

英语教学中背诵的作用和方法

刘卉

宁远县九疑山学校

[摘要]宋代学者陈亮说过：“童子以记诵为能。”盖因读书百遍，其义自见。背诵，在英语学习过程中，就有着重要的作用。本文根据自己的教学情况，结合资料，分析背诵在英语教学中的作用和方法。

[关键词]英语；背诵；背诵作用；背诵方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1305

万丈高楼平地起，通过背诵，认识和熟记字词句的含义。才能开展后面的认识、阅读、朗读、练习、等环节。英语教学也是如此。我们生活在国内，英语学习缺乏大语言环境，这个时候背诵单词、短语和课文，是最有效培养语境、语感的方法。具体作用和方法可以从以下几个方面来看：

一、背诵的作用

（一）提高英语语音、语感，创造语境

通过背诵单词、短语和课文，在反复地读和背的过程中，使学生的语音、语调得到了锻炼。语言是有声的，刚开始就是听和说的反复练习。就像婴儿牙牙学语，反复说的过程，就可以达到语言的输入和输出。这个属于和输出就是我们自己给自己创造了一个语音语境。桂诗春教授（1988:192）曾说“语词的意义只有通过语境才能学到。”背诵就是反复地听，和说，给自己设置语境的模式。这个模式使我们的语言技能和大脑的储存机能都得到了提升。

（二）有效学习英语词汇

背诵课文里有意义的字词句，能使学生快速有效地掌握词汇，转变为自己的知识量。记忆模式有两种，一种是机械记忆，另一种是理解记忆。背诵英语单词、短语和课文，理解了英文的意思了，就是机械记忆转变为理解记忆的过程。通过背诵达到理解记忆就是消化、吸收知识为己用。也就是把死记硬背，转变为活学活用。胡文仲教授（1989:1）指出：“我认为外语应该多背，但不要死背，不要停留在背诵上。背了之后还要想办法变活。”

（三）促进英语语法学习

英语语法就是字词句的含义以及其使用规则的集合。通过背诵，理解了字词句的含义，然后发现其中的语法规则。背诵的那些字词句，让规则理解更直观、更具体。这样背诵的过程其实也是一种理解英语语法的升华过程。记住了字词句，也就意味着记住了语法规则，就可以运用起来了。因此：“背诵是学习外语的必经之路，严格要求学生选背一些范文、章节或者段落是我们外语教学应该始终坚持的原则和策略。”（刘绍龙，1996）

（四）提升英语写作能力

邓小平同志曾经有过这么一段论述：“小的时候背的东西往往可以记一辈子，而且背的多了，对一个人的文化功底甚至可以起到相当大的影响。”英语的背诵，就是英语文化功底的积累，字词句会了，自然写作基础也就有了。就像练习写字一样，先是临后是摹。英语写作亦是如此，先是仿照背过的句子，再慢慢形成自己的写作风格。一个人背诵了什么水平的英语文章，他的英语写作水平就可以达到什么水平，甚至更高。

总而言之，英语语言的熟练掌握程度，离不开字词句和文章的背诵。背诵是教学的一个重要方法。苏霍姆林斯基说过：“没有识记和背诵，教学和智力发展是不可思议的。”那么，我们可以运用哪些背诵方法呢？

二、背诵的方法

（一）背诵目的有指向

一提到背诵，人们的第一反应就是死记硬背。这个概念就像一座大山，在思想上阻挠我们去进行背诵这项活动。这个概

念增加了人们的心理负担，从而难以完成背诵。甚至有学生说背了很快又忘了，等于没背。我们首先要转变这些刻板印象。首先要明确背诵的目的是为了认识新的字词句以及语法规则。当你完成这个目的，这些知识被你消化吸收了，就不需要再背了。尤其是英语学科，很多时候背诵完成，让你再把它一个字不漏地复述出来，可能实现不了。但是做题又能全对。这是因为背诵完成后，那些知识已经变成你自己的，你拥有了英语的语感。

（二）背诵方法有多样

每个学生的思维方式和接收信息的习惯不一样，当我们进行背诵时，可以选择最适合自己的方式。英语背诵的方法是多样的。听写背诵法：边听边写，让背诵内容通过声音还有大脑同一时间段输入给你。这个方法还能提高我们的听力水平；影子背诵法：想象自己像影子一样，音频刚放出来，就跟随着它一起背诵。这个要建立在单词短语已经很熟悉的情况下；同声传译法：一人说中文，一人马上说英文。完成后，再换成一人说英文，另一人马上说中文；限时强记法：和同学竞赛，规定时间内，挑战记忆字词句子。这个可以在英语学习小组里，组织进行。同伴间良性竞争，促进英语学习；零碎时间记忆法：指利用课间下课或休息的零碎时间，去完成几个背诵任务。此方法随时随地都可进行，而且特别节约时间。

（三）背诵巩固靠循环

根据艾宾浩斯遗忘曲线，大脑对新事物的遗忘是有规律的。最初遗忘速度最快，然后再逐渐缓慢。因此，背诵完成后，我们需要循环地再去记忆巩固。背诵、保持、再认和回忆这几个环节都需要去执行。背诵后再复习了，遗忘的速度越来越慢，最后背诵的东西就存在于我们的大脑里更长久。单纯的只注重当时的背诵，不去循环巩固的话，达不到背诵的良好效果。“我们学过的东西，如果经常复习，就可以长期不会忘记。”（曹日昌，1964:242）

三、结束语

本文的目的是想说明英语学习中，背诵的重要性，以及它的有效方法。学生通过字词句的背诵，积累自己的原始知识量，是必不可少的。同时，英语背诵不仅仅是简单的机械记忆，而是运用合适的方法，去掌握语句以及语法规则。学习者的背诵活动，可以说是一个认识--记忆--消化--吸收--输出的一个综合能力运用过程。这个过程，为我们学习英语，铺下了稳固的基石。

参考文献：

- [1]杜诗春.应用语言学[M].长沙:湖南教育出版社,1988.
- [2]胡文仲.英语的教与学[M].北京:外语教学与研究出版社,1989.
- [3]曹日昌.普通心理学(上册)[M].北京:人民教育出版社,1964.
- [4]陈琦,刘儒德.当代教育心理学[M].北京师范大学出版社,2007.