

幼儿户外活动游戏的开展策略探究

陈晓莉

江西省赣州市全南县幼儿园

[摘要] 幼儿园活动游戏的重要组成部分便是户外活动，新课程标准明确提出：幼儿应该参与每天两个小时的户外活动，但往往诸多因素影响幼儿，使得幼儿并没有极高的热情参与到户外的活动游戏当中，甚至还有一部分幼儿打心底里抵触这些活动游戏。基于此，幼师就应该对幼儿户外游戏发展的策略展开探讨，促使幼儿参与活动游戏的积极性充分得到提升。本文从“多样性制作游戏器械，创新游戏内容，创新户外活动游戏形式”三个方面入手分析幼师如何开展幼儿户外活动游戏。

[关键词] 户外活动；幼儿园；开展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2207

新课程改革明确要求幼儿应该参与每天两个小时的户外活动。但由于场次、经费、器材有限，导致仅能组织幼儿实施有限的活动游戏形式，这会严重地降低幼儿对参与户外游戏的兴趣，很多幼儿还会有抵触心理的产生。再加上幼儿园当中有很多幼儿是留守儿童，一年四季父母都外出打工，父母与孩子之间缺乏沟通，幼儿所开展的户外互动也极少，导致幼儿有着极差的体质健康水平，这使得幼儿的健康成长受到严重影响。因此，幼师就应该促使幼儿户外游戏内容变得更加丰富，对游戏的形式进行创新，促使幼儿参与活动游戏的兴趣充分得到激发。以便于使得幼儿户外活动游戏的组织水平有效得以提升。

一、多样性制作游戏器械

幼儿在展开户外活动游戏时，有较为明显的活动器材不足的现象，此时，幼师便可以带领幼儿对活动器材进行制作，以便于这一问题能够顺利得以解决，以此来使得幼儿的活动参与兴趣充分得到激发，促使幼儿的动手实践能力逐步有效得以增强。幼师可以引导幼儿对废旧物品进行收集，并以此来对户外活动的器材进行制作，使得经费不足的问题有效得以解决，促使幼儿园的户外活动游戏器材能够变得更加丰富^[1]。

幼师为了使得幼儿展开户外活动游戏的器材变得更加丰富，此时，幼师便可以引导幼儿对废旧材料展开收集。诸如，家中的废弃布条、棉花，运动会时所丢弃的矿泉水瓶等，幼师可以引导幼儿组合这些材料，促使幼儿能够对游戏器材制作的方法进行更为深入的探究，以便于使得幼儿园的户外游戏器材更加的丰富，幼师可以引导幼儿的家也参与到此游戏器材的制作过程当中，促使良性的互动教学环境能够有效得以形成。这既能够使得幼儿参与户外活动游戏的兴趣逐步得到提升，同时，还能够使幼儿户外游戏器材不足的问题有效得以解决。

二、创新户外活动游戏内容

对于那些新鲜的事物，幼儿比较感兴趣，但对于那些枯燥乏味的游戏，幼儿则不感兴趣，甚至会对其有抵触心理的产生，为了使得这一问题有效得以改善，幼师就必须精心地对游戏内容进行设计，进一步对各种趣味性的活动游戏进行创新，促使幼儿参与户外活动游戏的兴趣充分得到提升^[2]。

例如，幼师在引导幼儿对“太空漫步”这一活动游戏进行开展时，首先，幼儿的家长们应该站成两排，每个人需要将长布条进行抓住，幼儿则有序地在布条上跑步。再比如

说，幼师在引导幼儿对“开启汽车跑”这一活动游戏进行开展时，幼儿可以对自己所制作的小汽车进行充分的利用，幼师安排2到3名幼儿在小汽车里面抓起车身一起向前跑，幼儿需要同穿一只踏板鞋，哪支队伍能够最先到达顶端，则视为比赛胜利。幼师还能够带领幼儿对“洪水来了”“过独木桥”的游戏进行开展。从而幼师引导幼儿对各式各样的户外活动游戏进行开发，促使幼儿参与活动游戏的积极性充分得到提高，从而在师生对游戏器材玩法的共同开发之下，促使户外游戏内容的枯燥化充分得到避免，促使幼儿参与户外活动游戏的兴趣充分得到提高。

三、创新户外活动游戏形式

幼儿人生启蒙的关键阶段便是幼儿时期，幼师以及家长应该肩负起共同的责任，对幼儿展开更好的教育，促使“无死角”的教育环境能够有效得以形成。幼师在带领幼儿展开户外活动游戏当中，幼师就应该对多样的亲子趣味运动会进行开展，进一步地鼓励幼儿以及家长都能够共同参与到户外活动游戏当中，促使幼儿以及家长在游戏过程当中主体作用充分得到突出。

例如，幼师在引导幼儿对“迎六一趣味运动会”这一活动游戏进行开展时，幼师可以组织幼儿的家长参与到游戏的过程当中，促使良好的活动氛围能够有效得以营造，幼师可以将游戏的主题定为“我运动，我健康，我快乐”，进一步的幼师为运动会增添各种游戏项目，同时，幼师还能够引导幼儿以及家长对新项目进行开发，从而在幼师的指导之下，幼儿以及家长能够共同完成游戏器材。幼师引导幼儿开展运动会的形式，能够使得家长对幼儿的关注度逐步得到提升，使得幼儿与家长之间的情感逐步得到增进，以便于使得幼儿对于幼儿园工作的支持力度充分得到提高。

总而言之，有多个方面的问题使得幼儿园户外活动游戏得不到顺利地开展，基于此，幼师就应该组织幼儿对游戏题材展开制作，进一步对游戏的内容展开探索，促使幼儿以及家长的户外活动游戏参与积极性充分得到提高，促使幼师对于幼儿园户外活动游戏的组织管理水平充分得到提升，以便于使得幼儿能够得到更为健康地成长。

参考文献

- [1] 张苏云. 探究幼儿园户外游戏与日常生活教育的有效结合[J]. 好家长, 2021(76): 43-44.
- [2] 杨慧珍. 幼儿户外活动游戏的开展途径探讨[J]. 科幻画报, 2021(09): 133-134.