

# 新课程背景下的小学英语课堂互动教学

陈蕾

江西省赣州市全南县第四小学

**[摘要]**互动教学是非常有效的教学方式,同时也是符合新课程理念与要求的教学方法,教师在新课程背景下开展小学英语课堂互动教学,就可以使学生成为课堂的主体,且培养学生学习兴趣,同时提升学生自主学习能力,为学生后续的学习和发展打下基础。本文从互动导入、师生互动与生生互动三个方面入手,阐述了在新课程背景下展开小学英语课堂互动教学的策略与价值。

**[关键词]**小学;英语教学;课堂互动;新课程

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2309

互动教学是能够吸引学生注意力,且提升学生学习兴趣的教学方法,但小学阶段的学生常会被新颖的事物所吸引,教师需要在保障小学英语课堂互动教学有效性的情况下,不断创新英语课堂互动教学,以此提高学生参与课堂的积极性与主动性,从而体现互动教学的优势。教师可以先运用互动的方式导入教学,由此使学生对教学内容产生好奇心,从而调动学生学习兴趣。接着,教师可以通过师生互动传授学生学习技巧、解决学生学习困境,以此能降低学生学习难度与学习压力。之后,教师可以通过生生互动培养学生综合素养,且丰富英语技能训练活动,由此能为学生身心素质健康发展提供帮助。

## 一、通过互动导入,调动学生学习兴趣

课堂导入环节能够决定学生对课堂的第一印象,从而影响学生参与课堂学习的态度。学生被导入所吸引,且在导入环节中对教学内容产生好奇心,就会积极主动地参与课堂教学,由此能够为提高教学效率和学生学习兴趣打下基础。教师可以通过趣味互动导入教学,由此使学生体验课堂学习的乐趣,且对后续的课堂教学产生好奇心,这就能调动学生的学习兴趣<sup>[1]</sup>。

例如,教师在带领学生学习《We love animals》的时候,就可以在教学中融入信息技术,且运用信息技术设计互动教学的导入环节。教师可以先用信息技术收集动物的图片,再将图片中的动物绘制成黑色,以此制作动物影子的图片。在教学时,教师可以用多媒体技术展示制作的影子图片,并向学生说:“I like this animal.”,这样使学生了解图片中展示的是动物。接着,教师可以问:“What’s this?”,并鼓励学生在观察图片后运用“It’s a...”回答。教师这样开展教学,可以提高学生的学习兴趣。

## 二、通过师生互动,提升学生学习效率

在传统的教学中,教师会直接向学生讲授教学知识,并要求学生记忆和背诵,这就无法进行有效的师生互动,同时无法使学生掌握有效的学习技巧,从而会阻碍学生学习能力的提升,且增加学生的学习压力。教师需要认识传统教学的弊端,并创新师生互动的方式与内容。教师使学生成为课堂的主体,并通过师生互动指导学生思考、学习,可以提升学生学习效率与学习信心<sup>[2]</sup>。

例如,教师在带领学生学习《What time is it》的时

候,就可以应用信息技术制作不同时刻的时钟图片,并根据学生的日常生活,在时钟图片下展示相应时间里学生所做的事,如:Lunch is at twelve o'clock.这就能使学生将始终与事件联系起来,从而提升学生理解教材内容的效率。当然,教师也可以运用信息技术放大教材插图,并运用插图教学。教师向学生展示插图,以及本课的重点句型,同时鼓励学生结合插图理解句型,这就能传授学生学习方法。教师以此教学,可以培养学生自主学习的信心。

## 三、通过生生互动,促进学生全面发展

学生是课堂的主体,但小学阶段学生的学习能力与思维能力是有限的,教师让学生独自进行思考与学习,是无法保障学生自主学习效率与质量的。这时,教师可以引导学生以生生互动的方式进行合作学习,由此通过生生互动培养学生思维能力、学习能力、交际能力和合作意识,并营造轻松愉悦的教学氛围,同时使学生互相学习闪光点,最终就能促进学生的全面发展。

例如,教师在带领学生学习《Where is my car》的时候,就可以让学生自由组成学习小组,且要求学生运用图文结合的方式进行小组合作学习,这能培养学生自主学习习惯,且提升学生自主学习效率。接着,教师可以鼓励学生展示合作学习成果,并肯定学生的合作学习成果。然后,教师可以在多媒体上展示物品随意摆放的图片,并让各学习小组运用所学的句型创设对话情境,同时鼓励学生以对话的方式将创设的情境展示出来,这能加深学生对知识的理解与记忆,并培养学生知识运用意识与能力。教师这样教学,可以培养学生英语核心素养。

综上所述,教师在新课程改革背景下展开小学英语课堂教学,就可以运用互动教学的方式进行教学,这能使学生成为课堂的主体,且丰富学生的学习体验,同时提高学生的学习兴趣、学习动力与学习能力。教师长期根据上述策略开展小学英语课堂互动教学,并有意识的创新课堂互动教学,就能提高小学英语教学的效率和质量,且培养学生英语核心素养,同时为学生的全面发展奠定良好的基础。

## 参考文献

[1]吴江园.如何在小学英语课堂中有效应用互动教学模式[J].小学生(中旬刊),2021(12):120-121.