

浅析继续教育在信息管理系统中的应用

杨长风

四川旅游学院

[摘要]随着时代的发展和科技的进步,信息化已应用到各行各业,为进一步发掘数据信息的有效性,更好地对数据实施管理,结合现实应用需求,各行业均设计了多种多样的信息管理系统,这对于管理带来了巨大的便捷和优势。大力发展教育事业是我国一贯主张的理念,也是提高全民素质的一项重要措施,继续教育则是一项重要的组成部分。继续教育为社会人员职场深造、提升学历和能力素质提高提供了便利条件,而将继续教育和信息管理系统融合在一起,可以使得社会人员更加充分利用业余时间进行在线学习,开展继续教育。

[关键词]管理信息系统; 继续教育; 大数据

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2097

引言

伴随着科技的进步和社会的发展,当今已经进入以数据为主体的信息化和网络化时代,这要求对于数据的管理更加有效、更加便捷。大数据的发展是近年来的一大亮点,数据管理软件既可以保证实时进行信息的增改筛查和后台管理,同时也能够借助于丰富多彩的前台操作界面,给予用户极佳的交互体验和使用体验。大力发展教育事业是我国的一贯长期理念,继续教育是终身教育的重要组成部分,市场潜力巨大,市场需求丰富,但是在快节奏生活下,人们工作忙碌,难以脱产学习,而能够基于网络实现实时在线的继续教育,可以很好地利用人们的零散时间完成学习。这就要求基于继续教育的信息管理系统能够与时俱进,满足人们的需求。信息管理系统经过多年的发展,在信息量爆炸的时代,管理系统得到了更多人的认可,对于网上学习、网上考试、网上作业形成了支撑平台,因此在信息量爆炸的时代,管理系统的稳定性和可靠性至关重要,它对于继续教育的质量提升、开展以及推进我国教育体系的信息化建设发挥了重要作用。

一、相关理论

(一) 管理信息系统含义

信息管理系统是一种以人的需求为主导的,基于计算机软硬件及其他辅助设备共同架设的一套管理系统,面向企业能够实现角色控制和运作执行等功能,能够对于流转的信息进行加工、更新和储存,从而提升企业的管理效率和战略意图执行的能力。

(二) 大数据时代继续教育特征

一是知识的数字化。在信息技术高度发达的大数据时代,信息的产生获取传播都是基于大数据流而进行处理的,知识以大数据平台为载体形成了数字化,通过信息管理系统进行集中的管理。

二是学习环境偏向于网络化。在大数据教育时代,知识在数字化之后,需要通过计算机网络进行传输,而我们平时的学习环境也变化为网络空间里面的冰山一角,转变为一个具体的网络场景。通过电子邮件、远程视频等网络方式进行学习和交流,实现知识的获取和资源的共享。

三是管理和服务偏向于智能化,在大数据教育时代,继续教育的管理模式进行了转变,传统的人工方式已经不再适

用,更多地使用新型的技术手段。利用智能化的信息管理系统,实现了学习和管理偏向于智能化,管理大大降低了人的参与度,大量繁杂的经常性、细致性工作都交给系统后台处理。

二、信息技术结合继续教育系统的设计

继续教育系统要符合具体情况,真正落地,结合中层以及基层控制和具体运作,形成更具有针对性和集成化的模式,促进人机交互更好的操作。

(一) 设计继续教育系统

首先,在设计继续教育系统的过程中,要充分尊重和了解继续教育的独有特性,选择适合的界面。在这个界面当中有不同的功能模块,同时这也对应着不同的功能,同时各个功能模块之间是相互联系的,能够进行调用,可以更好地为整个系统服务,要科学合理的应用这些功能模块,让功能模块有秩序地调用,按照相应的顺序,让每一个功能模块都能发挥出作用,就像是一个思维导图一样,然后再从功能模块上出发,建立一些子系统,实现不同的子功能,这样从大树的树干再分支形成了层次分明的功能区,把一个大的问题分解成一个小问题,在具体运行的过程中能够更好地理解以及实现功能,发现问题后可以更有针对性地去解决问题,避免传统时期把各个功能放在一个模块当中出现问题,不知道具体问题发生位置和环节。利用这种模式可以极大程度上提升功能模块运行的效率,有效节约时间,这也是继续教育系统为学习服务的过程中非常明显的的一个作用。

在继续教育系统里面有各种各样的数据,相关技术工作人员要充分运用这些数据为自身服务,找到这些数据的规律,提升运行的效率,继续教育系统可以直接应用这些数据库,选择出适合自身学习的课程体系。在这些数据库的基础之上,选出具备一定逻辑系统的模块,能够更有针对性地学习,方便用户来录入一些课程上面的信息,同时在这一个系统里面也能够更便捷地去查阅用户想要得到的信息,因为查阅系统也具有相应的功能。比如在查阅系统当中可以输入数据,根据数据的类型、字段以及大小等这些信息,查阅系统便能够进行分析和逻辑,用来提供继续教育的数据表。宣传数据表之后,再根据企业的具体情况录入实际生产过程中的信息,然后按照真实的信息数据建立一个庞大的后台数据

