

# 新时代民办高校学生党支部活动创新发展研究

陈强

广东理工学院电气与电子工程学院

**[摘要]**当下,民办高校越来越重视基层党建工作。学生党支部是党组织在学生中的战斗堡垒,也是民办高校党建工作的重要组成部分。但目前学生党支部在活动建设方面都存在诸多问题。这些问题的存在对民办高校基层党建工作产生了负面影响。本文旨在通过分析民办高校学生党支部活动建设中存在的问题,通过创新活动形式、改进工作思路、优化宣传方式等措施,提高民办高校学生党支部活动建设水平。

**[关键词]**党支部;高校学生;建组织活动

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1504

## 引言

青年是祖国发展的重要力量支柱之一,需要党员正确引领青年树立正确的人生观、价值观。在高校学生群体中,大学生党员应该发挥自身的先锋作用,增强党组织的号召力和凝聚力,吸引更多的大学生加入到党组织中来,推动党组织的建设,同时也做好教育引导,为祖国的建设发展添砖添瓦。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的提出,为高校学生党支部党建活动的创新,提出了新的思路 and 方向,对高校学生党建组织活动的开展有重要的作用和意义,对当前高校学生党支部党建组织活动存在的问题,帮助解决并予以创新改进。

### 一、学生党支部活动建设存在问题

#### (一)支部委员积极性不足,活动效果堪忧

当前,学生党支部的活动一般由支部书记和支部委员组织策划。而民办高校学生党支部书记和委员主要由高年级学生党员担任。但随着社会竞争压力逐渐增大,大学毕业生就业形势十分严峻,许多学生党员面临着考证、双学位、考研、实习实践、毕业论文、求职面试等多方面压力。学业和就业的压力与日俱增,导致支部书记和委员根本没有太多精力和热情投入到党支部活动中。同时,一些支部委员由于党性修养还不够高,入党动机不端正,成为党员后也产生了精神懈怠的心理,甚至认为开展支部活动是给他们找麻烦、添乱子。面对组织交给的任务,无暇深度思考学院情况和支部实际,想着开展活动怎么简单省事怎么来。长此以往,不仅降低了活动质量和效果,同时支部委员的消极态度和做事方式也会对下一届学生党组织建设产生负面影响。

#### (二)支部活动形式单一,学生参与感较低

目前,由于经费和条件限制,多数民办高校学生党支部以学习党的理论教育为主,开展的活动主要包括“听看读写论”以下几种形式:听理论讲座、看视频会议、读学习文件、写思想汇报、论心得体会。这几种活动形式易于安排组织,节省经费,但内容形式固化,缺乏一定针对性和吸引力。当前,由于党的一些理论知识、政策文件专业性较强,大学生涉世未深,理解能力还有待提高,党组织开展的学习活动形式不能很好结合学生的认知水平,学生仅通过一两次的学习很难真正理解党的理论知识。因此,党支部成员对党组织安排的学习活动缺乏兴趣和积极性。学生经常被动的参与组织学习讨论,汇报总结多为模板式套写,很少对理论知识进行深度学习与思考。在学习生活中,也很难真正结合党章标准严格要求自己,提高自身党性修养。

#### (三)支部工作缺乏系统性,活动开展无序

多数民办高校支部工作缺乏系统性主要表现在:工作少计划性、活动少实践性、人员少统筹性。在学生党支部工作中,通常都是上级党委发出任务指示后,学生党支部被动组织开展活动。因此,在学生党支部全年的工作中,一切以完成上级任务指示为导向,以发展一定数量的党员为工作重

点。除此之外,很少有计划主动开展某些活动。在组织活动方面,学生党组织以开展理论学习为主要学习方式,忽视学生校外实践,很少组织开展相应的社会活动,使得学生党员难以在社会中发挥党员应尽的义务。在人员统筹方面,多数学校很少有专门的老师负责党团工作,一般都是学生辅导员兼任学生党团工作相关事宜。辅导员工作纷杂琐碎,很难抽出足够精力带领学生组织计划开展活动。通常辅导员部署任务后,由学生党支部书记负责统筹人员安排。全年工作无计划性,多数学生党员没有明确的责任分工,责任感缺失,人员统筹随意性,一定程度上诱发了活动中互相推诿的现象。

