利于培养学生的核心素养;而且教师的教学模式过于单一最终也会影响新教学理念的落实。所以,大部分教师都在不断改革和创新自身的教学模式,小学语文课堂教学模式在“智慧课堂”的广泛应用下发生了重大的转变。在传统课堂中,教师统一布置作业,学生完成之后由学习委员统一收回,再由教师统一批改后下发。教师在进行作业批改时,也有统一的参考答案和固定的评价机制。传统的作业批改方式不可避免地会出现不同学生不能有足够的学习收获的情况。有了“智慧作业”平台,教师可以根据学生的学习基础,通过分组,分层布置作业,就像作业题量或难度都可以分层,这样有利于不同基础的学生有适合自己的作业,从而每个学生都能够所有进步、有所激励。因为“智慧作业”平台,学生提交作业也不再受时间和空间的限制,只要有网络可以随时随地提交作业。针对作业批改问题,就要求教师要有耐心和责任心,在平台进行智能批改后,教师要对其进行补充。特别针对作文批改,为了防止学生抄袭套作,“智慧作业”平台就要有智能检查作用,督促学生实现真情实感的写作。“智慧作业”还为学生提供了学习交流的平台,教师将学习资料(包括课堂补充资源或

者优秀作文等等)放在班级空间,供学生使用交流。学生也可以在班级空间发表疑难问题,上传学习笔记供同学借鉴参考。最重要的是,教师要监督管理班级空间,保障其安全性和纯净性。由此看来,“智慧作业”平台将依托大数据信息技术,立足师生,为不同的学生的作业管理提供针对性的方案,推动教师作业设计精细化,拓宽学生评价的维度,以学生为中心构建全方位的学业测评体系。在“智慧作业”的帮助下,学生的作业可以真正实现自主化和个性化。

三、教师自身要有创新意识

教师是学生课堂的直接负责人,一节完整的语文课是教师教学水平的展现。然而在小学语文教学中,由于受到来自家长的压力和其他方面的影响,使得语文教学面临着时间紧、任务重的情况,老师需要备的课非常多,接触的学生很多,产生的问题也会有很多,这样的情况使得老师没有时间和精力对学生进行针对性的作业辅导,在课堂中也无法对疑难问题进行针对性的补充,使得学生无法全面地学习知识。针对课程中可能出现的问题或已经存在的问题,教师要从教学模式为出发点,基于自身的教学习惯,努力钻研教材,结合学生的掌握程度利用“智慧作业”给基础不同的学生布置最有利于他们掌握知识的任务,提升课堂效率。随着社会日新月异的变化,教师也要不断完善充实自我,丰富自身的教学经验,比如观看线上信息技术课程、利用网络信息资源学习知识等,通过这些方式提高教学创新能力,培养全新教学理念,促进教育改革发展。

结束语

小学语文是小学阶段的重要课程,对于学生的学习和生活都有着深远的影响。时代的发展要求教师在小学课堂中打造智慧课堂,广泛推进“智慧作业”的应用,有效提升学生学科素养。教学任务中,教师们为了突破怎样让学生学好语文的课题,应该结合学生实际分析,探索更多有效的教学途径,从而发挥出“智慧作业”最大的优势,最大限度提升小学语文教学质量。同时,我们也应该意识到,利用教育信息化技术提升教育教学质量,这不是一蹴而就的,而是一个循序渐进的过程,需要教师统筹安排、久久为功,从而将学生培育为有独立思考能力、有良好的学习习惯的人才。

参考文献

- [1]刘霞.智慧课堂在小学语文教学中的应用[J].新课程·上旬 2021年5期
- [2]蔡楠楠.互联网+背景下小学语文智慧教育的实施策略[J].启迪与智慧·上旬刊 2020年8期
- [3]陈英笑.浅析智慧教学环境下小学语文教学的有效性[J].广东教学报·教育综合 2021年69期