

初中数学自主学习模式的构建与实施

张小云

山东省东营市垦利区胜坨中学

[摘要]当前社会处于不断发展的状态,因此对于人才的需求也产生不同的变化,当前教育行业针对自身也做出较大的改革与变更。当代学习中,学生一直处于被动状态,因此需要针对课堂模式展开相应的调整,在此尤为明显的表现为初中数学的相关教学。初中数学教育中相对来说缺少对学习的相关归纳,因此学生不具备相应的自主学习与创新意识等,因此本文针对初中数学自主学习模式的构建与实施展开相关分析。

[关键词]初中数学;自主学习;创设情境;构建实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2016

一、初中数学学科特点

在此针对初中数学学科展开相关分析,其中要了解到对于学生自身的素质培养是教育中的重要中心思想。除此之外,还需要帮助学生更好的实现对技能与知识的实际掌握,最终对其生活、工作等方面带来一定的影响。在课程展开的过程中,需要积极的实现对学生课堂自主性的调动,使其在课堂上呈现相对良好的思维状态,进一步更好的完成对学习习惯与创造性思维的建设。结合当前现代教育理念展开相关分析,进一步了解到学生学习积极性在此也是十分重要的,因此教师需要结合相关课程实现对习惯的养成,从而达到相对理想的课堂效果。

二、开展数学探究学习模式的意义

在此需要针对传统的教学模式做出相应的改革与创新,从而更好地实现对学生合作学习能力的相关培养。期间,教师的思想与观念也起到重要的影响作用,其中需要在创新的过程中实现对自身的深造。教师在展开相关教学的过程中经常会出现满堂灌的现象,因此会大大的影响学生课堂上的积极程度。因此需要针对这一现象进行合理的控制,进一步帮助学生更好的增加讨论时间,完成对自主学习积极性的相关调动,教师在旁主要起到总结、引导等作用。学生需要在课堂上建立全新的学习理念,通过自主探究、独立思考等,更好的完成对课堂知识的相关吸收,进一步提高自身的实践能力,帮助数学知识合理的运用到现实世界当中,学生的创新能力也能得到更好的提升。

三、初中数学自主学习模式的构建

(一) 自主预习,培养学生独立学习的习惯

学生学习的过程中,兴趣是影响的首要前提,其中初中数学学科本身就具备一定的枯燥性,因此就需要针对教学内容展开相对严谨的设计。对比传统教学模式来说,以往的教学方式并不能充分的调动学生自主学习的相关意识,其还会对学生自身积极性带来相对较大的影响,因此就需要结合新型教学理念完成对课堂的实际优化,创建更加有趣的情景教学,有效的实现对其注意力的吸引。在受到学生关注的情况下,才能更好的实现对思考能力的相关锻炼,进一步达到知

识教学的实际目的。学生情感在被激发之后,教师们就能够更好的实现对其的引导,帮助其更好的将实际与生活进行链接,完成对学生的综合培养。当前教育过程中,较多的学生并未对学习建立实质的了解,因此知识将数学知识的学习当作为一种考试手段,其并未将其纳入学习能力的范畴之内,因此在相关数学教学的课程中,需要教师针对相关环节进行增设,帮助学生建立相对正确的数学学习认知。在此情况下,学生也能更好的结合实际,完成对生活中部分问题的解决,对于自主学习模式的应用也带来相对较大的优势。在此过程中,自主预习也起到十分重要的影响作用,也是一种良好的学习习惯,能够更好的实现对课堂学习基础的铺垫,学生也能更好的实现对学习信心的建立。教师在课堂上展开相关设计的过程中,一定需要注意以学生为主进行展开,了解个人特质,从而实现对学习目标与规划的建设,完成对自主学习的相关引导。

(二) 加强互动,丰富学生的数学学习体验

课堂互动对于整体教学来说也是相对重要的环节,良好的互动情况能够更好的提高学生学习的积极性,从而获得高效的课堂教学质量。传统课堂教学过程中,整体的气氛是相对枯燥的,其中师生之间也几乎是不存在交流情况的,因此学生的学习情趣无法更好的得到激发,自主学习能力也无法更好的进行展开。因此在相关教学过程中,教师应当针对自身学生互动交流的情况进行相应的加强,实现对学生学习兴趣的相关提高,从而完成对课堂效率与质量的保证。课堂环境的相关营造,也能够帮助学生得到更加优质的学习体验效果,自身综合素质得到更好的锻炼与提高,从而使其得到良好的教学。为了加强学生之间的互动性,教师可以通过小组组建的形式实现对实验的实际开展,从而完成对活动的实际讨论,实现对学习成果的实际交流,进一步加强对课堂主题的理解。在此阶段上,教师再针对其展开相应的指导,这对学生自主学习成果进行积极的评价,最终更好的完成对学生的激励。

