

浅谈心理疏导对于高校思想政治教育的现实价值

王萌萌

(燕京理工学院 河北 三河 065201)

[摘要]当前,加强高校大学生思想政治工作,对学生进行政治道德教育的培养,可以培养更多高质量的人才,对推动社会发展有明显作用。为此,必须加强对大学生的思想政治教育,加强思想政治工作。在大学生思想政治工作中,要积极采取相应的措施,也符合实际情况,同时,也有助于提高大学生的思想政治工作的实效性。大学生的心理疏导与大学生的思想政治工作具有很强的互补性和相似性。为此,应把大学生的心理健康教育和思想政治工作有机地结合起来,继续加强教育工作者的心理辅导,同时,要积极营造良好的心理疏导氛围。然后,本文旨在对大学生思想政治工作中心理辅导的价值进行探讨,希望能够有所借鉴。

[关键词]心理疏导; 高校思想政治教育; 教育价值研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1693

心理疏导和高校思想政治教育既存在互补性,也有互异性。高校思想政治教育所采取的教育手段包括:事实证明,对大学生进行心理辅导可以有效地进行思想政治工作。而且,而心理辅导与思想政治教育有其侧重点与价值取向。所以,要充分发挥这两种关系的特殊性,推进大学生思想政治工作中的心理辅导与价值实现,在教学过程中,不仅要提升学生的学业成绩,培养其综合素养,更应该帮助他们处理在生活中遭遇的各种心理问题,由此才能让学生健康地成长,这对推动我国教育事业的发展和学生的全面发展都是有益的。

一、心理疏导的科学内涵和现实意义

(一) 心理疏导的科学内涵

心理咨询是在西方一些学校开始实施的,在我国的教育体制改革进程中,经过了我国教育界的不断实践与探索。心理疏导,就是利用心理学的知识改变人们的心理认知、情绪、行为和意志,来达到消除症状,治疗心理疾病的一种方法。在做心理辅导时,辅导员会根据当事人的情况,利用心理学技巧对其进行心理辅导与服务,这样才能更好地帮助患者提高自己的精神状态。在心理咨询的科学内涵中,它与思想品德教育有着本质的不同,以学生的观点为中心的心理辅导,并以此作为提高和满足某些学生的心理需要的科学,因此,在进行心理辅导过程中,指导教师十分注重学生的心理状况和实践经验。就科学性而言,心理辅导,更像是一种心理治疗。而不是教育方向。然而,在思政教育中的心理疗法与我们的心理辅导还是存有一些不同,由于其具有鲜明的特征和目的,所以在思想道德教育中应用心理疏导的方法时,只能采用借鉴的方式,而不能以心理辅导来替代思政教育。

(二) 心理疏导的现实意义

在我们国家快速发展的同时,学生的生活、学习的速度也在不断地加快。这种状况给老师和学生造成了很大的心理压力,精神上的痛苦和不平衡也会越来越多,因此,将心理辅导纳入大学生的思想政治工作是十分必要的。通过心理

辅导,可以很好地解决教师和学生的心理问题,使教师和学生保持良好的精神状态。特别是对普通大学生来说,由于他们正处在一个世界观、人生观、价值观等方面的关键阶段,他们的思想还没有完全成长起来,心理辅导能有效减轻大学生的心理压力,这样可以降低患有精神疾病的概率。加强思想政治工作中的心理辅导,为了缓解学生的心理压力的基础上,也能更好地体现出以人为本的教育思想,通过对教师和心理心态进行调节,这样才能更好地提高学生和学生的心理品质。通过心理疏导,能使学生更好地认识到自己受到尊敬的教育方式,使学生在思想政治教育工作中发挥更大的作用,为加强高校思想政治教育工作的有效开展提供了有力的保证。

二、高校思想政治教育中运用心理疏导存在的问题

(一) 心理疏导与思想政治教育相脱节

当前,思想政治教育已成为大多数大学的必修课,尽管一些教育界人士把心理辅导和思想政治教育相结合,他们相信,两者相结合,可以更好地促进学生的成长。然而,在实践中,在实践教学,大多数高校的思政教育工作不到位,老师机械地将课本知识传授给学生,学生在课堂上学习的内容也与心理疏导相关知识无关。在教学中缺少创新,学生的学习热情不高,多数老师认为,心理辅导与思想政治教育无关。传统的教学方式和教师的思维惰性导致了心理辅导与思想政治工作的分离。

(二) 学生心理问题日益增多

在社会主义市场经济体制下,当代社会的矛盾、时代的问题对当代大学生的心理产生了很大的冲击。因为社会上贫富差距不平等,高校的竞争导致了一些大学生的心理不平衡;网上的信息是参差不齐的,由于没有现实的社会阅历,他们常常无法分辨出某些错误的思想,在个性与社会认知出现异化;一些新来的大学生,刚经历过高考压力的学习模式,常常因为缺少自制力,沉溺于游戏而影响学习;大四快毕业的同学,因为工作的压力,经常会出现困惑、焦躁的情