#### (四)支部宣传效果不佳,活动影响力不足

支部活动宣传效果不佳具体表现在:首先,一些民办高校学生党组织在活动宣传方面不够重视。由于民办高校学生党员比例较小,很多党组织的活动非党员同学都无法参加。人员占比小,活动规模小,这也导致很多民办高校忽视党组织的活动宣传,不愿在党支部活动中投入较多的精力和财力。其次,校园党组织文化宣传建设相对滞后。多数学校橱窗专栏信息更新缓慢、内容陈旧;有些学校由于条件限制,没有专门的学生党员活动专区和教室等。再次,党建宣传工作未与互联网深度融合。学校官方“两微一端”平台建设滞后,信息内容少、含量低、专栏设置不合理、缺乏互动性和有效推广,也降低了学生党组织活动影响力。

#### (五)流动性大,高多低少

在高校发展大学生党员需要考虑的一个问题就是流动性,大学生毕业党员的流动性较大,而且根据目前调查的结果大部分的高校党支部中高年级的大学生党员所占的比例较大,而低年级的大学生党员所占的比例较小,而且在这些大学生中还有很多即将面临着毕业,都将影响着高校大学生党员的基本建设。同时,大学生党员的流动性较大,也给大学生党员管理的增加了难度,因为需要加强对高校大学生党支部的管理更好的开展党建活动,所以对大学生党员需要进行管理,但是大学生党员的流动性较大,进而党建活动无法有效的进行。

#### (六)党建活动形式单一缺乏活力

虽然党建工作在各大高校都有进行,但是从反馈的调查报告以及各大高校的实际党建活动的成效进行分析,当前高校党支部的党建活动形式相对的单一,而且缺乏活力。绝大多数高校在进行党建活动的时候是采用传统方式,活动的内容也不够吸引人,进而降低了高校学生的积极性,也影响了对这类活动的关注,所以党建活动的成效较低。党建活动的形式缺乏活力、传统,所以无法发挥党建活动开展的价值。

## 二、新时代高校学生党支部建设的创新原则

### (一)学生党建工作应基于当代大学生的特点

要做好高校学生党建工作,就需要对党支部工作方式方法进行创新改良,需要与当代大学生的性格特点紧密结合。

为党支部工作能够顺利进行，需要做好前期的调研，获取和归纳学生的信息，摸清在新时代下高校学生的思想状况，结合学生的所需，去将工作顺利完成，这样也不会对学生的教育和引导出现抗拒现象。

## （二）学生党建工作应以人为本

在高校基层党支部的日常工作中，应坚持以人为本，以人的全面发展为中心，以此来激发高校学生党员的积极性和创造性。其表现为首先，尊重学生，学校应该虚心接受学生的意见或建议；其次，依靠学生，在学习工作中应当充分调动和发挥学生的积极性；最后，发展学生，在党支部日常工作中，应当避免单穿的理论学习，坚持立德树人相统一，在德智体美劳五个维度全面发展。

## （三）学生党建工作应避免功利现象

在党支部工作中，容易通过数字来衡量党支部的工作能力，如支部做了发展党员的数量、递交了入党申请书的学生等，这种单纯将数字作为衡量指标的做法容易导致功利性，党支部活动的内容浮于表面缺乏真实性和有效性。并且党支部应脱离自身利益相关因素，基于党员的发展和进步，帮助他们从活动中获益。只有当数字增量建筑于个体思想改变的基础上时，党员数量的增长才会更有质量，党支部的活动才会更有意义，党支部的战斗力的才会更加强大。

## 三、新时代创新高校学生党支部建设组织活动的探索与创新

### （一）严把党员入口，提高党员质量

当前很多学生党员入党动机功利化，多数都是为了今后在求学求职中增加筹码。在入党前积极向党组织靠拢，入党后产生了精神懈怠的心理，对党的工作任务缺乏应有的积极性。因此，学生党组织在发展学生党员时要注重严把入口关，对入党积极分子和预备党员要严格考察，增强其理想信念教育，端正学生入党动机，提高党员发展质量。在学生成为正式党员后，也要对其进行持续性考察，尤其是对学生党支部书记的选用要慎重，对考察不合格的党支部委员要及时批评教育，劝其改正，仍不符合条件的，要劝其退党。通过持续的考察和严格要求，有利于规范学生党员履行党员义务，增强其模范带头作用。

### （二）搭建合作平台，拓展活动路径

针对学生党员理论学习多、活动实践少这一问题。学校层面要帮助学生搭建平台。学校可以与社会公益组织、公共服务机构开展广泛合作。为学生党员提供社会实践和服务的机会，帮助学生党员认识社会、了解社会、服务社会，更好的履行党员的义务，增强社会责任感，在实践中锤炼自身党性。如：学生参与公共交通文明志愿服务、社区法律文化科普、敬老院慰问孤寡老人等。同时，大学生作为国家的栋梁，也可以发挥自身专业优势，把理论知识运用到实践中，增强自身专业技能，发挥自身价值。

