

加强高职院校意识形态路径分析

高超

(连云港开放大学 江苏 连云港 222006)

[摘要]人才培养作为高职院校的生命线,意识形态的建设更是其“精神之本”,是“精神之钙”。意识形态的路径建设,能够为构建高职院校职工队伍的稳定性、改革性、圆满性提供了重要的思想保证。通过对意识形态的精抓细管,就能够为高职院校的运作、人才培养、成长成才事业的圆满打下良好的基础,同时也能够促进高职院校的健康化发展。

[关键词]高职院校;意识形态;路径;健康化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1705

新时代中,新经济、新产业及新业态的不断进步,促使对技术人才素质的需求越来越高,这也就给高职院校的意识形态路径发展带来了新的方向。对于高职院校而言,“人才强则院校强”是基本的道理。同时,高职院校的教职工作为推动院校健康发展的支柱力量,则在思想政治、意识形态的建设上有着更高的要求。对此,如何去更好的贯彻落实适应于高职院校的意识形态路径,是鼓舞高职院校教师队伍士气、凝聚院校学生人心、化解各种矛盾、形成优良社会风气、构建和谐社会的重要手段。本文即是通过进一步的了解和研究高职院校在意识形态路径发展过程中的方式方法,剖析其中存在的原因,并提出相关的意见和建议。

一、高职院校意识形态路径实施手段

就目前而言,高职院校常见的意识形态路径实施手段有以下几种:

(一) 抓责任, 夯实工作体制长效机制。

在意识形态路径的建设中,高职院校往往会以建立健全长效的“意识形态”工作体制为根基,确保队伍建设这一保障,立足打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的“意识形态”队伍,增强“意识形态”工作的主动性。如,通过逐步建立党委领导为主力、其他部分相互协调的框架,通过抓好意识形态的计划、目标及具体措施,更好地助力意识形态落实落地。又比如说,为了夯实意识形态责任,通过抓好意识形态第一责任人的方式,促使发挥“第一责任人”作用,从而将意识形态责任在内部传递。

(二) 抓学习, 确保正确的思想武装。

对于意识形态路径的贯彻与落实而言,学习是最重要而且也是最常见的方法。对于高职院校的意识形态路径建设,也是一样的。就大多数的高职院校意识形态的建设而言,其都会把学习当作贯彻落实意识形态的第一要素。并通过抓好队伍的整体学习、抓好个人的自主学习、抓好活动的宣传等方式,不断增强意识形态发展的科学化。如,通过集中学习,做好对党史学习教育、红色故事、中国特色社会主义思想、党的十九大内容的宣传;如,通过开展宣讲会的方式,进一步的增强基层职工及高职院校学生群体对于相关政策的理解;如,通过布置“意识形态作业”,通过抓好个人的自学,要求相关人员撰写好心得体会、感悟等,进一步的把握好正确的舆论方向。

(三) 抓制度, 源头管理抓牢作风。

在新时代中,互联网+的出现极大的便利了意识形态的路径创新。因此,有很多高职院校会通过以“学习强国”学习平台为契机,针对“学习强国”学习公众平台为“考核点”,要求党员干部进行“学习签到”,每天及时上报信息动态,并将信息报送工作与年终评优先进工作挂钩,以此来形成较良好运行工作机制。

二、高职院校在意识形态路径建设存在问题

在高职院校意识形态路径的整体管理中,其问题存在也是比较明显的。产生的问题,有客观方面的因素也有主观方面的因素。对此,只有认准源头,从源头把控意识形态建设,认知队伍以及组织建设的问题,才能够灵活的解决各种履职尽责能力和保障水平,保证好高职院校服务的优质性。统筹问题,主要包括以下几个方面:

一是意识形态的学习框架搭建不够。“理想信念”是意识形态领域一项重要工作,在高职院校意识形态路径的实施过程中,仍会出现没有将习总书记讲话精神、社会主义思想以及党的十九大精神融入意识形态学习内容,对习总书记讲话精神、社会主义思想精神的学习、研究以及应用不透彻等情况,在意识形态工作的开展中显得比较被动。比如说,某些高职院校内部有些系统和部门对舆论引导工作不够重视,2018年和2019年的意识形态工作几乎没有多大的创新,几年来的工作汇报内容也几乎没下多大气力,舆论引导发下去的文件,就像石沉大海,杳无音信。

二是意识形态的创新方式不多。在意识形态工作的规划和年度计划不够完善,在实际开展过程中生硬、照搬的方式较多,使得基层干部群众生搬硬套,不能够融会贯通,落实不到位。比如说,没有做到创新学习制度,将学理论、学业务、党建专题知识讲座有机结合起来,努力创建学习型党组织,做到计划、讲座、心得及考勤想结合。对于意识形态工作怎么创新、怎么更好地宣传贯彻到一线和基层,还需要做到久久为功。

三是意识形态的落地实施不彻底。宣传意识形态的相关制度不齐全,意识形态工作不能够与实际业务能力相结合,“只知其一不知其二”的现象较多,一些新问题和矛盾得不到解决,意识形态工作还需大力改革,大力推进。比如说,在开展会议的时候,高职院校仍有一部分领导不注重意识形态领域的工作落实,有时存在以会议落实会议、文件落实文件的情况;或是下指令多,抓落实少;或是开展调研

