

小学语文教学中推动学生写作能力发展策略探析

谢杨

江西省赣州市赣县区王母渡中心小学

[摘要]作为小学阶段的语文教师，在实际教学的过程中应该要充分重视到对学生写作能力的培养，通过多样化的途径让学生能够在学习中掌握更多的写作技巧与写作的素材，进而推动学生语文写作能力的全面发展，让学生能够在应用语文知识的同时学会通过写作的方式表达自身的情感与思想。因此，本文主要对小学语文教学中推动学生写作能力发展的方式与策略进行探析。

[关键词]小学语文；写作教学；方式探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2354

在小学阶段的语文学科是学生所必须掌握的基础能力之一，小学语文的教学中所设计的内容十分宽泛，不仅仅局限于学生对基础知识的学习，更包含着学生听、说、读、写数种综合能力的训练。教师在实际的教学中想要让学生能够更好地掌握语文知识并能够进行更加优秀的应用，就应该要注意对学生写作能力的培养，通过写作的方式能够有效地引导学生展开主动学习与自主探究。

一、教学写作技巧，提高写作能力

在初中语文的教学中部分学生对写作存在着一定的负面认知，这一情况的产生不仅仅是学生自身的原因，更多的是教师并未帮助学生掌握适当的写作技巧与写作的方法。^[1]小学语文教师在实际教学中也应该要充分关注学生所掌握的写作技巧，让学生能够在写作技巧的支持下展开积极主动的写作，改变学生对写作的态度。

比如在《习作：读写后感》这节课的教学中，教师就应该要选择适当的让是让学生能够掌握写作的技巧与方法。首先，教师本身应该要能够对多样化的写作方式进行了解与应用，这样才能够保证课堂中正确地引导学生掌握相应的写作技巧。在实际写作的过程中可以应用的写作方式相对较多，但并非所有的写作方式都能够对学生起到良好的引导作用，教师应该要根据学生当前的发展阶段以及成长的需求进行针对性的教学设计。以读后感为基础的写作技巧教学中学生经常性地不知道写什么、没有什么感受这种情况，但实际上学生必然有着一定的阅读收获，因为缺乏适当的写作方式才会导致这一现状的产生。因此，在实际教学的过程中教师可以先通过读后感案例的分析进行引导，在案例分析的过程中教师要注意结合范文中的写作顺序、写作结构、描写方法以及如何表达情感等多种层面展开引导，让学生能够进行全方位认知的同时形成更全面的写作认知，并能够在教师的带领下去正确认识语文读后感的写作方法，让学生能够通过课堂知识的学习掌握最合适的写作方式与写作技巧并在课堂中进行应用，推动学生语文写作素养提高的同时能够有效地让学生对语文知识的写作产生优秀的兴趣，提高学生的语文综合素养。

二、设计拓展阅读，提高写作能力

小学阶段学生缺乏素材的积累，这也会直接影响到学生在写作过程中的表达效果以及表达能力。^[2]在教学中为教师想要培养学生的语文写作能力也应该要适当地引导学生展开广泛的阅读，只有足够的阅读量才能够让学生的写作更加得

心应手，才能够推动学生习作能力的全面发展。

比如在《习作：我的心爱之物》这节课的教学当中，教师就应该要注意选择适当的方式对学生进行引导，让学生能够在多样化的阅读中去进行积极主动的学习。在小学阶段应用拓展阅读进行教学，教师应该要充分了解到学生本身的阅读兴趣，只有学生具备良好的阅读兴趣才能够让学生积极地展开自主阅读。因此，在阅读素材的选择当中教师应该要围绕着学生的兴趣进行选择，比如说与学生实际生活关联较为紧密的优秀作文、以学生感兴趣的素材作为基础的优秀作文等等，这些素材的应用都能够让学生产生积极主动的阅读欲望。在进行阅读素材展示的过程中教师也应该要让学生能够去发表自己的见解并进行交流，为了达到这一目的教师可以让学生以小组为单位进行阅读。这一设计不仅能够有效地让学生展开主动阅读，还能够让学生在合作与交流中全面地学习其中的写作方式与写作技巧，推动学生语文写作能力的全面提高。

三、重视作文批改，提高写作能力

小学阶段的学生在写作中往往难以发现自身过多的问题，这就需要教师能够进行适当的引导。但如果教师在教学中进行引导必定会对课堂的教学效率产生一定的影响，因此在学生上交的作文批改中提出针对性的意见就成为最优解。

比如在《习作：小小“动物园”》这节课的教学当中，教师就可以在作文的批改上做文章。学生上交的作文是学生写作能力最为直观地体现，但在传统的作文评价当中教师并不会针对学生的能力成长以及写作方面进行评价，仅仅是简单阅读。这就会导致学生写作能力的发展相对较为困难，极大地影响了学生写作能力的发展。现代评价当中教师应该要注意从不同的角度进行全面的评价，让学生能够发现自身写作能力不足的同时跟随教师的引导进行改善与调整。

综上所述，在小学语文的教学中教师要培养学生的语文写作能力，应该要根据当前的教学改革政策以及学生的学习需求进行针对性的教学调整，让学生能够更加全面地去养成写作能力以及语文素养，推动学生综合能力的全面发展。

参考文献

[1]王子平.浅析初中语文阅读和写作教学的有效结合[J].学周刊,2017,(31):168-169.

[2]张涛.关于初中语文教学中作文批改的思考与探索[J].读写算:教育导刊2017(8):37.