小学数学计算能力的培养途径分析

魏莉华
江西省赣州市全南县大吉山小学

[摘　要]数学是所有科目最基础一门学科，贯穿学生的学习生涯，而计算是贯穿数学学习的一项重要内容，学生的计算能力往往影响着他们数学成绩的好坏，也是提升学生数学核心素养的突破口，所以教师的主要任务就是培养学生的数学计算能力。基于此，本文结合实际教学经验，从牢记运算法则、加强运算练习、养成良好习惯三个方面入手，分析如何在小学数学课堂提升学生的计算能力。

[关键词]小学数学；计算能力；培养策略
【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2310

数学中的计算贯穿了数学学习过程，它是学习数学的不可或缺的重要部分。学生的计算水平会直接影响他们的数学成绩的好坏。所以，教师需要培养学生的计算能力，这是众多教师的数学教学目标。许多教师认为“熟能成巧”，所以经常使学生完成大量的计算。如此确实能够使学生在短时间内提升计算能力，但是，教师如果一直应用此种教学方式不运用其他有效方法就会使学生产生十分抗拒的心理，如此不利于学生的长期有效的提高数学计算能力，渐渐使学生失去对数学计算的兴趣。因此，教师要优化自身的教学方法，引导学生主动参与数学学习，提升学生的计算能力。

一、牢记运算法则，夯实计算基础

处于小学阶段的学习需要深谙运算法则，从而夯实他们的计算基础。如果学生能够对运算法则牢记于心并且熟练运用，那么他们的计算能力一定会有稳步地提升。但是如果使学生以死记硬背的学习方法背记运算法则，学生不但容易经常忘记也会感到枯燥乏味。所以，教师需要在教学中，需要对教材内容深入研究，利用丰富的教学途径使学生对计算提起学习兴趣，能够积极主动背记并且熟练运用，从而提升他们的计算能力[1]。

例如，教师教学“十以内的加法”这一内容时，教师能够根据游戏的教学方式使学生熟记“凑十法”的运算法则。比如，教师能够通过多媒体制作课件，课件里是“小猴送信”的小游戏，小猴的每一封信上面都是不一样的数字，小猴面前有着几个不同的邮箱，邮箱上也有着不一样的数字。如果小猴送出的信件和邮箱上的数字相加得“10”，那么就会响起欢呼喝彩的声音。假若相加不是“10”，就会有提示音：“抱歉啦，你送错了呀！”。如此学生就会对此游戏活动十分关注，在不知不觉中牢记并掌握了“凑十法”的运算法则。学生通过对数学教学游戏的主要关注，渐渐学会了相关的运算法则，并且积极主动地参与课堂活动，轻松愉快地实现了数学课堂目标。

二、加强运算练习，掌握计算技能

如果想要提高计算能力，运算的练习必不可少，需要学生进行大量的计算。但是，如此可能使学生对运算产生抵触厌烦的心理，教师需要通过一些丰富的数学练习形式使学生自觉加强运算练习，从而掌握计算技能。如果学生对运算十分感兴趣，就会很快地掌握计算技能。所以，教师需要结合数学教材内容，将练习的形式充分吸引学生的注意力，使学生积极进入到练习状态[2]。

例如，教师可以在课堂开始的五分钟内通过小组比拼的活动使学生展开口算接龙。教师能够拿出课前准备好的口算卡片，使每个小组的学生逐一运算，其中计算得最快、最准的小组为获胜组。如此能够激起学生的好胜欲，积极参与运算比赛。其中，教师也能够设计能够提高学生计算能力的闯关小游戏等等。教师通过丰富的教学活动围绕课堂目标提高学生的计算能力，使学生对运算产生浓厚的兴趣，使学生积极参与教学游戏，在练习中掌握了计算技能，强化了运算练习，使学生每一次对下一次的运算教学活动充满期待。

三、养成良好习惯，减少计算错误

数学学习中养成良好的学习习惯十分重要，它能够有效避免一些计算错误。假若一些学生总是做事情三心二意，可能在做计算时也会展现出大意粗心的一面，那么错误就不可避免。一些学生平日里十分细心，在做计算时也会较为专心细心，就大大减少了计算出错的概率。所以，在小学数学教学时，教师需要结合课堂教学内容，培养学生养成良好的学习习惯。例如，教师教学“两位数减两位数”这一内容时，教师能够专门设计学生的作业题目，能够有效养成学生的验算习惯。

比如，教师在设计两位数减两位数的作业时，还需要加上一些相应的两位数加两位数的题，如此能够养成学生进行验算的习惯。较好的学习习惯不仅仅是验算习惯，还有仔细读题的习惯，看清运算的符号等等。经过教师的精心设计和培养，学生能够养成良好的数学学习习惯，如此能够使学生有效避免一些粗心大意如此可避免的计算错误，从而提高学生计算的精准度减少计算错误。

综上所述，对于小学数学教学，师需要从学生的实际计算能力出发，有效提高学生的数学能力，为学生的长远发展提供良好的帮助。最后，望从事小学数学学科教育的广大教育工作者对此篇提出宝贵的意见与建议，笔者将会不断优化小学数学的教学，全面提升学生的计算能力。

参考文献

[1]董晓婧.小学数学教学中学生计算能力的培养与提高探究[J].当代家庭教育，2021（35）：149-150.

[2]杨合清.浅谈小学数学教学中学生计算能力的培养与提高[J].考试周刊，2021（97）：109-111.