

创新能力在小学数学教学中的培养策略探索

吴炳芳

江西省抚州市黎川县龙安镇东堡小学

[摘要]数学以其缜密的思维向学生展示数学的美,想让学生思维受到训练,就必须不断地提出和解决数学问题,引导学生体会到数学的乐趣。基于此,笔者根据多年教学经验,从师生愉悦沟通促进创新、创新情境的创设中激活创新素材以及大胆想象的过程中培养创新能力三个角度说明学生创新能力在小学数学教学中的培养策略。

[关键词]小学数学;创新能力;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.932

众所周知,在以往的教学,教师运用“灌输式”的教学方法展开教学,是没有使学生主动的积极地去学习的,在运用这样的教学方法中,学生的学习往往是被动的,消极的,被逼迫的状态。学生学习的态度不积极这样不利于教学行为的展开。在如今,知识高度集中的今天,学生们的接受能力是有限的如何在有限的时间内让学生提高学习的效率成为主要问题。因此,教师要不断改善其教学思维,帮助学生提升其创新能力,提高学生学习效率,为学生在今后的学习中奠定良好的基础。

一、师生愉悦沟通促进创新

在实际数学教学过程中,教师要将日常生活融入课堂中,让学生感受到数学无处不在,并且能在课堂中体会到数学在生活中的应用非常广泛,不断提高学生对数学的亲切感。在此过程中,教师还要摒弃传统的教学思维,要与学生以一种朋友的形式出现在课堂中,创造出一种平等愉快的师生关系,在这样的学习过程中,学生才能更好地表现自己,在课堂中放开自己,进而提升学生的创新能力。

例如,教师在教学“分数初步认识”相关课程的时候,就要积极与学生进行和谐的沟通,在课堂中与学生做朋友,这样可以更好地促进学生创新能力的形成。教学目标:在具体情境中,通过操作活动初步认识几分之一和几分之几;会读、写简单的分数;能进行简单分数的大小比较。引导学生借助实物模型、面积模型和数线模型,进一步认识分数,知道把一些物体看作一个整体平均分成若干份,其中的一份或几份也可以用分数表示,能解决有关分数的简单实际问题。在教学过程中,教师要通过与学生一起探讨知识从而促进学生学习,加强师生之间的沟通,教师在沟通过程中,可以不断地向学生提出问题,让学生进行探索,运用这样的方式可以很好地提升学生创新能力。

二、创新情境的创设中激活创新素材

众所周知,在以往的教学,教师仅仅只是将理论知识进行传授,这对于学生创新能力的提升来说,并不能起到实际作用。那么,教师若想在教学中提升学生的创新能力,就要在课堂上给学生创设愉快的学习氛围,通过创新情境,激活创新素材,来提高学生的创新能力,帮助学生提升学习能力。与此同时,在课堂中,教师要运用好创新素材,采用多样化的素材,给学生创设创新情境,这样可以使得学生全身心地投入到课堂中,提升学生的创新能力^[1]。

例如,教师在教学“公顷和平方千米”的时候,教学目标:通过实际观察与推算,初步认识常用的土地面积单位——

公顷,体会1公顷的实际大小,建立1公顷的表象。知道1公顷 = 10000平方米,会进行简单的单位换算。经历观察、想象、推理、交流等数学活动,并在活动中丰富对公顷的认识,发展空间观念,提高应用意识。在实际教学过程中,教师要呈现生活素材,让学生感受公顷。比如:“鸟巢”的占地面积约20公顷;天安门广场占地面积44公顷;北京欢乐谷占地面积56公顷;香港迪斯尼乐园的占地面积约126公顷。这些也可以运用图片的形式,让学生进行观看,随后根据教材展开教学,在授课中,教师运用创新素材很好地给学生创建情境,可以提升学生创新能力。

三、大胆想象的过程中培养创新能力

教师在教学过程中,要让学生感受到数学与生活是密切相关的,无论是数学课堂中的公式,还是总结的一些数学基础理论,都是来源于生活的。在教学过程中,教师要引导学生多多进行对生活的观察,尤其是针对与生活相关的数学知识,就是要引导学生积极去观察探究,这样可以无形之中,提升学生的学习能力^[2]。

例如,教师在教学“分数的加法和减法”的时候,在此过程中,为了提高课堂的质量以及学生创新能力的培养,教师还要引导学生在观察过程中进行大胆想象,并且将自己想象总结的内容在课堂中给同伴进行讲述,这对培养学生创新能力来说意义非凡。在教学过程中,教师要运用“喝牛奶”的素材,让学生进行想象。“第一次喝半杯牛奶,那么第二次也喝第一次剩余的一半,用分数怎么表示呢?如何运用分组加减法进行计算?”通过这样的方法,可以使得学生进行想象,提高学生的创新能力。

总而言之,运用上述的教学方式可以帮助学生很好地培养其创新思维,为课堂增加更多的乐趣。在对于新兴事物的来临,对于教师们来说也是一种考验,教师们要学会如何制造更好的学习氛围,教师要紧跟时代的步伐,为学生们创造课堂参与的条件,让学生可以做到理论与实践相结合,提高学生的综合素质。同时也不能完全摒弃从前的教学经验,应当取其所长弥补短板。

参考文献:

- [1] 马渊. 小学数学教学活动培养学生创新能力的举措探究[J]. 考试周刊, 2021(85): 95-97.
- [2] 冯红. 小学数学教学活动培养学生创新能力的举措[J]. 学周刊, 2021(25): 111-112.