

# 民族贫困地区国家通用语言的教育价值探析

孙静

(新疆维吾尔医学专科学校 新疆 和田 848000)

**[摘要]**民族贫困地区通过国家通用语言扶贫能够对相应地区的经济、社会、文化产生多样化的价值,而这也是民族贫困地区脱贫致富的很重要途径。本研究将进一步结合民族贫困地区的国家通用语言扶贫相关价值进行深入剖析,进而为后期的民族贫困地区更好的践行国家通用语言教育提供理论指导与经验借鉴。

**[关键词]**民族贫困地区;国家通用语言;价值

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1895

## 引言

我国在2002年就颁布了《中华人民共和国通用语言文字法》,该法律的颁布标志着普通话正式成为国家通用语言。然而我国民族众多,不同民族地区有其自身的语言特色和文化,我国实施少数民族自治制度,因此多年以来少数民族地区自身的语言仍然处于受保护状态,这也导致国家通用语言在少数民族地区没有快速流通和使用。而结合国务院扶贫办在2015年统计的数据显示,我国东西部地区在通用语言普及率方面相差达到20个百分点,在东部地区其普及率可以达到90%以上,然而在西部民族地区其普及率仅仅为40%以下<sup>[1]</sup>。由此可以看出我国民族地区在国家通用语言普及率方面仍然处于较低的状态。语言既是一种社会资源,但同时也是一种交流工具,其在各个领域都发挥着重要的价值和作用。因此在民族贫困地区通过语言扶贫,借助于国家通用语言转变贫困地区人口的思维,打破民族贫困地区人口语言界限的束缚,充分发挥语言教育在扶贫中的隐形和显性价值,可有效促进民族贫困地区更好的脱贫致富。语言扶贫在民族贫困地区的实施对于贫困地区的经济、文化、社会等方面有非常重要的价值和意义。

## 一、语言扶贫的内涵分析

我国自2011年开始对全国贫困地区开展扶贫工作,而在2019年语言扶贫正式作为基本政策纳入到高校定点扶贫工作意见中,其主要目的是借助于语言扶贫有效消除各民族在语言交际过程中的交流障碍,进而全面提升全国各族人民的交际能力。而在民族贫困地区开展语言扶贫可进一步提高民族地区个体和群体对语言学习水平的能力,使语言的赋值价值更高。通过语言扶贫将有效实现不同语言环境下的民族地区经济发展水平得到提升,进而有效帮助贫困个体摆脱现状,促进贫困地区人口富裕。而结合语言扶贫在我国民族贫困地区的实施情况进行分析,语言扶贫的核心内容就是将国家通用语言文字在贫困地区及贫困人口中进行推广,全面提升贫困地区人口的国家通用语言文字表达水平和能力,以帮助贫困地区人口提高沟通和交流能力进而达到脱贫辅助的目的。

## 二、脱贫攻坚背景下民族贫困地区国家通用语言教育价

## 值研究

通过语言扶贫的内涵进行分析,在民族贫困地区能进行国家通用语言的教育,能够作为一种有效的脱贫攻坚措施,帮助民族贫困地区人口摆脱贫困。首先,国家通用语言教育作为教育扶贫的重要组成部分在经济学方面可以实现人力资本的提升,可以有效降低民族贫困地区人口在经济交易方面的交易成本,进而促进有民族贫困地区人口参与的市场规模与价值得到提升,达到促进贫困地区人口经济收入水平提升的目的<sup>[3]</sup>。其次,通过国家通用语言在民族贫困地区的教育能够实现文化价值的主导认同,有利于更好的实现全中国各族人民向着同一脱贫目标而努力奋斗,也有利于促进各民族之间在文化方面更加协同,是有效提高民族贫困地区人口基本文化素质和知识水平的重要措施。最后,通过国家通用语言教育的实施能够在社会价值方面体现出民族团结、国家复兴以及国家可持续发展战略的社会价值。因此在民族贫困地区实施国家通用语言教育能够从经济、文化、社会三个角度体现出重要的价值:

### (一)以经济方面的价值

语言不仅是传递知识的工具,同时也是我们进行交流的重要工具,其工具性作用非常显著。而人与人的任何社会行为都需要借助于语言来表达,因此语言在经济价值方面所体现出的作用非常显著。研究表明,语言是影响社会经济收入的重要因素,而结合我国民族贫困地区的现状进行分析,国家通用语言的普及程度较低是导致相应地区出现贫困的重要因素,而如果相应的通用语言普及程度较高则相应的经济收入水平也会处于较高的状态。这一因素一方面表现在因为国家通用语言障碍,导致劳动力输出和转移水平不高,这就使得很多农村贫困地区人口往往因为语言障碍无法外出务工,语言阻塞了贫困地区人口外出的渠道,导致经济收入方面得不到提高。即使有部分人口能够大胆的走出去,但是往往也因为语言障碍,导致在外务工的过程中不能获得高薪收入,因为语言限制了外出务工人口的收入水平<sup>[4]</sup>。因此国家通用语言对于民族贫困地区人口在就业、升学、社会经济地位等多方面都有着非常重要的影响。此外在民族地区进行

