

时事政治在边远山区高中政治课堂中的意义及应用

韦春艳

河池市大化瑶族自治县第二中学

[摘要]随着高中新课程改革内容的不断深化,高中政治教育工作面临着新的挑战。在国家大力提倡优质教育的时代背景下,高中政治教育不仅教授政治课知识,而且培养学生的政治意识、政治概念和其他相关知识。在这种情况下,通过在高中政治学教学过程中不断引入时事政治,从各个方面对学生政治素质的提高起到了重要作用。时事政治是高中政治教育改革的必然要求,是政治教育发展的历史潮流。因此,本文结合边远山区高中政治课程现状,讨论和阐述了时事政治在边远山区高中政治课堂教学中的意义和应用。

[关键词]时事政治;高中政治;意义;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.770

近年来,新课程改革概念提出的4个要求:重点发展学生、强调教师成长、重视所教的内容、注重过程与方法,这些要求给教师提出了新的课题。同时,为了符合高中政治课程改革,对高中政治课程高考题目的类型进行了更为灵活的变更,这些都生动地反映在高中政治试题中。什么是时事政治?时事政治指的是最近国内外局势。高中政治教师要在新课程改革的教育理念下开展政治教育工作,紧跟时代潮流,不断应对时代发展。创新适合高中政治教育的方法,有效活跃政治课堂氛围,充分激发学生对政治学习的兴趣。高中学习的政治思想是马克思主义政治、经济和哲学思想,主要起着指导学生确立正确的世界观、生活观和价值观的作用。依靠教科书学生很难了解目前的国际政治状况和国家政治状况。它对学生的整体发展作用不大,所以教师还需要通过不断了解相关时事政治,有效提升课堂效率,帮助学生培养综合素质。

一、边远山区高中政治课堂现状

结合当前边远山区的高中政治课程教学现状来看,很多高中政治教师始终把教科书放在教育的焦点和中心。政治教师在课堂上讲解政治课本知识,将知识灌输到学生。这样的教学模式虽然可以满足高考的需求,但课堂内容并没有激发学生对政治学习的兴趣。更重要的是,时政和政治是高考必考考点,而政治教师只注重课本上的理论知识,忽视时事政治的内容,很多学生无法真正理解当前情况。就不会真正理解时事政治,也不会意识到时事政治的重要性。此外,一些政治教师讲课时包括时事政治,但为了分析和研究,没有将理论和时事结合起来,缺乏与教学内容的有效整合,简单地提供一部分当下的国内和国外的时事政治内容,这往往是一种形式上的教学。因此,学生对时事政治的想法把握不准,导致学生学习效率低。

二、时事政治在高中政治课堂教学中应用的意义

(一) 扩宽学生的知识面

时事政治教育是包含文化、经济和社会内容的政治学科基础的教育资源。学生学习时事政治,增长知识面,时事政治以灵活、具体、鲜活为特点,有助于学生各方面能力的提高。对于学生来说,时事政治可以帮助他们开阔视野,了

解国内外政治、经济发展、文化素养,这样的方法可以从书本知识中解脱出来,对未来发展有利无害。只有学生和教师共同发展和学习,才能达到共同发展和发展的目标。将时事政治运用到高中政治教育中,不仅是教师摆脱传统教育的创新,而且有助于培养学生不拘泥于课本内容获取知识的能力,扩大教学内容。即使高考发生巨变,为了让学生适应高考改革,只要学生有能力应对,就不必害怕高考,这种将时事政治不断融入课堂教学的方式值得教师和学生学习。

(二) 激发学生参与政治学习的兴趣

时事政治与高中政治课的有效整合有助于激发学生参与政治活动的兴趣。从传统教育活动的角度来看,受教科书和教学法的影响,政治对学生来说是一门枯燥的课程。时事政治可以让学生了解政治课学习的实用性,这有助于激发学生的好奇心和求知愿望,调动学生学习的热情和主动权。

(三) 丰富政治课堂的教学内容

如果教师只是按照课本内容进行实际教学,教学会有延迟,传统课本会有特定的盲区,会让学生厌倦学习,整体学习效果不理想。通过将时事政治内容引入政治课堂教学,可以丰富政治课堂的教学内容,让学生更关注学习,教材内容也跟上时代步伐。在高中政治教育中,教师为了符合现代教育概念,不断进行实践创新,探索实践中最有效的方法。时事政治的特点是及时性和持续更新,能在一定程度上激发学生对政治学习的兴趣。把时事政治运用到高校政治中,首先不能再把书本知识禁锢在学生身上。高考的政治主题虽然都来自课本,但不局限于课本知识,大部分主题是关于最近国际上展开的政治变化。当然,这些时事政治话题不会出现在书本上。如果教师在讲课时不能把时事政治运用到课堂上,学生在高考中就会遇到困难。

三、在边远山区高中政治教育中运用时事政治的有效措施

(一) 转变教学方式,时政与理论相结合

许多政治教师采用传统的单一教学法,简单的教学法是教师向学生解释听讲,乏味的政治理论使学生感到厌烦。为了更好地实现教学目标,政治教师需要改变传统的教学方式,采用多样化的教学法,将时事政治与课本上的理论知识

