

# 如何开展初中英语体验式教学

邱华莲

江西省兴国县杰村中学

**[摘要]**学生的学习态度能够影响学习的效率,因此教师可以开展初中英语体验式教学,使学生体验到英语教学的趣味性,并使学生体验到英语学习的必要性和成就感,这就能提升学生参与教学的积极性,从而提升学生的英语水平。那么,教师应该如何开展初中英语体验式教学?本文从生动情境、课堂互动、实践活动三个方面入手,阐述了开展高效初中英语体验式教学的策略。

**[关键词]**初中;英语;体验式教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1037

教师在带领初中阶段学生开展英语体验式教学时,可以先运用教学工具创设生动的情境,并运用情境开展教学,这样获得学生的关注度,并降低学生的学习难度,同时使学生体验英语学习的趣味。其次,教师可以根据课堂内容设计符合学生兴趣的互动话题,并与学生进行互动,同时引导学生进行生生互动,这就能营造轻松愉悦的学习氛围,同时使学生体验运用英语互动的方式。最后,教师可以根据学生的认知与兴趣设计英语实践活动,并在实践活动中引导学生深度探究英语知识的内涵,以此使学生在掌握英语知识的同时,体验到在生活中运用英语知识的方式和价值,从而能够促进学生全面发展。

## 一、创设生动情境,提升学生学习效率

英语学习是具有一定趣味性的。教师需要增加对学生的了解,并根据对学生的了解放大英语学习的趣味性,同时在体验式教学中展现英语学习趣味性,这就能增强学生的学习欲望,并使学生积极参与教学。教师可以创设生动情境,并运用生动情境开展体验式教学,这就能展现教学的趣味性,并开展直观教学,从而提升学生的学习效率<sup>[1]</sup>。

例如,运用信息技术就可以创设生动的英语情境。教师在带领学生学习《It's raining》的时候,就可以应用信息技术中的Flash软件制作展示各种天气的视频,并应用视频开展教学,这就能吸引学生的注意力,并使学生根据趣味视频直观学习。当然,教师也可以分析教学的重点,并应用信息技术制作讲解重点知识的微课,同时运用微课教学,这也能吸引学生的注意力,并使学生快速地进入学习状态。在课堂练习中,教师可以再播放制作的视频,并鼓励学生介绍视频中的天气。教师这样教学,可以提升学生学习兴趣和效率。

## 二、增强课堂互动,培养学生互动意识

营造轻松愉悦的学习氛围,可以缓解学生学习的压力,从而减少学生对学科的抗拒心理。展开愉悦的课堂互动,就可以营造轻松愉悦的学习氛围。教师可以在初中英语体验式教学中设计符合学生兴趣的互动话题,并根据话题引导学生进行生生互动与师生互动,这就能增强课堂教学中的互动,从而营造轻松的学习氛围,并培养学生互动意识<sup>[2]</sup>。

例如,教师在带领学生学习《I'd like some noodles》的时候,就可以用多媒体技术展示符合学生胃口的美食图片,并向学生介绍,这就能使学生对后续的教学产生好奇心,从而激发学生的求知欲。教师可以根据“What do you

like to eat?”与学生进行互动,以此使学生在互动的过程中,运用本单元的句型和词汇,这就能培养学生运用英语知识互动的能力。之后,教师可以鼓励学生与同桌组成小组,并运用本单元知识设计对话情境。教师以此教学,可以培养学生英语互动的意识与能力。

## 三、设计实践活动,促进学生全面发展

教师需要使学生掌握词汇、语法和句型的运用方式,并使学生掌握英语知识中蕴含的文化与内涵,这才能培养学生英语素养,并促进学生综合素养的发展。教师可以根据学生的认知和能力设计实践教学,以此使学生体验实践英语知识的方式与意义,从而加深学生对英语知识的理解,并锻炼学生实践英语能力,最终达到促进学生全面发展的目的。

例如,教师在带领学生学习《Don't eat in class》的时候,就可以根据教学的重点句子设计表演活动,如:教师说:“Don't run in class.”,学生就要双手做出打叉的姿势,并进行跑步,以此加深学生对重点知识的理解和记忆。当然,教师还可以提问学生,如:“Why do you say “don't eat in class”?”同时引导学生结合实际生活进行思考,这就可以使学生探究英语教学中蕴含的文化与内涵,并在生活中实践探究的文化与内涵。教师这样进行教学,可以为学生全面发展奠定基础。

教师在初中英语体验式教学中,使学生体验到英语学习和参与教学的趣味性,就可以使学生积极参与教学,并主动进行学习。教师在初中英语体验式教学中,使学生体验到运用英语互动的成就感,以及在生活中实践英语知识的价值,就可以增强学生运用英语互动的意识,并培养学生在生活中实践英语的习惯,这就能加深学生对所学英语知识的记忆和理解,从而提升学生英语水平和英语技能。教师根据上述策略开展初中英语体验式教学,就可以使学生积极主动地参与教学,并保障初中英语教学的效率和质量,同时为学生的全面发展奠定坚实的基础。

## 参考文献:

- [1]郭迪福.体验式教学在中学英语教学中的应用现状及改进[J].语数外学习(英语教育),2012(09):82-86.
- [2]江雪菲.体验式教学法在初中英语教学中的应用探析[J].中国科教创新导刊,2011(18):59-60.