库, 这样为继续教育系统提供强有力的数据支撑和保障。

(二) 具体应用继续教育系统

在完成了继续教育系统的设计以后, 就要进入到应用的环节, 应用的过程中可能会出现一些问题, 还需要在具体应用的过程中就出现的问题不断优化, 继续教育系统结合先进的信息技术, 让继续教育系统更加完善。继续教育系统, 从总体上来说是一个新型的数字化平台, 这一个平台能够进行课程管理, 利用前台提供的操作界面可以方便于用户选择适合自己的课程, 了解课程的一些具体情况。在这一个系统当中, 不管是学习者还是教师, 都能够掌握相应的信息。后台教师能够看到学习者所选择的课程信息, 然后教师根据自身的权限登录到这个系统当中了解到选择这一个课程的学习者的情况。同时对于学习者来说, 也能够登录这一个系统, 及时地了解到课程相关方面的数据信息, 以便于及时有针对性的学习。

任何一个系统在运行的过程中都需要后期的维护, 对于继续教育系统来说也是一样的, 继续教育系统当中的数据非常多, 而且有各种各样的种类, 也有一些信息相对来说是多余的信息, 比如说学习人员在选课的时候会有很多的选课数据, 有时候需要对这些数据进行更新修改。为了能够给学习人员提供更真实有效准确的信息, 保证数据的及时性, 避免数据出现延续性, 这时候就要对数据进行维护, 以保证选课人员选到的课是真实有效的。在整个系统运行的过程中, 都会贯穿着维护工作, 前期相关工作人员进行维护工作主要是要提前录入一些课程, 这样能够方便学习人员来选择课程。在中期的过程中不再开设的一些课程, 就要及时地把这些课程删掉, 这样可以保证系统里面的课程都是真实有效的, 如果在中期课程发生了一些变化, 就要及时地修改。

三、继续教育系统在信息管理应用中的问题和解决方式

随着技术不断进步, 尤其是新兴的信息系统为我们带来了各种各样的便利, 扮演着非常重要的角色, 继续教育系统, 结合先进的信息系统, 可以极大程度上提升继续教育系统的针对性, 让继续教育系统更好的服务。虽然结合了先进的信息系统, 但是在具体应用的过程中还是会存在一些问题, 随着信息系统的不断完善, 能够让继续教育系统更方便快捷。

(一) 存在的问题

对于一个继续教育系统来说, 在应用的过程中规模也会不断扩大, 相应的需要继续教育系统有更大的承载能力, 但是由于一些相关工作人员并没有认识到继续教育系统的作用, 在此方面给予的投入是非常有限的, 如此一来便会限制继续教育系统的进一步应用。继续教育系统是一种先进的系统, 在此过程中不能离开“互联网+”等这些新兴的技术, 只有充分结合这些新兴的技术才能够更有针对性地进行个性化教育, 但是根据调查显示, 一些继续教育没有得到和正规教育相同等的对待, 这样就导致了在此过程当中的资源分配不是很合理, 不能配备充足的师资, 这样也没有对一些个体

数据进行充分的分析, 因此在实现多样化个性化教学的过程中, 还存在着一些问题。所以我们要意识到继续教育系统这方面的问题, 站在一定的高度, 采取更有针对性的策略。

(二) 解决方式

继续教育系统是一种现代化的系统, 在此过程中也要充分运用管理信息系统, 让继续教育系统更加完善。运用现代化管理系统能够对继续教育系统进行资源分类, 充分运用管理系统, 形成一个庞大的数据库, 在这一个数据库当中能够管理各个方面的知识, 可以有效地整理资源, 方便学习者和教师去学习以及查询相应的资料, 学习者在庞大的学习平台上能够相互交流。采取科学的方式对这一个平台进行管理, 可以实现互动学习以及视频教学等多种方式的学习, 弥补传统时期在固定教室学习上存在的不足, 可以打破时间以及空间上的限制, 更方便于大家的学习和沟通交流, 能够有效地弥补知识管理系统存在的问题和不足, 发挥出独特的优势。在这一个平台上, 学习者可以就其中的问题相互交流探讨加强互动, 而且也可以反馈说这一个平台上存在的问题, 针对课程的情况, 教师可以及时作出调整, 让课程更有针对性。伴随着大数据不断发展, 再次与继续教育系统形成有机结合, 先进的大数据利用云计算可以更进一步的发展和完善。

在传统教学过程中, 教师是单一地给学生传授知识, 这种模式在互联网模式之下, 已经不能满足人们的需求了, 现在人们想通过继续教育获取知识和技能更新、提高, 进一步完善知识结构, 所以利用互联网+的技术可以让继续教育更加完善, 给人们提供更多的信息。继续教育是实现资源共享, 可以让社会人士利用继续教育平台来继续学习, 丰富自己。对于继续教育系统来说, 要结合当代现实情况设置相关的课程, 不能停留于传统的固定的课程, 要利用网络平台大数据分析了解社会发展的情况以及社会的需求, 可以开发高等教育自学考试、成人高等教育等多种继续教育的形式, 让这一个平台不断扩大, 实现资源共享。继续教育平台要做好软件和硬件设施的升级管理工作, 这样能够给人们提供更加专业的课程, 而且还要结合移动终端, 给人们提供更加便捷的学习平台, 让人们能够随时随地学习。

四、结论

综上所述, 现在继续教育系统在开发和设计的过程中结合先进的信息管理技术, 更有针对性地开发出相应的数据管理功能, 让系统更符合现实需求。

参考文献

- [1] 张刚刚. 大数据时代继续教育深化发展的机遇与挑战分析[J]. 当代继续教育, 2019: 26-38.
- [2] 薛华成. 管理信息系统[M]. 北京: 清华大学出版社, 2018: 115-187
- [3] (美) 哈格, (美) 卡明斯. 信息时代的管理信息系统[M]. 湖南: 湖南大学出版社, 2019: 212-299.