

如何构建初中语文高效课堂

邱梅

江西省赣州市章贡中学

【摘要】随着新课程改革的不断改革，初中语文的传统教学方法已不能适应新时代教育的要求。这意味着在初中语文教学的新时代，教师需要改变教学观念，运用灵活的有针对性教学方法，让学生真正热爱学习语文，学生才能真正积极参与语文教学。教师要在课堂上创建有效的语文教学，增强初中语文学习的影响力，并培养学生良好的文学素养。因此，本文分析了如何在初中阶段建立有效的语文课堂，加强语文教学，以期在新时代为改善语文教学提供好的思路。

【关键词】新课程；初中语文；高效课堂；构建

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2518

根据新的课程标准的要求，建立高效的初中语文课堂是一项系统而复杂的任务。这不仅是时代的需要，也是我们国家转变为教育强国的有效途径。因此，年轻的初中语文教师需要走很长的路。

一、确保问题任务

这个问题是建立有效的初中语文课堂的关键。作为一名初中语文教师，应该学习调查技能。要注意结合他们的工作实践并提出以下工具以确保调查的有效性：首先，“定点”调查方法这是一种有效的主题提问技术，即合理设计和全面提出问题，仔细检查教科书上的内容和设计问题至关重要。教学时，请注意围绕课文内容设计问题，但不要过多。课文中的问题设置可贯穿全班，围绕一个中心问题，以确保教学调查的有效性；第二个是“链式”提问，主要是因为教学过程中经常遇到棘手的问题，而这些问题通常很难同时解决。作为教师，应将这些问题分开，并始终将教学，按“链条”形式提问，引导知识积极思考第三，努力营造和谐的教学氛围，并寻求提高课堂教学的有效性。尤其是在出现问题时，学生之间可以进行丰富而的情感交流，完全激发了学生学习语文的热情；第四，通过结合不同的提问方式，针对不同的问题采用不同的提问技巧，把握问题的节奏，可以以不同的方式进行提问，以确保问题的多样性和有效性。

二、注意学生的学习习惯和能力的发展

有效的语文课堂教学的前提是，教师应让学生根据课前的最初自我消化能力，对带有问题的课文进行全面复习，然后再向学生提问新的问题。当这种有目的的预习成为学生学习的习惯时，它将唤起一种探索他们自己的课文内容的感觉。这是在课堂上独作和探索的下一步，前提是学生需要充分发挥自己的能力。对研究问题的感知通常会激发学生的思维火花。教育的最重要目标是指导学生的思维。这也是教育中最有趣的目标。在有效的教师指导下，每个学生都有机会充分表达自己的意见，每个学生都可以在这节课中找到自己的位置和价值，每个学生都可以激发对阅读和认识的兴趣。在和谐的教学氛围中，通过激发学生的思维，整个课堂将充满活力。优秀的语文教师应该努力工作，扩大学生的知识视野，养成学生良好的学习习惯。如果语文教师总是能使学生感到教师对自己的认可和关注，并且在语文教室里他们总是充满渴望和研究的意愿，那么学生又怎能不积极学习语文呢？聪明的教师应该让学生养成读书和按计划读书的习惯。在语文教学中，他们应培养对问题研究的意识，养成学生提出问题的习惯和发现问题的习惯，并让学生锻炼听，说，读和写。现代教育理念认为，素质教育确实是对学生的积极教育。

三、丰富课程内容

许多学生认为语文很无聊的一个主要原因是，教师教学的大部分内容都是教科书内容。在此阶段，我们谈论的重点是文章分析和文章作者的情感分析。相对而言，历史内容没

有多少要教的。结果，学生发现很难发现语文的美，自然也就无法集中精力学习语文。似乎教师们很少鼓励学生阅读历史书籍。我认为很少有学生可以坐下来阅读一本历史书，但是需要认识到“历史记录”的方法却有所不同。历史记录赢得了很多人的喜爱。因此，教师要为学生精选阅读内容，教授学生阅读技巧，以提升学生的阅读能力。

一种非常有效的方法是添加故事并进行更多的课堂教学设计。例如，在讲解《桃花源记》时，教师可以进行干预和讲解一些关于陶渊明的笑话，以便学生不仅可以识别作者名字，还可以识别了解作者背后的文化和历史，自然会增加课堂学习的兴趣。例如，在解释《杜甫三首诗》时，我们不必着重分析诗歌的结构。教师可以引用杜甫撰写的更多古典诗歌，以便学生品味感受到诗歌语言的魅力。在诗歌中品味作者的感受。作为中华民族的伟大文化，古代诗歌有着独特的魅力。精致的语言，动人的节奏，深厚的艺术观念和深厚的情感必将鼓励学生深深地爱上古代诗歌，爱上中华民族的伟大文化。

四、制定有针对性的教学计划

课程设计是教师进行教学的基础。为了创建一个有效的初中语文课堂并提高语文教学效果，教师必须准确地描述课程内容。在制定课程时，教师不仅应遵循科学，完善学生的知识框架，而且应考虑学生的爱好，学习基础，学习能力和实际教辅资源的总体情况。例如，当教师进行语文课程时，教师应考虑这节课的语文教学的哪一部分内容适合组织学生进行小组讨论。只有对初中语文教学的每个环节都进行了认真的评估，我们才能真正进行符合学生心理特点和爱好的语文教学，使学生能够积极参与教学，从而有效地建立有效的初中语文课堂，提高语文教学效果。在设计课程时，教师还应考虑到课程的开发应能够实现教学目标。尤其是，教师设计的课程可以培养学生的潜能，并确保满足教学任务。其次，教师应尽一切努力考虑在语文教学过程中可能出现的教学情况。在制定课程时，他们将科学合理地制定教学措施，以应对可能在各个培训级别上发生的紧急情况。根据老师制定的针对性课程，学生可以快速了解语文的主要科目特点和难点，并不断提高他们的能力，从而提高学生的语文素养。

结语

初中语文教学，发展学生创新能力仍然存在很多问题，有效教室的发展是改善教学的重要方向。因此，教师应充分重视学生创新能力的培养，不断创新和完善语文教学策略，提高学生创新能力的素质，达到有效课堂教学的目的。

参考文献

- [1]潘光秋.新课程改革初中语文高效课堂的构建策略[J].考试周刊,2020(07).
- [2]郑会敏.课改深化视域下形成性评价在教学中的困境与出路[J].江苏第二师范学院学报,2017(02).