

论自主性建构游戏中中班幼儿合作交往能力的培养

付安琪

江西省龙南市幼儿园

[摘要] 幼儿教育是开展文化教育工作的必经阶段,也是有效启蒙幼儿文化认知和社会认知能力的重要途径。通过积极开展幼儿教育,一方面可以很好地帮助幼儿认识世界,理解沟通的乐趣;另一方面也可以有效培养幼儿的情感认知,提升幼儿的沟通合作意识。《幼儿园教育指导纲要》明确指出:“乐意与人交往,学习互助、合作和分享,有同情心”是社会领域的目标之一。由此可以看出,培养幼儿养成良好的社交能力和与人沟通能力是多么的重要。为了更好地调动4-5岁中班幼儿的社交兴趣,提升他们的社交热情 and 与人沟通能力。老师可以积极运用活动的形式和多媒体录制的情景演出形式进行幼儿社交引导,就可以很好地满足幼儿的社交学习需要,有效提升中班幼儿的社交能力,让他们从游戏的构建中感受到沟通的乐趣。

[关键词] 幼儿合作; 交往能力; 游戏; 自主性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1340

一、积极运用活动形式构建社交情景、有效提升幼儿的社交认知能力

传统的幼儿教育是为了更好地培养幼儿的弹、唱、舞、美能力,家长们也十分热衷于对幼儿才艺能力的培养,但是素质教育的提出和教育改革的持续深入告诉我们一定要注意幼儿良好习惯和品质的养成,这就需要良好的语言功底和合作社交能力作为支持。为了更好地培养幼儿的合作交往能力,老师可以积极运用活动的形式进行中班课堂构建,这样不仅可以活动新颖的形式调动幼儿的学习兴趣,增加幼儿的学习认知能力;另一方面也可以更好地满足幼儿多元化发展和社交需要,让他们可以通过做活动提升合作意识和沟通能力。比如老师可以积极运用同进同退的数字抢答活动进行课堂合作情景构建,这样一来就可以让幼儿在良好的氛围下提升自身的合作意识。

为了更好地保证沟通合作的统一性和有效性,老师可以在活动开始前公布活动规则,让幼儿通过三个人一小组进行抢答活动,但是要求三个人要统一答案才能作答,回答正确数量最多的小组获胜。通过这种引导即可以让幼儿在思考的过程中进行有效的沟通,又可以很好的培养他们的举一反三能力和思考能力。通过老师的引导,幼儿就可以很好的计算5+3的结果,他们可以通过自主的思考让其他伙伴知道合理的运算方法和简便的方式,更好地做到学习方法的互通有无和合作共享。通过这种引导进行幼儿合作社交能力的引导,不仅可以很好地满足幼儿的社交需要,提升幼儿之间的沟通次数,拉近他们之间的情感距离;而且还可以让他们在合作中感受到社交的乐趣,有效提升他们的社交能力和社交合作兴趣。

二、融入多媒体教育形式进行社交演出录制、有效提升幼儿社交运用水平

幼儿教育的积极开展是保证其身心健康发展,综合能力不断增强的有效手段和前提条件,通过合作意识和社交能力引导,可以更好地提升幼儿的团结认知和与人合作能力。正所谓:“众人拾柴火焰高。”良好的沟通和社交合作意识是培养和提升幼儿综合素养,不进他们养成宽阔的胸襟和担当意识的基础。老师可以通过积极的引导来进行中班幼儿社交合作能力的情景构建,通过多媒体播放有关于劳动光荣的视频进行引导,就可以让幼儿知道劳动的快乐和必要性。然后

老师可以让幼儿通过录制演出的形式进行劳动宣传员的短剧设计,比如老师让幼儿通过观看清洁工们清理垃圾的作用和好处,让幼儿从情感深处理解环境保护的重要,然后在通过选择小组进行演出录制的形式,让他们在录制中通过垃圾分类、植树摘花这心种形式来提升自身的环境保护能力,有效提升幼儿之间的合作意识和社交运用水平。

《幼儿园教育纲要(试行)》指出:“要积极引导幼儿养成合作的习惯,通过社交合作能力的提升来促进幼儿的综合素质。”众所周知,幼儿普遍都会具有内心脆弱、敏感、淘气的特点,因此在进行幼儿合作能力引导时,老师应该积极运用多媒体和游戏的形式来进行。老师通过录制视频让幼儿进行爱护环境的合作演出游戏,一方面可以增加幼儿的参与兴趣,另一方面也可以让幼儿从伙伴儿的选择和沟通中提升自己的合作能力,有效促进幼儿养成良好的与人沟通习惯,以及合作社交能力。这样就可以更好的发挥幼儿教育的便利性,更好地为幼儿身心健康发展提供有利条件。除此之外,老师还可以积极运用简单的课堂游戏环节进行社交合作意识的引导,这样才能让幼儿从情感认知与实际行为中提升自己的合作能力,有效提升幼儿的综合素养,促进他们养成良好的合作习惯,提升自身的合作社交能力与沟通水平。

结束语:

幼儿教育是有效培养和引导学龄前儿童进行文化摄入、提升社会认知能力和语言表达能力的基础与前提。随着社会的不断发展,社交能力的高低已经成了考量一个人综合素养的重要指标,也是很好地满足幼儿的多方位发展的先决和核心条件。老师积极运用多媒体录制游戏和活动的引导来进行幼儿社交教育,一方面可以很好地培养幼儿的沟通热情,提升幼儿的语言表达能力;另一方面也可以更好地满足幼儿的社交需求,帮助他们养成良好的表达自信心。

参考文献:

- [1] 魏雪芳. 幼儿社交能力培养的有效手段[M]. 教育出版, 2017.
- [2] 王辉. 中班幼儿提升社交能力和沟通水平的有效形式[J]. 幼儿教育, 2017.
- [3] 付雪茹. 游戏中自主构建幼儿社交能力的培养形式[J]. 幼儿教育, 2017.