通用语言教育能够在市场规模方面产生重要的影响，因为全中国人民都在使用国家通用语言，作为一种官方语言是全中国人口主要的沟通和交流方式，只有掌握该门语言技能。在进行社会以及市场交流的过程中才能够获得更广阔的空间，才能够有效提升信息交流的效率，进而有效促进贸易水平和经济收入的增加。因此在民族贫困地区进行国家通用语言教育，对于促进市场规模扩大，促进交易范围拓宽也有非常重要的应用价值，而当交易范围和市场规模不断扩大的过程中相应的经济收入也会得到显著提升。因此在对民族贫困地区实施国家通用语言教育在经济方面的价值显而易见。

### （二）文化方面的价值

语言是文化传承的重要工具，我国地域广阔，民族众多，在文化传承的过程中，各民族都有其自身的文化优势，而实施国家通用语言教育能够促进各民族之间基于国家通用语言的应用实现主导文化认同，有利于促进全国各族人民更紧密的团结在党中央周围，更好的践行党中央的各项经济、惠民政策以促进全国各族地区人民更快、更好高质量协同发展。在我国其主导文化就是中国特色社会主义文化，而国家通用语言就是以中国特色社会主义文化作为基本载体，在展现交流工具这一基本作用的过程中也实现文化的传承与发扬。因此国家通用语言作为中华主导文化的主要传播工具，在民族贫困地区普及教育，能够更有效的引导民族贫困地区人口实现主导文化的认同，能够更深入、更透彻的学习中国特色社会主义文化，进而更准确的认知自我，成为社会主义建设中的重要一员，体现出自己的社会价值<sup>[5]</sup>。此外，通过国家通用语言教育，还能够有效促进民族文化教育事业的发展，文化是一个民族精神的基本寄托，中国有着悠久的历史，在几千年的文化传承中，其带来的文化价值对于我们后世的成长与发展有非常重要的指导作用。然而在民族贫困地区往往因为国家通用语言应用能力的不足，在实现优秀传统文化传承与发扬的过程中具有众多限制，使得民族贫困地区人口在进行文化传承时只能局限于本民族或者本地区的特色文化，无法有效借助于国家通用语言实现众多优秀民族文化的传承与发展，而文化交流方面的障碍将使得民族贫困地区人口在思想认知和知识能力等方面存在着严重不足。因此在民族贫困地区实现国家通用语言教育，在全面提升民族地区人口文化认同的过程中，也更有效的实现了民族地区之间的文化交流，能充分发挥文化在传承与发展中的重要价值，以促进民族地区人口借助于文化素养的提升、文化水平的提高在经济价值和财富方面得到更高的收入。因此民族贫困地区实施国家通用语言教育所体现出的文化价值也非常可观。

### （三）社会价值

对于一个多民族国家而言，最重要的是民族协同与政治稳定，而在民族贫困地区实现文化扶贫最根本的目的就是要实现民族贫困地区人口全面摆脱贫困，以更大程度的缩小贫富差距，实现社会和谐稳定发展。具体而言，在民族贫困地区实施国家通用语言教育所体现出的社会价值主要包括以下两个方面，一方面通过国家通用语言教育能够实现各民族之间更好的交流和沟通，进而有利于民族之间的团结共进，是中华各民族和谐稳定发展的基石。另一方面在民族贫困地区将国家通用语言应用其中，能够实现双语教育，即培养民族贫困地区人口的多元文化人格，使其在传承与发扬自身民族特色文化的过程中也能够通过通用语言学习其他民族文化与风俗，进而建立多元人格，实现民族地区能够构建多元文化局面，以有效提升民族贫困地区人口在社会价值与基本观念方面的良好学习与认知，提升民族贫困地区人口的综合社会素质，进而达到以智扶贫的目的。

### 三、结语

扶贫是实现全国各民族人民摆脱贫困的重要措施，现阶段该工作已完美收官，在改变全球人类贫困面貌方面产生了重要的成就。而针对我国民族贫困地区实施语言扶贫，将国家通用语言应用于民族贫困地区进行教育能够从经济、社会、文化三方面产生重要的价值，而基于这三方面的价值提升也将促进民族贫困地区人口的贫困面貌得到显著改善。虽然精准扶贫工作已进入收尾阶段，但是国家通用语言教育作为一项重要的语言扶贫策略还应进一步深入实施，以防止民族贫困地区返贫，实现脱贫攻坚成果的稳定性。

### 参考文献

- [1]潘安琪.教育精准扶贫的价值内涵、现实问题及对策建议[J].宏观经济管理,2020(04):58-63.
- [2]李霄垞,徐明昊,范梓幸.后精准扶贫时代的语言教育:价值取向、框架构成与发展路径[J].江苏科技大学学报(社会科学版),2020,20(02):30-37.
- [3]李瑞华,海路.增能理论下少数民族地区普及国家通用语言的增能效应研究——基于青海民族地区推普脱贫的案例分析[J].青海民族研究,2021,32(02):47-55.
- [4]李瑞华.从国家通用语言的经济价值看民族地区推普脱贫的时代意蕴——基于“三区三州”贫困特征的分析[J].青海师范大学民族师范学院学报,2021,32(01):26-32.
- [5]海霞.普及国家通用语言,助力精准扶贫,促进民族团结[J].语言战略研究,2019,4(02):6-7.