多，督促落实少，落实力度不够。

四是意识形态的队伍建设不健全。做好意识形态工作，归根到底靠队伍、靠人才。在这一方面，高职院校的意识形态队伍建设还不够精细化。比如说，意识形态宣传文化干部的素质还不够强，不能够更好的贴合新形势的发展，不能够准确地适应新任务的要求，不能够更紧密的贴合意识形态的落实，没有做到着重提高学习、服务、协调、管理和创新。对此，这就需要高职院校在意识形态路径的建设要能够进一步地抓好意识形态宣传队伍、干部队伍的思想观念、业务水平、工作作风，将其作为提升意识形态领域各项工作的“硬件”。同时，很多院校意识形态队伍在抓意识形态时候，也存在着“应付了事”的想法。如，意识形态的集中学习少，其中学习内容也只是简单地开展一些理想信念、爱国主义、政策法规、民主法制等教育，没有做到深入贯彻、深入发展、深入创新。

三、加强意识形态路径意见及建议

对于意识形态路径的建设，高职院校要能够做到立足实际，深入查找问题发生原因，以立足价值理念与社会主义核心价值观的契合点，当好桥梁纽带为主线，真正的使意识形态成为内部的助推剂，才能够推进院校自治、发挥好培育人才的作用。现将加强高职院校意识形态路径建设的具体意见和建议阐述如下：

（一）以党建工作推进意识形态建设

在意识形态路径的贯彻实施中，要能够把准一个基本点，那就是加强党建工作。通过党建工作引导意识形态、创建意识形态、创新意识形态，才能够更好地加强基层建设、加强意识形态贯彻、加强党员干部乃至职工队伍的素质。在这一方面，要能够抓好“三会一课”制度的落实，并进一步的通过压紧党建工作责任，以定期召开支委会、党员大会，传达上级党委工作要求，组织好党员的政治理论学习。并进一步的做好意识形态相关会议精神及决策决议的宣传和贯彻落实工作，有效调动员工干部工作积极性。在此过程中，高职院校要认真组织开展学习研讨、党课教育、查摆问题、整改提升等活动，确保意识形态学习教育取得实效。

（二）以夯实意识形态质量压实根基

针对“高职院校意识形态上稿质量不高、宣传思想的力量而效果进一步加强”等问题。要能够进一步的抓好学习。如，开展学习和意识形态工作会议，推行工作讲评机制。通过结合精神思想教育和意识形态理论学习的要求，对各阶段新闻的重点工作，逐一进行讲评，肯定成绩，指出不足，明确努力方向。如，要做到根据宣传员工自身的具体情况，有针对性地开展谈心交心活动，听取大家工作生活中的困难和问题，引导大家树立信心，积极上进，树立正确的是非观、发展观，成为中国特色社会主义、意识形态发展的宣传者、助推者，成为意识形态建设的又一新载体。如，以提高新闻稿件质量为出发点，抓好“学习强国”学习平台的应用和落地。针对“学习强国”学习公众平台为“考核点”，要求党

员干部进行“学习签到”，每天及时上报信息动态，并将信息报送工作与年终评优秀先进工作挂钩，形成了较良好运行工作机制。

（三）以理论学习引领队伍提质

理论学习是提升意识形态工作的有力武器。因此，高职院校的意识形态路径建设过程中，需要紧紧靠这一“要点”。通过抓好集中培训。认真举行党务、党建、文化等各类培训，并做好月培训计划、季度培训计划，夯实理论基础，增强实践能力。通过抓紧高职院校内部学习，根据党委安排和意识形态工作需要，定期开展集体学习。如，认真学习党史精神、红色精神系列重要讲话精神等内容，将这些贴合时代发展、贴合上级政策、贴合理论要求的内容落到实处，才能够更进一步的促进全体高职院校宣传专干以及宣传人员及时了解国家的方针、政策和高职院校的战略目标、工作任务。通过督促自我学习，进一步地抓好个人素养的提升。比如说，要做到规定学习内容，提出学习要求，针对高职院校宣传专干以及宣传人员薄弱点和工作需要，加强对意识形态工作和各自业务知识的全面学习，提高工作能力，强化技能储备。

四、总结

总结来说，高职院校的意识形态路径建设要能够进一步贴合大势，从根源做起，从一点一滴做起，从各个角度切入的原则性的问题。比如说，可贴合实际，通过立足2021年度的疫情防控，开设“疫情防控”实践活动专栏、悬挂标语横幅、传达抗疫先进事迹、开展宣讲活动等方式确保“疫情攻坚”主题教育实践活动顺利开展取得实效，不断营造全员抗疫的浓厚氛围。对于意识形态的路径建设，唯有对症下药，真正的实事求是，才能够打造发展新局面。

参考文献

- [1] 顾晓静, 常敏. 巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位的路径探析[J]. 云南社会主义学院学报, 2014(03): 235-236.
 - [2] 蔡信强[1]. 高校意识形态话语权实现路径分析[J]. 中国培训, 2017, 000(002): P. 32-33.
 - [3] 赵群芳, 欧阳全胜, 王嫦等. 新时代高职院校加强思政课教师队伍建设的路径分析[J]. 数码世界, 2020, 000(002): 203.
 - [4] 张津君. 新形势下加强高校意识形态工作路径研究[C]// 2019年南国博览学术研讨会论文集(三). 2019.
 - [5] 王雪佳, 刘新, 连凯宇等. 强化党对高校意识形态主导权的路径分析[J]. 科教导刊-电子版(下旬), 2018, 000(007): 7.
 - [6] 郭亚妮. 高校意识形态建设困境与路径探析[D]. 哈尔滨工业大学.
- 作者简介:
高超(1984—), 汉, 本科, 男, 江苏连云港人, 副教授, 研究方向: 思政。