

# 智慧作业支持下农村小学语文教与学的转变

李璇

江西省赣州市沙河中心小学

**[摘要]**智慧作业运用大数据云平台,精准地向教师、学生推送错题数据、错题微课和错题本,为小学语文教学在评价上、学生辅导方式上、家校配合上提供了巨大的支持。通过智慧作业,转变了教师学校评价方式,转变了学生的学习方式,转变了家长对孩子的指导方式,为语文教与学的改革注入了无穷的活力,笔者结合智慧作业的运用实践,谈一谈智慧作业带给农村小学语文教与学的转变。

**[关键词]**智慧作业;小学语文;评价;辅导

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2284

“智慧作业”的应用和推广,让教师、学生、家长从不同角度体会到了数字化技术给教与学带来的技术红利。智慧作业平台通过教师的批改、自主归集,能为学生推送错题微课,实现了小学语文教师教学数据和学生学习数据的生成、学生学习上的问题解决的一体化,指引了教师的教,辅助了学生的学。同时,随着智慧作业系统能够日益完善,更加贴合教师日常教学应用,让学生在学习上得到了应有的支持。

## 一、智慧作业优化了教师对自身教学评价方式

教师的教学评价一般包含自评和他评两种方式。自评一般基于教学实施的有效性、可控性和拓展性,对自己教学过程、结果进行自我诊断,并发现问题。他评是有其他老师对课堂教学环节、教学节奏、教学方法以及教学效果等多方面开展的综合性评价。在教学实际中,自评往往主观因素多,容易评价错位,或者找不到问题关键。而他评通常建立在教研活动或者学生考试成绩上,过程性易被忽略,而且次数较少,涉及面小,无法综合考量教师教学的整体情况。

智慧作业是用数据来分析教学行为的一种方式。教师批改学生作业,就能够借助智慧作业云平台,得到学生这节课学习的数据。精准的数据,有利于让教师知道自己在教学过程中,哪些地方做得不够好,哪些地方做得比较好,哪些地方需要改进,哪些地方需要重点讲。为下节课教学策略的制定和学生辅导提供了依据。也对自己教学情况有了清晰地了解。

如我校的语文教师陈老师运用了智慧作业后,就经常使用智慧作业的数据来分析自己的教学效果。她说:“智慧作业可以将自己的教学化主观为客观,为我的教学的查缺补漏提供了真实可靠的依据”

在大数据面前,教师对教学的自评不再依靠个人能的感觉,而是在数据的支持下,还原了教学的真实面目。问题被回答了出来,不是因为所有学生都听懂了,只是有的学生听懂了。学生课堂练习都对了,那是因为教师容易一叶障目,忽略了其它可能存在的因素。智慧作业真实地展现了教师教学的实际情况,让教师对自己的教学做出更加恰当的调整,让效率更高。所以,智慧作业用大数据分析教学,给教学客观实际的反馈,为教师的自评增加了一种新的方式,为教师教学策略的恰当调整提供了数据的支持。

## 二、智慧作业改变了学生的学习的方式

学生是学习的主体,是教师的教的服务对象。只有学生学会了,学得开心、有效,教师的教才会变得有意义。所以学生的学习效果是验证教师教的一把试金石,而作业就是展示成果的一种最直接的方式。在实际课堂中,学生的注意力

往往不能一直很集中,有时候会遗漏、误解一部分知识。但是,学生通过完成作业,会把学习过程中的问题呈现出来。

教师发现问题,会集体讲解,虽然每个人的程度不一样,但教师面对一个集体,就必须考虑的面面俱到,这样往往浪费大量的时间,导致一部分学生“吃不饱”,另一部分学生“无法消化”。智慧作业通过推送错题微课,让辅导变得个性化。对于做错了的题,可以通过观看微课讲解,同时通过练习举一反三,达到巩固的效果。

如学生小林的语文学的不扎实,有了智慧作业后,小林一回到家,第一时间会在电视机上登录智慧作业账号,观看错题的讲解视频。小林说:“视频讲解地很详细,通俗易懂,系统会针对自己常错的题型,自动推送相应练习,让自己对这类题型理解透彻的基础上,加以实践运用,自己的语文成绩提高了”。

学生小王基础较差,上课有时候很难专心听讲。但他接触了智慧作业后,觉得观看智慧作业视频非常有趣,能在学习的同时劳逸结合,让小王非常愿意打开电视机登录账号,语文的学习的积极性和成绩都有了一定的进步。

## 三、智慧作业改变了农村家长无力辅导的困境

据不完全统计,农村学校的家长的文化程度整体偏低,初中及其以下占百分之八十左右,高中以及以上的占百分之二十左右。学历不高的原因除了一些由于家庭条件差,没有条件进一步深造之外,更多的是因为家长学生时期自己的学习习惯、学习成绩不够理想,无法继续深造下去。

所以,许多农村小学的家长,一旦孩子进入到中、高年级,家长就会对一些知识理解不够到位,导致不会辅导、不能辅导、无法辅导,因此农村小学的孩子在家里往往得不到足够的智力支持,学习成绩也往往滞后于城里的孩子。

学生和家长通过智慧作业宝盒和电视,查看老师推动的智慧作业错题微课,在微课的讲解下,学生对自己没有掌握的知识进行重新建构,同时借助智慧作业平台举一反三的习题巩固,为家长和学生提供了智力的支持。家长无需考虑这一题该怎么做,怎么将的问题,只需要督促孩子打开错题微课,认真观看学习即可。从而改变了家长无力辅导的问题。

总之,智慧作业借助大数据云平台,通过分析作业情况、推送错题微课和举一反三系统,转变了小学语文的评价方式和学生的学习方式,同时也解决了农村家长无力辅导孩子的困境,为数字时代的小学语文教学与学开辟了新的途径。

## 参考文献

[1]张茵琴.论智慧作业在教育教学中的实效性[J].科普童话·新课堂(上),2021(9):74.