

高校思政教学的路径研究

徐立耘

新疆铁道职业技术学院 新疆 乌鲁木齐 830000

[摘要] 伴随着高等教育的发展, 思想政治工作的内容和方式更加多样化和有效。探索高校思政工作教育路径, 必须把握新时代中国00后大学生的心理特点, 以社会主义核心价值观为指导, 运用VR、人工智能、AI等新兴媒体技术, 形成了全球互动一盘棋式的院校思政工作教育体制机制。通过建设优质教师队伍, 做好实践性教学改革研究工作, 在理念、机制、载体、平台、团队、工作方式等方面相互联系、互补、相互补充的道路上, 进行深度整合。

[关键词] 高等院校; 思政教学; 路径研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.657

高校政治课教学改革应充分利用新时代的技术支持、先进的理念、数据资源和科学手段。随着高校校园网络技术的发展与普及, 拓宽了高校学生进行思政教育的途径, 同时也为加强高校学生思政教育创造了新的机会。社会步入了新时期, 00后作为当代大学生重要主体, 进一步提高整体综合素养, 培育出具备现代中国文化精神的新青年人是当下高校思政课堂教学的重点。因此, 新形势下, 研究高校思政课堂教学路径意义不凡。

一、高校思政课程的教学价值

(一) 培养大学生社会担当的意识

当百年精神这四个字出现在00后的眼前, 他们将怎么去理解这一世纪的精神? 网络调查发现, 很多新一代的00后大学生都谈到了“世纪”的意义, 并将“世纪”精神引入到了大学生的心中。有的学者认为, “百年奉献”是在战争年代为国抛头颅洒热血的爱国情怀, 有的学者认为, “百年奉献”是从白发苍苍, 淡泊名利, 为国奉献的热血奉献精神。以爱国为核心的民族精神, 是中华民族在历史上屹立不倒的法宝, 以变革与创新为内核的时代精神则是中华民族历经磨砺而经久不衰的秘诀, 百年精神的传播更可以培育新时期青少年的大国意志、民族担当意识^[1]。

(二) 帮助大学生建立远大理想、高尚信仰

高校思政课程内容的传播, 有利于新时期广大青年大学生培养远大理想和高尚的信仰^[2]。当前, 我国大学生的理想是“欲望”, 注重现实的利益, 注重眼前而忽视长远的发展。一些青年学子, 怀揣着“理想、利益、未来、财富”的心态。没有了理想, 没有了学习的目标, 没有了精神, 没有了未来。缺乏信心、容易动摇、遇到挫折、遇到困难、被现实的利益彻底击溃, 这些都是新时期高校思想政治教育必须要适应新世纪的时代精神^[2]。

以爱国主义教育为内核的民族精神传播, 有利于当前青少年高校毕业生坚持中国特色社会主义制度, 培养体制自信、文化自信; 以变革创新为内核的改革精神帮助当代大学生确立了共产党人的崇高信仰, 使广大高校毕业生坚信自身有力量、有勇气地改造现实世界, 迎难而上, 终于完成了中华民族伟大复兴的中国梦。

(三) 积极促进大学生锻造崇高品德、坚强意志

民族文化精神是民族意识、心理、品德、气质的综合, 是民族文明内在的、延绵不断的历史文化传承, 是中华民族文明精髓最根本、最集中的反映^[3]。当代艺术的本质是马克

思主义的理论品质, 是中国人民勇于开拓的精神品质。将百年时代精神同我国改革开放和社会主义现代化建设的实际有机地结合, 业已深深地渗透到了我国五位一体发展总格局的各个领域, 已形成了各族人民继续开辟中国特色社会主义事业的巨大力量。

