

基于现代学徒制的机电技术应用（电梯方向） 专业教学模式研究

廖玉君

重庆工信职业学院

[摘要]如今每年从中高职学校毕业的学生数不胜数，就业的压力也是空前的严峻。其实不难理解，每个企业都想要一个具有较强职业素养的学生，这就意味着学生要在学生时期就培养个人的组织纪律性以及爱岗敬业的品质。尤其其中高职学校目标性较强，主要是为企业输送人才，就更重视培养学生综合能力、专业素养这一方面，很多中高职学校都在积极展开关于现代学徒制的研究。本文就基于现代学徒制的机电技术应用（电梯方向）专业教学模式研究展开论述。

[关键词]现代学徒制；机电技术；电梯教学；模式研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2390

现代学徒制顾名思义，就是学生作为徒弟学习，有师傅起着带头作用来教学生在日常的学习工作中该怎样做。现代学徒制就目前的情况来看，主要是将校企合作来作为基础，让学生成为其中的主人公，学校和企业从旁辅导学生。大概的模式可以阐述为教师和企业的老师傅为学生做支撑帮助学生，从实际的工作入手，尽快地为企业输送高质量的人才，这不仅丰富了学生的校园生活，也减轻了企业的负担。教师可以在日常的教学当中不断探索新的模式，完善现代学徒制的教学方法。

一、现代学徒制在学校教学中的作用

现代学徒制这种教学制度在我们国家有着比较悠久的历史，发展历程也是值得很多教师深思。学徒制这种教学手段，主要是为学生树立一个典型让学生来学，用大众能够理解的方式来说，就是有人对学生言传身教，让学生在无形之中掌握实践知识以及老师傅为人处世的方法。机电技术应用（电梯方向）在把学徒制的教育模式落实的过程当中，主要是由学生、学校以及企业三方面通力合作。利用这种教学模式可以培养学生的综合素质，以及将所学理论知识应用到实践当中的能力，为机电技术应用（电梯方向）培养更多的人才。

二、现代学徒制在教学之中的运用和实施

（一）实施现代学徒制，提高学生的职业素养

职业的基本道德修养，是从学习者向管理人员转化过程中要表现出的综合品质。内容涉及职业道德规范素质、职业技能标准、职业道德行为、职业作风和职业意识等多个方面。在校企合作协同培训的方式下，学员们在校园甚至是在公司中都会学习到一些基本职业行为以及职业技能。而同时，在日常的从校园或者公司工作过程中，学员自己也学习到了职业上的品德、工作上的心态和职业上的作风。

比如说在教学实践过程之中，学生跟随岗位按照企业要求定岗进行学习。在学习过程当中，企业和学校依照教育标准实施现代学徒制。这样在校的学生就可以按照企业的要求以及企业自身制度规定，一点一点地适应。然后在企业安排的岗位上进行实践学习。这样，学生就会在岗位上真真切切地体会到了职业角色的变化，深刻地融入到企业的文化中。慢慢地了解到企业的各项规章制度要求以及企业的纪律要求，严格约束了学生的言谈举止。这样也就随着学生在企业实习之中，深入地认识到角色的变化。学生也会对自己所从事的行业，更直接、更透彻、更深入的了解和认识。在工作过程之中，有意的提升自己、锻炼自己在工作中所必需的责任意识和敬业精神。学生也会主动培养制度的意识，团队之间互相帮助、协作的意识。

（二）实施现代学徒制，提高学生的社会能力

社会一个学生的社会能力不仅仅体会在一个人在团队之间的协作能力。还体现在交流沟通的能力和人际交往的培养。在企业中顶岗学习的时间内，企业之中的师傅带领学生一点点熟悉了电梯维护和保养的工作流程过后，可以适当

安排学生独立进行上手实践操作，并进行一些人际沟通的简单培训。师傅可以有意识地安排学生去当地的物业或者企业，进行交流、协商、沟通。以便培养学生沟通上的语言能力和随机应变的处事能力。所以，团队协作是企业所必须要培养的。因为这是企业工作之中不能缺少的技能之一，而且这是企业所重点关注的。

比如在教学实践的过程当中，教师和企业师傅可以依据学生的个体学习能力上的差别，把学生进行分组。每个小组可以要求完整的安装一个零件，这样学生可以在小组中就这个零件的如何安装，进行小组讨论。最终由这个小组完成这个零件的组装。学生在企业实习过程之中，企业教师可以与学校教师进行共同协商来培训学生。这样学生就可以依据双方沟通交流下，合理地为学生安排职业岗位上的工作任务，进行逐步学习。比如在安装电梯的时候，企业教师要求学生必须在规定时间内完成动作。安装电梯支架以及滑轨还有电梯上的配重块和电梯门厅的组装。在企业教师与学校教师相结合的教育教学模式下，学生可以学会电梯如何安装、调试。这样，学生既获得了技巧，学生也在这样的环境中学习到与同学之间协作。这样也锻炼了语言的表达能力以及行为上的沟通能力。

（三）实施现代学徒制，提高学生的专业能力

专业能力的培养主要表现在，对职业道德的专业能力提升以及专业技能的提升。学生的专业技能能力除了在校的教师培训学习之中，对专业的基础知识和基础知识的技能的学习，还要对道德方面进行提升。而且通过在企业生产一线进行岗位实践学习。把理论知识转化为实践知识，进行应用化学习。把只是简单理解转化为完全可以做到。

比如教师在讲述一体化设备安装的时候，设备的安装调试以及后期的保养维护，涉及到许多机电方面的专业知识和技能。学生在学校学习的过程之中，只是重视理论，对实际的实际操作之中并不是十分的重视。在学校学习中只是表象化、表面化、理论化，并没有太多机会进行实际操作学习。所以这类机械类的课程在学习之后，必须在企业之中实践才能学习。

结束语

学生如果想从众多的求职者当中脱颖而出，就要在从学校毕业之前开始接受较高的职业素养培养。切身地去站到企业的角度思考，他们到底需要什么样的人才，这样才能有一个明确的方向来努力。基于现代学徒制提高机电技术应用（电梯方向）人才的综合能力是目前很多中高职学校都要探索的一个问题，无论是教师还是学校，都要深刻理解企业中关于这一方面工作岗位的需求，积极地将需求与教学内容相结合。学生在学校时就已经接触到了关于实际工作的知识，在找工作的时候就具有更强的竞争力。

参考文献

[1] 宋小红. 现代学徒制的机电技术应用专业的教学改革校本化[J]. 办公自动化, 2020, 25(21): 14-16.