

初中体育教育创新的形式分析

邱昌斌

江西省赣州市兴国县古龙岗中学

[摘要]体育强国路线是新时期我国体育工作改革和发展的重要目标与任务,通过加强对体育事业的重视和大力发展体育场地建设,有效提升全民体育锻炼人数的占优比率,是2019年以来党和国家最重视的内容之一。通过积极开展体育教育工作,不仅可以很好地锻炼学生的意志力,提升学生的身体机能;而且还可以很好的促进学生的骨骼发育,促进其身心健康发展。众所周知,现阶段的初中生由于缺乏体育兴趣和体育锻炼的机会,加上学习压力大和暴饮暴食的行为影响,很多初中生都会出现过分肥胖、肺活量不达标、体育技能减弱、高血压和高血糖病症频发的情况,这样一来就会影响学生的身心健康,不利于教育工作的有序开展和学生的学习能力提升。为了更好地帮助学生改变身体机能,强健学生的体魄,老师应该积极运用教育技术装备和多媒体教育形式进行体育引导,这样才能有效培养学生的体育兴趣,帮助他们养成良好的体育运动习惯。

[关键词]初中体育;体育兴趣;多媒体;教育技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1267

一、踊跃使用教育技术装备进行体育实践创新、提升学生体育实践运用水平

体育之效,在于强筋骨、炼意志;通过积极参与体育运动可以很好地培养学生的坚强意志力,让他们在任何时候都能保持清楚的奋斗认知;而且还可以很好的强身健体,促进学生的骨骼发育。俗话说:“体育强则国家强、国家兴而体育兴。”通过合理的手段开展初中体育教育可以更加全面的培养学生的综合能力和核心素质,让学生可以随时随地提升自身的核心素质。为了更好地提升初中生的体育实践能力,增强学生的体育技能水平,老师可以踊跃运用教育技术装备进行实践创新,让学生通过活动的形式更好的使用各种体育设备,提升自身的体育运用水平。老师在进行体育教育时,可以通过有效借助体育器材装备和不同的体育场所以进行活动指导,这样可以更好地促进理论与实践的落地运用,提升体育热情。

比如,老师可以通过简单的《春季运动会》活动进行引导,让学生通过短跑冲刺、跳高、跳远、排球运动技巧进行活动项目设置。然后让学生通过助跑感受冲刺的呼吸特点,再通过障碍杆设置提升学生的弹跳认知,增加学生的行进间跳高能力,最后让学生通过跳远取篮球进行行进投篮增加运球技巧的掌握。在排球环节,老师可以让学生通过排球的发球、垫球、拦网、扣球练习来提升自己对于排球的认知,让他们通过实际运动增加对排球比赛规则的运用,有效提升自身的综合运用能力。老师通过这种形式进行体育实践创新,一方面可以很好地调动学生的实践热情,提升学生的体育运用技能;另一方面也可以让学生通过简单的活动来增强自身的综合技能,更好地为学生养成良好的体育运动习惯和超强的意志力奠定有力的基础。

二、积极运用多媒体教育形式进行体育创新、有效调动学生体育学习兴趣

初中阶段进行体育教育工作,是为了更好地培养学生的意志力,提升学生的体质能力。通过积极运用多媒体教育手段进行体育创新,一方面可以让学生通过观看视频的形式理解体育动作和要领,促进学生的理解与吸收;另一方面也可以通过多媒体形式有效调动课堂氛围,提升学生的学习兴趣。众所周知,体育课程在中考的成绩占比中有着不可磨灭的作用,通过积极参与体育学习,可以让通过耐力长跑、立定跳远、跳高和足球运动中增强学生的体育技能,让

学生可以通过参加体育项目的学习来提升自己的肺活量,更好地为中考做好相应的铺垫和补充。由于初中阶段的学生自我管理意识薄弱,运动认知不够成熟,所以需要老师积极运用体育理论教学来进行武装,以此增加学生的体育理论认识,促进学生的体育热情形成。

众所周知,传统的说教模式会让学生的学习过程中出现反差,而且很不利于工作效率的提升。老师积极运用多媒体教育模式进行体育基础教学创新,就可以更好地解决以往体育课堂的弊端,提升学生的注意力。比如老师通过多媒体视频教学的形式进行篮球引导,让学生可以从拍球、运球、控球、胸前传球、击地传球等多方面加强对篮球的认识,更好地促进学生对专业技能知识的掌握。然后老师还可以通过让学生模仿视频内容进行动作分解和运用,通过老师的一对一指导来提升学生对动作要领的掌握水平。除此之外,老师还可以通过多媒体教育形式进行乒乓球的教育引导,因为乒乓球对提升学生的耐力和观察力以及眼力有着重要的作用。老师可以通过视频的形式让学生从发球、行进间运动、弹跳和注意力的认知来培养学生的接发球、接旋球、搓球、拉弧旋球和发力技能水平。通过这种引导进行体育教育创新,就可以更加直接有效的提升学生的体育学习兴趣。

结束语:

初中体育是有效培养学生的体育能力、提升体育运用水平和增强体魄的重要内容,老师积极运用体育技术装备和多媒体教学形式双管齐下进行体育引导,这样就可以很好地通过创新教育形式来满足体育教育的要求。这样一方面可以有效借助多媒体的动画、声音、画面调动学生的学习注意力,增加学生的体育学习兴趣;另一方面还可以让学生通过技术装备进行体育实践,有效提升学生的体育运用能力,更好地为学生养成良好的体育习惯提供有力的支持。

参考文献:

- [1]黄云.推动初中体育教育发展的有效形式[M].文化教育出版社.2015
- [2]赵慧欣.融入体育技术装备进行体育教育的意义[J].体育教育.2016
- [3]王云霞.中学体育教育开展的有效形式研究[M].教育出版社.2017