二、新时期大学思政教育所面临的崭新局面

对许多市场经济发达国家和经济发展来说, 这一全球既饱含着机会, 又面对着巨大挑战。高等学校的平安与稳固是我国安全稳定的前沿阵地和主要战场, 众多学校教师是维持高等学校安全稳定的核心, 高校思政教育是承担这一重担的主渠道^[4]。高校思政教育面对着史无前例的崭新语言生存环境, 新时期00后大学生自身所面对的生存环境也显然不同于以往, 在信息技术发达提供信息传递更加便捷的同时, 也产生了许多干扰。新时期的大学生可以随时随地利用互联网了解国内外突发的大小政重大事件, 但各类诸如抖音、微博、微信App等给大学生们带来了大量纷繁复杂的资讯来源, 因此需要较强的语言识别能力。否则极易导致大学生价值观念的错乱^[4]。而央视网、人民日报等官方新闻媒体也及时推出了各种自媒体账号, 为新课程思政教育贡献了很多素材。

(二) 实践教学往往难以落实

当下高等教育较以往更为注重思政的实践性教学, 而精神实践性教学也往往较多地渗透到了思政教育课实际教学活动中。由于传统的精神教学理论课程过多, 而实际课程成本又偏高。因此在校内安全并不能受到切实有效的保障, 因此一些院校在具体进行思政教学专题研究的时候, 把实际课程打折扣。

三、高校思政课程的教学路径

(一) 将第一教学任务和第二课堂活动紧密联系

我国文化精神是一个道德价值观内化过程, 要把我国文化精髓融入大学思政工作课教材, 就需要打开思政教育课程第一课堂教学与第二个课堂教学的壁垒, 进一步充实课堂教学形态。道德价值观的内化更多地依靠第二个课堂教学再联系、再培育。但当下把我国文化精髓融入思政工作课教材第一上课的困难并不是很多, 让我国文化精髓渗透到每个学习者的平常教学中、日常生活中, 让每个学习者自发地把我国思想精髓内化成自身的道德价值观, 并形成自己行为的道德标准也是相当困难的^[5]。所以我们要通过更多举办思政教育德育文艺类教学活动, 包括文艺作品、联欢会、演讲比赛

等,进一步充实第二课堂形态,提升学生的积极性。把政治思政教学活动和专业知识大赛、党员干部培训班的教学、党日活动等紧密结合一起,使学生们在开展竞技比拼的学习过程中体会到改革创新精神的吸引力,在做中,在做中体会真实的时代精神^[5]。

鼓励大学生把营养知识融入思想教育理论,实现新的价值突破。在思想政治教育中,教师应该充分利用网络课堂的社会性和信息提供者,实现理论与实践的融合。指导学生对社会性问题进行分析,让大学生体会到深刻的社会发展现象,并从网络视角积极探索现实途径。使思想政治教育焕发生机和活力。从枯燥的理论课程中解脱出来,融合了音频、视频、图像和文字,让学生可以在线学习,包括智能视频终端、平板电脑和智能手机。进一步提高思想政治教育的互动性,通过友好的反馈,实现多媒体课堂互动和网络思想政治教育的相互融合。

在新时期的思政课教育中要求多方努力,从顶部设计到基础实施,从老师主体到学生主体,从内容创新到技术革新,从概念丰富到实践性提高,从课内到课外。要针对新时期大学生新的学情,提出创新的教学策略,进一步拓展途径,使新时期思政教育课产生信心与动力,传播社会主义正能量。

(二) 打造优质的思政教师队伍

在网络时代,学生们接受和了解信息的机会越来越多。高校要建设一批高质量的思想政治工作队伍,才能更好地促进大学生的思政教育工作。一是要扩大思政教育组织的规模。传统的思政教育课程大都采用了“填鸭式”的单向交流。在新的时代条件下,学生不再满足于单一的老师讲解方式。要提高思想政治工作的实效性,就必须培养一批具有较强信息技术水平的教师队伍,以信息技术为核心为思政教师队伍注入新的生机。二是要加强思想政治工作人员的综合素质。新时期,高校思政教育专业的师资队伍要适应新形势的需要,必须不断学习,不断提升自身的综合素质。在信息时代,高校思想政治工作日益受到信息技术的制约,高校学生的思想政治工作也日益受到重视。高校思政教育工作者要不断提升自己的网络素质,将网上学习贯彻到教学中去。除信息科技外,专业技能亦是思政教育的重要内容。