绪。

（三）心理疏导效果不理想

年轻大学生的心理问题主要有：竞争引起的焦虑、情感困惑、沉迷游戏、考试作弊、不良的社会风气造成的性格偏激等，面对这样的心理问题，有些同学压抑在心里持续发酵，有些同学会向自己的好朋友倾诉，但由于社会地位和年龄的原因，大学里的教育工作者和他们有一定的代沟。学生们不愿和老师进行思想沟通，所以，很少有人去做心理疏导。这是老师们单方面的主动，没有默契地配合，因此，效果并不是很好。其次，尽管许多大学逐渐认识到了心理疏导的重要性，还有开设了相关的课程，不过，大部分都是学校里的老师是兼职的，缺少足够的交流时间，缺少科学的心理疏导，缺乏与学生的交流，不能建立良好的互信与了解，很难取得很好的效果。

三、高校思想政治教育中运用心理疏导的具体策略

（一）完善心理疏导机制，创设适宜的疏导环境

完善的制度可以促进有关工作的顺利进行，加强思想政治工作的心理疏导，协助学生解决在学习、生活中的各种心理问题，首先，就是要建立一个良好的心理治疗体系。不能让心理疏导机制成为一种摆设。笔者认为，要健全心理咨询的制度，需要从多方面努力。我们要做的是从硬件方面入手。一些大学开设了心理辅导室，不过，工作室里除了招牌外，其他的设备基本不存在，所以，硬件设备还有待改进，保证工作人员的疏导工作能够顺利地展开。其次，要创造一个合适的引导环境，要做到以人为本。这是一个网络时代，当老师们在完善自己的心理辅导体系时，要学会根据学生和时代的特点，营造良好的疏导氛围，以人为本，健全心理辅导体系；在网上建立QQ、微信、微博等沟通信息的网络平台，拉近与学生之间的距离，加强与大学生的交往，对其心理特征有全面的认识。

（二）加强心理疏导的宣传

一个人的健康不仅是身体的健康，也是心理的健康和人格的健康。一个无能却善良的人，可是，一个拥有强大力量，却有着变态人格的人，对社会造成严重的伤害。由于我国认识到了青年大学生在社会建设中起着重要作用，我们倡导的是要加强思想品德和素质教育，正确地指导他们，让他们成为推动社会进步的力量，而不是引发社会混乱的危险力量。心理健康是影响人们行为的重要因素，影响着大学生进入社会后的角色定位、工作方向、人生理想和人际关系的处理。不良的心态会让人渐渐失去自己，坠入万丈深渊。但是，许多学生对金钱和权力的盲目崇拜，认识不到心理上的问题，忽视道德规范，为此，应加大对大学生的心理疏导，通过广播、网站、思想政治课程等途径，也有在微博、微信

等平台上宣传心理疏导的重要性，以及对生活与社会的重要影响。培养学生正确地理解心理问题，要注重心理疏导的作用，积极参加各种心理疏导活动，丰富自己，改变自己。

（三）提高思想政治教师的综合素养

要使思想政治工作得到最大程度地发挥，同时，也要加强思想政治工作的整体素质，定期对老师进行心理辅导，组织一支专门的心理辅导老师，提高老师的心理辅导能力，增加老师的知识储备，可以从更广阔的角度加强对学生心理问题的分析能力，正确认识心理问题的成因，寻求正确的疏导方式。当一支更专业化的心理辅导教师队伍，更多的学生从中获益，才能让学生们认同，加强大学生心理疏导工作。教育工作者应当对大学生的各种心理问题进行积极地探讨，并对其进行了详细地分析。促进心理疏导在高校中作用的发挥。推动开展心理疏导的进行，如何在大学生思想政治工作中充分发挥心理疏导的功能。同时，教育工作者也应加强心理辅导的理论研究。把理论和社会的发展联系起来，持续引导心理疏导，推进大学生思想政治工作，培养学生的发展。高校还应扩大心理疏导队伍，打造专业的教师团队，在招聘时，多录取能力强的老师，为心理疏导教育团队，储备后续力量，让有关工作更好地发展。

四、结语

大学生心理素质还需要磨炼，部分学生没有一个明确的未来计划，由于受到情感、社会等因素的影响，容易产生对自己健康发展不利的心理问题，大学教师要注意学生的心理转变，在思想政治教育中合理运用心理辅导，为学生解惑，成为一个能为社会作出贡献的人。

参考文献

- [1] 吴杰. 心理疏导在思想政治教育中的价值意蕴[J]. 教育现代化, 2019(98).
- [2] 庞妃. 试析以心理疏导法提升大学生思想政治教育获得感[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2019(02).
- [3] 简福平, 钟歆. 当前大学生心理疏导存在的问题及有效对策探析[J]. 思想理论教育导刊, 2018(06).
- [4] 段亚利. 基于人本主义的高校思想政治教育心理疏导问题研究[J]. 渭南师范学院学报, 2017(14).
- [5] 诸葛福民, 李淑娜. 基于心理疏导的大学生思想政治教育研究[J]. 思想教育研究, 2013(08).
- [6] 朱红英, 曾长秋. 论思想政治工作中的心理疏导教育[J]. 湖南师范大学社会科学学报, 2012(04).

作者简介:

王萌萌(1992.2—), 女, 满族, 河北秦皇岛人, 助教, 硕士学位, 专业: 中国画, 研究方向: 水墨人物。