### （三）精心制定计划，丰富活动形式

民办高校学生党组织方面要精心制定活动计划，丰富活动形式。在制定计划时，要摒弃被动完成上级任务的消极态度。积极结合国家政策、主题纪念日、社会热点、院系实际，有计划的开展丰富多样的党组织活动。如：结合国家精准扶贫政策开展“大学生三下乡社会实践活动”、结合七一党的生日开展“大学生歌咏比赛”、结合当前贫困地区实际开展“爱心义卖”、院系结合实际开展党知识竞赛、情景剧表演等。党组织创新活动方式，有利于增强党建活动的吸引力和感染力，增强学生党员参与党组织活动的积极性，切实提高民办高校学生党员爱党爱国热情。

### （四）改进宣传方式，增强传播效果

21世纪是信息化时代，互联网的不断发展正逐渐改变人们的学习、工作和生活方式。利用互联网思维，和互联网

信息技术手段推进党建活动宣传势在必行。针对学生党支部宣传工作不到位的情况，党组织要更新工作理念，积极利用“互联网+”工作思维模式开展党支部活动建设。首先，党组织在活动开展前要积极扩大宣传，增强活动影响力。结合预开展的活动，采取“线上”+“线下”相结合的方式，增强活动宣传力度。“线下”宣传方式要及时更新展板、条幅、橱窗、海报等内容。“线上”宣传方式可以结合“两微一端”新媒体平台，开展图文并茂的集赞宣传，也可以进行线上投票征集活动，扩大活动覆盖范围，让更多非党员同学了解党组织的相关活动，加强对党组织的了解，潜移默化的影响他们积极向党组织靠拢。

## （五）完善平台建设，创新活动思路

同时，学校和学院要及时更新改进党建平台专栏。官方网站和新媒体平台是公众了解学校党建工作的一个重要窗口。合理设置信息专栏、及时更新党的政策文件、定期发布党组织活动建设工作情况，让党建专栏变得内容丰富、形式活泼，密切与学生的联系。

此外，学生党支部可以利用互联网资源覆盖广、传播速度快、信息更新快等特点，增强党支部活动的时效性。例如：可以通过网络直播形式开展主题讲座，避免了人员分散无法集中的状况。可以下载“学习强国”APP（应用），通过手机实时收听观看党的最新理论政策，还可以通过答题得分了解自身理论掌握情况等。

## （六）优化人员配置，建设品牌活动

针对党务工作缺乏系统性这一问题，有条件的学校应配备党务老师专门负责学生党组织的相关工作。缺乏条件的学校，可以尝试由几名责任心强的党员教师分管不同的项目，增强学生党支部工作的针对性。同时，党支部要结合国家大政方针、学校实际、院系特点制定明确的工作计划，在完成上级任务的同时，结合院系特色安排一定数量的特色品牌党员活动。保证各项任务有计划开展进行，减少党支部开展活动的盲目性。

## 结束语

高校党支部作为党组织的基层组织之一，在党组织的发展中扮演着重要的角色，同时，因为高校学生党员的流动性较大，增加党支部建设活动的难度，所以高校的党建活动开展成效比较差。在“两学一做”和“不忘初心牢记使命”等各项主题教育实践的影响下，我们针对高校党支部党建活动目前的现状以及存在的问题进行了分析，然后给出了自己的看法，希望对高校党支部党建活动的进行提供一定的帮助，为党组织的发展增添活力青年力量。

## 参考文献

- [1] 杨双琪, 王艳, 刘志国. “互联网+”下高校党组织建设模式与路径探析[J]. 人力资源开发, 2017
- [2] 刘洁, 庞源. 强化高校基层党组织整体功能[J]. 中国高等教育, 2017
- [3] 杨雯雯. 高校基层党组织活动形式创新与探索[J]. 智库时代, 2017, 7(35): 15-16.
- [4] 李莉, 郭超睿. 新时代高校学生党支部党建活动创新策略[J]. 学习周报·教与学, 2020, 33(25): 25-26.
- [5] 王俊. 高校学生党支部主题党日活动创新策略探究[J]. 教育现代化, 2019, 6(41): 203-205.
- [6] 王诗毅, 朱志惠, 赵鑫东. “两学一做”教育实践下的高校学生党支部党建活动创新策略[J]. 教育现代化, 2018, 5(46): 30-31.
- [7] 韩彦国. 以“两学一做”学习教育提升高校党建工作科学化水平[J]. 学校党建与思想教育, 2017(12): 44-45.

本文系基金项目：广东省高等学校党的建设研究会2021年党建研究课题（编号：2021MB066）研究成果。