(三) 转变意识,延伸改革思维

高校思想政治教育改革要从根本上提高其发展成效,教师的主要任务就是转变教学观念,确立科学的教育形式,构建学生思想政治教育模式的“学生导向型”实践模式。改变传统的探访调查方式,通过一系列的教育改革,激发学生的学习热情。笔者认为,结合当前大数据的发展,教师可以将新的教育理念融入现实的改革中,开创出一系列新的教育模式^[6]。

一是要运用网络信息技术,改变传统的教学方式,充分利用网络信息生成平台,建立以计算机为中心的开放式教育机构;二是依靠智能化数字化教学工具,理论联系实际,利用时下流行的思想政治课缩短师生距离,鼓励学生在课堂中提高学习兴趣;着眼于新时期学生的特点,整合各种数据资

源,传播优质的课堂内容,将法律知识、社会伦理观念融入学生的现代教育之中,使学生更好地认识社会,学习如何与学习目的相融合。定期对学生的思想政治活动进行检查,使学生的思想政治教育更加全面,使教师能与学生及时进行沟通和交流。

(四) 充分运用AI、VR等智能手段

以新媒体科技为基础的第四次信息工业革命时代已经全面到来,中国精神在新时期高校思政教学中需要及时借鉴创新科技,并充分运用AI、VR等智能手段。目前我国各地院校均对思政教育课作出了变革与创新,而目前中国国内许多院校也开始运用移动5G时代,积极建设和着手发展VR思政教育实训室,用VR技术将传统文化完美地展现了出来。使学习者在情景式教学中足不出户体验中华民族所获得的伟大成就,并体验寓意深远的中华民族精神。

(五) 对中华传统文化加以创新转化

社会主义观体现着中国当代百年精神,也凝聚了中国全体民众一致的人生价值要求,因此在学校的思想政治课堂中,必须大力弘扬优秀的中国传统文化。学校的课程思政教师要积极拓展中国传统文化的范围,阐明其历史渊源、发展脉络和发展趋向。更重要的是,要抓住当前西方价值观的积极消极效应,有针对性地进行中华传统优秀文化的创造性转化,同时要抓住中国传统文化优于西方人的普遍价值观这一共性特征。同时,针对当前国际、国内的重要事件,适时地对百年精神的理论内涵进行调整和充实,使其在内容上的表述更加生动具体,更加符合中国00后大学生的学习与生活思维,也有利于中国大学生对价值观的认识与实现。

结语

为了更好地培养新一代的社会主义新青年,必须将其与发展的信息技术相结合,转变传统的教学内容,提高学生的学习兴趣,使其获得良好的思政教育效果。因此,高校思政教育工作者必须转变观念,提高自己的信息素质,促进教育的创新发展,可以从课程内容、教学原则、实验活动、网络媒体传播等各种途径作为教育的切入点。学生是我国未来社会主义现代化建设的主力力量,是国家发展的重要力量,因此需要把立德树人的教学目标全面落实到课堂制度中,加强高校学生的思想政治教育工作,并以此引导中国大学生的身体朝着积极健康的方面发展,全面成长为助力于我国经济强盛、中华民族振兴的优秀人才。

参考文献

- [1]王巍.共情理论视角的新时代高校思政课学习共同体建构[J].中学政治教学参考,2021,(44):79-82.
- [2]谢璐妍,李锦唯.论新时代加强党对高校思政课建设的全面领导[J].思想政治教育研究,2021,37(05):99-103.
- [3]俸芳娜.融媒体时代民族地区高校思政课教学创新研究[D].桂林理工大学,2021.
- [4]徐诺诺.新媒体时代高校思政课教师话语权重塑研究[D].南京邮电大学,2020.