

基于核心素养的落实高中生物创新性学习的方法

施玉婷

江西省赣州市赣县区赣县中学

[摘要]创新性学习是一种全新的教学概念,简单来说就是使学生在教学活动中发挥出主观能动性,对知识进行思考、探究。创新性学习方法与素质教育的要求不谋而合,所以教育部门提倡各大学校利用创新性学习方法开展课堂教学,为学生的学习与发展提供保障。所以,本文从教学设计、问题意识、实验教学三个方面入手,阐述了基于核心素养的高中生物创新性学习方法。

[关键词]核心素养;高中生物;创新性学习;方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2150

生物是高中教学中的重要组成部分,其教学目标为:帮助学生理解理论知识、构建知识体系,对学生的学习能力、思维能力进行培养,对学生的核心素养进行培养等。而创新性学习方法的应用可以达到这一目的,所以教师在高中生物教学中需将创新性学习方法的利用重视起来。

一、创新性学习之教学设计

教学设计是教学活动顺利开展的前提,所以在教学活动中,教师需将教学设计重视起来。鉴于兴趣是学生最好的教师,是学生的动力源泉,所以在高中生物教学中,教师需基于学生的兴趣进行教学设计,确保学生主动积极地参与到教学活动中,并从中有所收获^[1]。

例如,在教学“细胞的增殖”时,教师便可将教学设计加强,使学生的学习兴趣、学习热情被激发出来。就这部分知识而言,涉及到较多微观知识,为确保学生可以紧跟教师步伐,对相关知识进行学习,教师可以在课堂伊始带领学生就目录进行分析,将知识进行分类,为学生学习奠定基础。随后,教师可将多媒体技术利用起来,直观展示细胞图片。因为图片可使学生受到感官刺激,使学生的注意力快速集中起来,为教学活动的顺利开展奠定基础。随后,教师可提出一些问题引导学生进行思考,并顺势引入教学内容。如:这张图片呈现的内容是什么?细胞是采用什么方式进行增殖的?在问题的引导下,学生的思维可呈现活跃状态,并根据现有的知识体系进行分析、探究,实现创新性学习。而这,可以将学生的主体地位体现出来,可以使教学氛围变得生动活泼,可以使学生对知识进行探究,并形成良好的学习能力。由此可见,通过将教学设计加强,可以使学生成为教学活动的主体,并对知识进行深入探究,从而加深对知识的理解。同时,这样的教学活动较为有趣,所以可以将学生的学习热情、学习兴趣激发出来。

二、创新性学习之问题意识

对学生的问题意识进行培养是教学目标之一,而通过创新性学习,可以使学生的问题意识得到培养,可以确保学生形成创新意识、创新能力,并将学习到的知识灵活应用,解决生活中遇到的各种问题。比如,教师可以借助问题情境创设法开展教学活动,使学生进行思考,并且在潜移默化中形成良好的学习习惯^[2]。

例如,在教学“细胞中的无机物”时,教师便需知晓,学生在前面学过细胞中的有机物,而有机物与无机物有着密切联系,也有着本质区别,但学习能力尚在培养中的学生无

法快速分清两者,导致教学效果受到影响。所以,教师需将问题情境的创设重视起来,通过其实现创新性学习,并对学生的问题意识进行培养。首先,教师可以先带领学生回顾前面学过的知识,然后顺势引入无机物。其次,教师可对相关知识进行教授,在学生了解了相关知识后,提出这样的问题:细胞中的无机物和有机物有怎样的联系?有什么区别?细胞中的无机物有哪些?细胞中的有机物有哪些?在进行问题情境的创设时引导学生进行思考、探究,使学生真正理解、掌握理论知识,并形成良好的思维能力。在进行无机物的作用的教学时,教师就可将一些与学生的生活有关的案例引入,确保学生可以在教学活动中理解知识、掌握知识,同时,不会使学生感受到压力。由此可见,教师采用创新性学习方法,可以对学生的问题意识进行培养,可以使学生结合学习经验进行知识学习,并获得独特的体验及感悟。

三、创新性学习之实验教学

生物教学分为理论知识教学和实验教学两部分。所以,在教学活动中,教师需将实验教学放置于重要位置。二十一世纪又被称为信息化时代,且学校配备了多媒体设备,所以在开展高中生物教学时,教师可以将多媒体设备利用起来,进行实验教学创新的同时提高学生的学习能力。

例如,在教学“从生物圈到细胞”时,教师便可将实验教学重视起来。首先,教师可以带领学生对理论知识进行学习,在学生初步掌握了理论知识后,教师可以引入生物圈与细胞的联系,并提供相关实验器材让学生进行实验探究。在这样的教学活动中,学生可以凭借自己的能力理解知识、掌握知识,可以形成良好的动手操作能力,核心素养也可以得到培养。由此可见,教师采用创新性学习方法,可以使学生的主动性、积极性发挥出来,可以使学生加深对知识的了解,可以对学生的核心素养进行有效培养。

综上所述,创新性学习可以给学生带来新的体验,可以使学生对高中生物学习始终充满热情,可以使学生加深对知识的理解、掌握,可以对学生的学习能力进行培养,可以推动学生的学习与发展。所以,教师需要将创新性学习重视起来,并采用有效手段开展教学活动。

参考文献

[1]徐宏武.核心素养背景下高中生物教学中如何促进创新性学习[J].考试周刊,2020(01):149-150.

[2]张海侠.核心素养背景下高中生物教学创新性学习初探[J].求知导刊,2019(33):32-33.