(三) 做好培训,重视对教师自身素质的提高

教师团队的质量在学习模式展开中也占据相对重要的

作用，其中学校也需要给予对应的重视，针对其展开不定时的培训等，使其更好的完成对自身的提高，教学技能也会伴随着进行相应的增长。要想更好的完成对自主学习模式的相关构建，就需要教师做好充分的准备工作，在课前针对学生需要自主探究的问题进行相应的规划，从而完成对课堂的设计。自主学习的展开，在此也无形之中加大了学生学习的实际压力，因此需要在备课的时候建立相应的合作，实现对板块的分工，合理的调整每个人的工作量，进一步完成对教学设计质量的保证。在此期间，教师需要保证课堂上的公平公正性，在此基础上实现对课堂氛围的实际营造，帮助学生更好的实现对内容的吸收。在进行课堂训练的过程中，也需要学生们针对题目中的条件进行详细的分析，最终完成解答，同时对其举一反三的能力也需要进行一定程度的加强。在学生建立一定程度的吸收之后，教师需要趁热打铁，完成对举一反三的训练，帮助其更好的巩固自身的基础知识与解题思路。在自主学习开展的过程中，教师需要合理的针对课堂时间进行一定程度的控制，在最早的应用情况下，学生通常没有课堂时间观念，更加不具备相应的时间分配与控制能力，因此就需要教师从旁进行相应的指导，保证学生自主学习能力的同时，课堂效率也得到相应的保证。但在此过程中，教师也需要注意，不能强行地实现对学生讨论的打断，应当重点的针对学生进度与讲解等方面进行调整。在此需要在课堂上充分的尊重学生，为其营造良好的自主讨论空间，帮助其更好的实现对知识的探究与创新。

（四）大胆质疑，培养学生的创新思维能力

质疑也是学生学习的重要影响因素，只有在此前提下，学生才能够实现自主探究，从而完成对自主学习能力的培养。因此在相关教学过程中，教师需要针对学生质疑能力的实际培养进行解读，从而完成对其自主学习能力的增强。自主学习模式的应用在此不仅能够更好的实现对学生创新、实践能力的相关培养，其还在一定程度上锻炼了学生的合作交流能力，在不断的探究过程中，通过合作、探究，实现对自身能力的综合提高，也更好的完成了对课堂学习知识的吸收。学生在自主学习过程中不断针对问题进行反思、分析与解决，在这一过程中其自身的思维能力也能够更好的解决。因此在课堂当中，教师需要正确积极的实现对学生的引导，从而更好地完成对学生质疑与发言积极性的调动。

（五）自主评价，激发学生学习数学的动力

教学评价在课堂中也起到重要的影响作用，其中有效的评价在此能够帮助学生提高自身课堂学习的积极性，并且对其自主学习能力的提高起到一定程度的引导作用。在此还是需要针对教学评价的使用进行严谨的执行，帮助其充分实现对自身效果的发挥，在此需要注意从两方面进行注意，其一表现为

教师需要针对评价的范围进行扩大，其中即表现为不要单一的针对学生成绩做出相应的评论，其中还需要结合其自身的自主学习能力及思维能力的实际发展进行展开，帮助学生培养良好的学习习惯要比最终学习成绩结果要重要。另外，教师还需要针对评价的主体进行扩大，尽量使得学生参与到实际评价当中，更好的实现对自主学习积极性的提高。在每一章节知识的学习之后都需要针对学生展开相应的评价，在此可首先通过小组的形式，实现对自我的评价，了解学生对自身基础情况建立的认知程度，接着在此基础上完成对学生的评价，并针对自主学习能力强、表现较好的学生进行一定程度的表扬与鼓励。此外，我还让学生发现同学学习的优点和长处，互相评价，使学生能够相互激励、共同成长。总而言之，当前的教育背景下，自主学习能力的提升对于学生的数学学习具有十分重要的作用。作为初中数学教师，要认真学习李庾南老师的教育思想，在教学实践中探索学生自主学习的方式方法，构建自主学习的课堂，从而促进学生综合素质的发展。

总结

在自主学习模式的开展过程中，教师要注意做到因材施教，要谨记不放弃每一个孩子，让每一个孩子都能在自主数学课堂上得到乐趣，有收获。只有通过这种方式，学生们才能对数学产生更加浓厚的学习兴趣，进一步激发学生对数学学习的热情与激情。因材施教就要求教师在课前的教学设计中，进一步的细化不同层次学生的教学目标。教师应该整体把握学生的课堂活动，让学生在教师的引导下有序的进行探究式学习，争取让每一个学生都积极参加教学活动，根据学生的不同程度，以及具体的问题，在分层施教，分层推进，真正做到因材施教。

参考文献

- [1]赵华.不愤不启 不悱不发——论初中数学启发式教学模式的构建[J].数学大世界:下旬,2020(10):1.
- [2]董慧敏,司晓慧.自主学习模式在初中数学课堂教学中的应用探究[J].中学课程辅导:教师通讯,2020(1):1.
- [3]邢家虎,王茹.有效的初中数学自主学习课堂教学模式的构建与探索[J].东西南北:教育,2020(3):1.
- [4]薛飞.基于“教学案”视角下的初中数学自主学习型课堂建设途径[J].试题与研究:教学论坛,2021(15):2.
- [5]徐玉林.核心素养视角下初中数学“激活探究”模式的建构[J].试题与研究:教学论坛,2020(34):1.
- [6]吴德志.试论以“自主学习”构建初中数学“自觉课堂”的教育创新[J].新教育时代电子杂志(学生版),2020(5):1.