

# 绘本阅读在小学起步作文教学中的运用

张晨梅

江西省赣州市文清路小学

**[摘要]**绘本是一种书籍表现的方式,通过绘本来展开知识的教学能够更好地提升教学的质量和效率,帮助学生快速融入进教学的环境中进行快乐有效的学习。在语文的教学过程中包含许许多多的教学元素,识字、表达、思考、品行、阅读、写作等,都是教学的重点难点,如何能够有效提升语文的教学质量,丰富学生的思想认知,是教师需要不断思考和研究的内容,本文将小学阶段的绘本阅读展开研究,探究其与写作之间的关联。

**[关键词]**小学语文;作文教学;绘本阅读;新时代背景

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2346

绘本教学的应用是最近几年新提出的教育方式,对于小学生的教学具有较好的效果。绘本中包含着生动的故事情节和简单明了的图片漫画,可以让学生更加容易理解文章内容,同时激发了学生进行阅读与学习的兴趣,帮助学生更好地面对后续的学习内容。教师可以借助绘本阅读的方式来提升学生的语文阅读能力和语文写作能力,从多个方面入手来帮助学生全面学习,不断拓展学生的思想认知,让学生可以不断学习,不断成长。新时代背景下,教育部对小学阶段的语文教学要求提升,希望教师引入新颖有趣的教学方案来帮助学生进行语文的学习,降低阅读和写作的枯燥性,综合提升学生的各方面能力。

## 一、结合绘本讲解的方式,分析写作的方式

对于小学阶段的学生而言,作业的训练具有难度,学生并不能很好地理解其中的内涵,对于知识储备有一定的欠缺,为此教师需要改变教学的方式,采取生动形象的教学方式来帮助学生理解教学内容,给学生带来更多的学习空间。教师可以寻找一些和课本内容相关的绘本材料来进行阅读讲解,让学生吸收故事发展的顺序、内容和要素,提升学生的关注度。

比如,《卖火柴的小女孩》是国外著名的童话故事,其中丰富的情节和语言能够给学生带来共鸣感,教师可以准备相关的绘本故事来让学生阅读,之后教师需要讲解故事的内容以及人物的描写,通过讲解分析的方式来让学生明白绘本中传递的思想,明白对于人物的描写方法,学习比喻拟人的修辞手法,让学生在阅读中就能够积累写作的思想和知识,为记叙文的训练奠定基础。绘本进入到语文课堂,可以帮助教师减少导学过程的困难性,有效激发学生对语文学习的激情,在分析中让学生明白其中写作的内涵,提升教学的质量和效果。

## 二、结合绘本看图说话的方式,提升学生的观察能力

绘本中蕴含着图片、文字或者拼音,通过图文的结合来丰富教学的内容,帮助学生更好的理解其中的深意。教师在展开知识的教学时可以融入看图说话的环节,通过图片的引入来丰富学生的思想意识,让学生对写作产生一定的思想,不断拓展自己的写作意识,让学生在观察和体会中踏实下内心,真实的体会生活,观察生活。

比如,教师在展开《爬山虎的脚》的语文教学时,可以寻找一些爬山虎生长过程的绘本内容,将绘本中的图片按顺序提供给学生,可以通过多媒体进行播放,也可以贴在黑板

上让学生观察,帮助学生更好的理解其中的内容,认真观察和感悟,感受爬山虎生长的过程,思考如果是自己应该如何描绘爬山虎的脚。之后教师可以让学生进行口头的表达,大家可以将自己思考和观察的内容进行总结,在小组内展开沟通,充分展现学生的观察能力和语言表达能力,互帮互助,共同探究绘本中包含的内容。最后教师可以根据绘本展开看图说话,了解学生的观察情况、思维逻辑情况以及语言表达的充实性,进而展开后续的教学内容。

## 三、培养学生的阅读习惯,提供写作的实践活动

阅读与写作是语文的重点环节之一,小学教师在对学生进行教学时需要将阅读与写作结合在一起进行教学,通过综合教育在让学生在阅读中建立写作思维,在写作中提升阅读理解能力。绘本中包含着许多生活常识、思想与品质。在进行绘本的阅读过程中可以帮助学生进行阅读能力的提升,丰富教学内容,充实语文环境,改变教学方式,以轻松愉快的方式来帮助学生成长。

比如,教师可以先给学生寻找一些有趣的绘本故事来让学生进行阅读,根据自己的能力来进行知识的思考学习,通过绘本的阅读来提升一定的语文知识,在绘本中勾画自己喜欢的语句,积累一定的语言基础。之后教师可以让学生选择自己喜欢的绘本故事来进行读后感的书写,通过读后感的形式来展现学生的学习情况以及收获的内容,锻炼学生的写作能力,提升学生的阅读意识,有效地将读写结合在一起,拓展学生的综合能力。

## 总结

综上所述,小学阶段的语文教学是学生需要重点展开学习的内容,教师在对学生进行知识讲解时可以通过绘本阅读的方式来综合培养学生的能力,让学生在绘本阅读中逐渐对阅读产生兴趣,在绘本的帮助下提升写作意识、写作能力和写作习惯。上述方式在实际的教学中能够提升学生的阅读写作能力,观察能力和语文知识运用能力,教师们可以借鉴使用,共同进步。

## 参考文献

- [1] 颜霞. 小学语文阅读中的趣味教学[C]// 2021教育科学网络研讨会论文集(五). [出版者不详], 2021: 651-653.
- [2] 罗淑霞. 浅析小学语文阅读课教学中引导学生自主学习的有效策略[C]// 2021课程教学与管理研究学术论坛论文集. [出版者不详], 2021: 514-517.