

幼儿园幼儿良好习惯培养的探讨与研究

叶淬虹

江西省龙南市幼儿园

[摘要]对于幼儿来说,年龄越小,幼儿的可塑性越大。因此,培养幼儿的良好习惯就显得尤为重要。本文从树立良好观念,变换教育方式,开展多种活动,重视讲解示范,父母言传身教五个方面进行幼儿良好习惯养成的探讨与研究。

[关键词] 幼儿园;良好习惯;养成教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2261

幼儿时期是养成行为习惯的关键阶段。培养幼儿的良好习惯就显得尤为重要。为此,开展幼儿园良好习惯培养的研究是十分必要的。

一、树立良好观念,帮助幼儿养成良好习惯

幼儿年纪还小,对许多问题理解不够透彻,要有教师的指导,同时要培养良好的习惯意识,了解良好的习惯对于幼儿将来的发展有重要的影响和意义。在此阶段,教师要从培养和理解幼儿应该培养什么样的好习惯入手。既要掌握幼儿的心理健康教育知识,又要能根据不同的年龄特点,提出不同的教学方法,从而为幼儿的健康发展打下坚实的基础。同时,教师要意识到幼儿具有强烈的模仿能力,因此,在日常生活中,教师要做好幼儿的表率,在生活中处处留心^[1]

例如,吃饭之前要洗手,不要用脏手去擦眼睛,然后把以上的事情都讲给幼儿听。另外,在培养幼儿的良好习惯方面,还应加强与父母的沟通和联系,使父母了解到良好的习惯对幼儿的影响,并在家教幼儿如何穿衣服、上厕所等。另外,在吃饭的时候要纠正幼儿的一些坏习惯,同时也要避免一边吃一边看电视的习惯。因为父母是幼儿的楷模,对幼儿的成长有很大的影响。

二、变换教育方式,帮助幼儿养成良好习惯

在幼儿的成长过程中,应该采取各种方法来培养幼儿的行为习惯、生活习惯和卫生习惯,不管做什么事情都要让幼儿知道什么是对的,什么是错的。一旦形成了习惯,就很难改变。为此,教师要改变教学观念,帮助幼儿养成良好的习惯。

例如,教师先联系幼儿的父母,让幼儿在家里配合,用奖励的方法来激励幼儿,对幼儿做得对的,要及时地夸奖,让幼儿明白,什么是对,什么是错。在幼儿园,利用活动课,给幼儿讲一些名人的故事,让幼儿学到很多东西。教师会仔细地制作一些以行为准则为主题的游戏,让幼儿在游戏中体会到行为的重要,并逐渐地去模仿。在做好这些工作的同时,教师也要时刻注意自己的言行,树立一个模范。

三、开展多种活动,帮助幼儿养成良好习惯

由于大部分幼儿都具有较强的竞争意识,因此,在良好的习惯培养方面,幼儿园应该多组织一些形式的教育活动,给学习成绩优异的幼儿发放小礼品,从而形成良好的学习习惯。

例如,在训练幼儿睡觉的时候,可以让幼儿参加一个班级的竞赛,如果有更多的幼儿可以自己穿衣服,那么幼儿就会得到更多的奖励,而且每个星期都会得到一次集体荣誉,这既可以让幼儿养成良好的生活习惯,也可以锻炼幼儿的团队精神。在这样的教学中,许多幼儿已经学会了如何穿衣服、脱掉衣服,有些幼儿还会帮忙别人穿衣服、脱掉衣服。此外,在好习惯教育方面,教师要让幼儿参与到卡通角色的模拟中去,让幼儿去扮演自己喜爱的卡通角色。另外,教师还可以把一些好的习惯内容编成儿歌,让幼儿学会如何在洗

手的时候,学会用“吃饭前,要洗手,手白白,无细菌,我是香香的小朋友”这种儿歌有利于幼儿的记忆,同时也能满足幼儿的心理需要,从而使幼儿逐步形成良好的行为习惯。

四、重视讲解示范,帮助幼儿养成良好习惯

正所谓“无规则不成方圆”,要养成良好的生活习惯,就必须让幼儿明白养成良好的生活习惯的重要性,并将这些习惯融入到幼儿的日常生活中。幼儿年纪愈轻,对很多生活习惯的正误就愈不清楚。在幼儿的不良行为中,教师不能简单地指责、阻止,而是要正确地解释和示范,使幼儿形成正确的观念,并建立起可以模仿的榜样。

例如,刚进入幼儿园的幼儿,大部分的幼儿都是单手拉着椅子走路,不会轻拿,经常会把椅子抬起来,相互碰撞。针对这个现象,教师向幼儿演示了如何用手握住椅子,如何把椅子轻轻地放在桌子上,再让同学们来练习。小朋友学着教师的动作,用手轻轻地把椅子抱起来,然后小心地把它放回自己的位置上,这样就不会再有拖拽和敲击的声音了。可见,要养成良好的生活习惯,教师要做到身体力行。对幼儿要用礼貌的语言,绝不能对幼儿大吼大叫。要求幼儿爱护公共物品,不拉桌子、椅子,搬桌子、椅子时也要轻手轻脚,不能弄出声音。要求幼儿节约用水,自己用完后,一定要拧紧水龙头,看见水龙头滴水时要关上。

五、父母言传身教,帮助幼儿养成良好习惯

家长是幼儿的最佳教师。家长与幼儿相处的时间最多,父母的一言一行都会对幼儿产生潜移默化地影响。一个和谐的家庭环境对于幼儿非常重要,而一个和谐的家庭则是幼儿的精神家园。家庭环境的营造,对幼儿的人格、思维都有很大的影响。幼儿园教师要与父母保持密切的接触与沟通,以便更好地了解幼儿的日常生活。同时,教师还应定期地教导父母如何培养幼儿的良好行为习惯。

例如,通过举办各种形式的家长交流会,让师生之间进行及时的交流与沟通,让教师了解到幼儿的思想活动。透过这种多元化的家长交流活动,让幼儿父母可以更快地知道自己的幼儿的状况。教师可以用“曾子杀猪”的故事来告诫父母,让幼儿在家里受到一个融洽的家庭气氛。教师要引导父母遵守自己的诺言,对自己的幼儿许诺的话,要做到。通过这种方式,通过家长的教育,以及良好的家庭环境,培养幼儿的良好行为习惯。

综上所述,幼儿的不良习惯形成的原因有很多,如不及时纠正,必然会对其终身造成影响。教育工作者要从实际出发,对如何培养幼儿良好的行为习惯进行了研究,并将这些措施落到实处,帮助幼儿健康成长。

参考文献

[1]刘桂花.培养良好习惯,提高幼儿园养成教育有效性探析[J].新课程,2021(42):136.

[2]党小燕.幼儿园良好行为习惯养成的研究[J].当代家庭教育,2021(26):71-72.