相结合,使用时事介绍政治理论,然后运用理论,使学生参与课堂教学以提高政治课教学效率。在课堂上,教师可以根据授课内容选择合适的时事事件进行讲解,引起学生反响,引导学生独立探究。例如,在教学内容消费及其类型时,教师可以选择当前价格相关新闻和学生,讨论消费品价格,得出近年来的价格波动,并由学生分析自己购买的产品。例如,通过房价的上涨和国家对房价的调控,学生可以了解价格波动对人们生活和消费的影响,得出价格稳定是国家宏观调控的重要目标的结论。让学生学会分析材料,以便更好地理解和熟练掌握本课的教学内容。

在高中政治学习中,学生要逐步开发自我训练的良好习惯,教师要让学生明白学习中是学习的主体,课前预览可以说是政治学习的核心。课前,学生可以自行学习课本知识,然后使用现代科技、智能手机或电脑查找时事和政治的相关内容,可能与本节的学习内容有所差异。但这种方法也有效提高了学生的独立学习能力,在学生积极搜索时事和政治时,教师也可以根据课堂内容对相关时事和政治进行筛选,方便了与学生的沟通。营造活跃的课堂氛围,激发学生对政治学学习的兴趣。在学生收集的时事和政治中,教师可以充分发挥这些信息的作用,在这些信息的帮助下,学生可以独立讨论,把政治作为主题,在游戏中有效学习,提高学生的学习能力。

(二) 观看新闻联播了解国内外时事

学生的知识相对狭窄,在阅读和学习时事政治时往往不能掌握要点,而且通常只是背诵,因此学习效率低下。《新闻联播》是中央电视台综合频道推出的晚间新闻节目,主要围绕政治、经济、科技、社会、军事、外交、文化、体育、农业、交通等方面的新闻进行。内容广泛。新闻网播报我国时事政治新闻,旨在宣扬党和政府的声音,传播包括党和国家领导人的正式活动(包括重要会议)在内的世界重大活动。中央政府等)、国内简报、国际新闻等当前最热门的政治事件。学生可以学习党和国家的一系列政策和政策,了解国情,然后进行分析和研究。

(三) 激发学生时事政治的兴趣

边远山区政治老师要激发学生对时事政治学习的兴趣,首先要培养学生阅读时事政治的习惯。课前,边远山区政治老师会给学生几分钟的时间阅读报纸,学习最新的时事及政治,并组织学生发表适当的评论,让学生表达自己的意见,加强学生的政治思想。其次,边远山区政治老师还应当开展时事政治专题讲座,以调动学生的学习积极性。特别是在网络时代,学生获取信息的渠道多种多样,为他们获取知识提供了便利。但由于被大量知识包围,学生不可避免地会遇到困惑,因此边远山区政治老师可以适当组织一些专题讲座,及时回答学生的疑虑,组织学生讨论当前的政治热点问题。例如,很多学生不了解时事问题的背景,边远山区政治老师就会向学生解释这些问题的起源和发展,分析政治事件

的现状,让学生对时事政治有更深入的了解。

(四) 结合生活实例开展政治课程教学

知识来自生活,政治也不例外。课后学生们可以自发组成小组,在任何一个社区撰写政治调查报告,通过了解和收集与自己生活紧密相关的知识,学生们可以有效培养实际操作能力。边远山区政治老师还可以在全国人大代表会议上根据时政与学生沟通,时刻注意国家的政治情况,有助于培养学生忧心人民的意识。学习国家政治内容,有效提升学习效率。在学习中,学习不局限于课本内容,而是开阔视野,了解自身国家发展情况和国际政治情况,达到全面发展,提升整体品质。此外,边远山区政治老师还应利用课堂环境让学生感受政治的魅力,可以把收集到的时事政治信息总结给学生,制作黑板报,并努力让每个学生把收集到的信息反映在黑板上。边远山区政治老师可以提供报纸,以引起对学习的兴趣。边远山区政治老师还可以让学生通过现代交流观看政治论坛的视频,在课余时间对政治有深入的了解,独立学习,强化政治概念。

四、结语

总之,将时事政治有效地运用到高中政治中,可以谋求学生的全人发展,对提高学生的综合素质意义重大。在时事政治的有效运用中,高中政治的教学法打破了常规风格,突破了教学瓶颈,进行了创新。边远山区政治老师积极遵循我国现代教育的发展概念,摒弃高中政治的本来局限,将时事政治完全整合到高中政治的课堂学习中,有效促进高中教育的发展。高中生在及时学习国际和国内政治时,开阔个人视野也大有裨益。将时事政治融入高中政治课堂后,可以打破原来高中课堂的晦涩局面,提高学生了对政治学习的关注度,提高边远山区政治老师课堂教学的效率。时事政治在高校政治课教学中起着重要作用,有助于拓宽学生知识面,提高学生政治能力。在实际教育中,边远山区政治老师要科学合理地调整时事政治教育的时间,提高政治教育的整体质量,为学生学习打下良好的基础。只有这样,才能持续激发学生的学习热情,树立正确的价值观。

参考文献

- [1]黄模.时事政治在高中政治课堂中的意义及应用[J].西部素质教育,2016,2(17):1.
- [2]陈燕湘.充分发挥时事政治在高中政治课堂中的作用[J].西藏教育,2012(8):1.
- [3]向漪.充分发挥时事政治在高中政治课堂中的作用[J].教育科学:全文版,2016,000(003):00035-00035.
- [4]薛井宜.充分发挥时事政治在高中政治课堂中的作用[J].求知导刊,2014(12):1.
- [5]梁洪慧.谈时政资源在高中政治课堂中的有效运用[J].中学教学参考,2012(27):1.
- [6]袁莉.浅析时政教育在高中政治课堂中的运用[J].新课程:中学,2016(10):1.