

浅谈有效开展农村小学心理健康教育的策略

韩静远

江西省赣州市沙河中心小学

[摘要]农村小学由于规模小、教师配备不齐,其心理健康教育往往被忽视。但是农村又因各种原因,往往学生是心理问题较为突出的地方。农村小学心理健康教育的实施和开展迫在眉睫,需要学校、教师、家庭乃至全社会大力支持、积极参与,转变育人理念,把学生的心理健康教育放到重要的位置,同时,还要善于借助各种力量,夯实农村小学心理健康师资队伍,构建起农村小学学生心理健康的桥梁,保证农村学生身心健康全面发展。

[关键词]农村小学;心理健康教育;主题活动

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.970

农村小学由于历史原因和现实原因,有一大批留守儿童,同时还有很大一部分学生,家长文化程度不高,一般只供吃供喝,对孩子的心理健康不够关心甚至基本不过问,常常导致孩子产生心理问题日积月累,得不到来自家庭、社会和学校的支持。同时,农村小学普遍规模小、教师配备不齐,往往一个教师多肩挑。由于专业、知识储备等原因,许多教师不具备发现和解决学生心理问题的能力。所以农村小学学生心理健康教育的实施和开展迫在眉睫,需要学校、教师、家庭乃至全社会大力支持、积极参与,转变育人理念,把学生的心理健康教育放到重要的位置。同时,还要善于借助各种力量,夯实农村小学心理健康师资队伍,构建起农村小学学生心理健康的长城,保证农村学生身心全面发展。

一、落实素质教育理念,全面落实心理健康教育

农村小学由于诸多原因,往往只配备了语数英教师,美术、音乐、体育等专业教师特别少,心理教师更是凤毛麟角。于是开展心理辅导课往往是一个老师身兼数职,不仅专业有所欠缺,个人精力也往往不济。但是,众所周知,心理健康教育是素质教育的不可或缺的部分,而农村小学的心理健康教育是素质教育成败与否的关键因素之一。因此,全社会都要转变教育理念,把心理健康放到重要的位置。

教育行政部门应长远规划学校心理健康课程、制定学生心理健康的标准,并组织一定的方式开展心理健康的调查活动,为心理健康教育的开展奠定政策支持。同时学校要开齐开好心理教育课,尤其校园欺凌、厌学、青春期等显著问题,要有细致的规划,有效的落实,让心理健康教育真正成为学生健康成长、快乐成长的重要支持。作为教师尤其是班主任,要积极学习心理学相关知识,及时发现、干预可能存在的心理问题。农村小学学生心理健康是学生全面发展的需要,是学生未来幸福生活的保障。所以作为教育工作者,要转变忽视、轻视心理健康教育的理念,让心理健康教育为农村学生的成长保驾护航。

二、夯实壮大农村小学心理健康师资队伍

教育部门要在招聘时,适当增加心理健康教育专业教师队伍,确保稍微大一点的农村小学尤其是中心校有一名专职的心理健康教师,同时,也积极开展相关培训,让一些对心理健康教育感兴趣的老师也加入心理健康教师队伍,壮大心理健康教师队伍。

农村学校要善于调动现有教师的积极性和主动性,把心理健康教育请进来,留下来。一方面通过邀请专职心理健康教育

专职教师为学校教师或学生开展培训,另一方面积极动员学校教师开展心理健康教育课程,在“学习”和“实践”中夯实自己的心理健康教育的能力。同时,学校还要进行心理健康教育探讨,为学校教师心理健康专业能力发展的搭建自我提高的平台。

三、农村小学要针对性开展心理健康调研和教育主题活动

心理健康教育往往是依托心理健康主题课,教师要在这节课中,创设问题情境,与学生真诚交流,帮助学生发现问题、解决问题,实现师生有效沟通。与此同时,针对性的调研和主题活动也非常的重要。一堂课往往不能解决所有问题,有些学生遇到了困难,需要得到教师的支持和干预,这种引导往往是先被动后主动的方式开展的,所以要对学生进行适当的调研,及时发现问题,找到产生问题的原因,寻求解决问题的办法,让萌芽阶段的心理问题能够得到有效干预与矫治。

心理健康教育主题活动有多种多样的方式,如心理健康手抄报比赛、绘画比赛、游戏、角色扮演和户外活动等,化被动为主动,让学生在主题活动中产生心灵上的共鸣,实现心灵的交流,让自己更勇敢地面对问题,解决问题。同时,学校可以通过广播针对性地指导学生遇到某些问题的应对措施。针对已经有心理问题或者困惑的学生,还可以设立“倾诉信箱”和针对性干预,适当开展针对性的心理咨询,帮助学生及时疏导学生的心理问题、消除心理障碍,使学生身心朝着健康的方向发展。

四、家校配合为心理健康保驾护航

父母是孩子的第一任老师也是最重要的老师,学校一定要通过和家长有效沟通,引导家长重视孩子的心理健康。尤其是留守儿童或者已经存在心理问题的孩子,要和家长做好沟通,把专业的有效的方式教给家长,让家校同时发力,给孩子得到有力的心理支持。

总之,农村小学的心理教育是一项具有重要意义的工作,需要社会、家庭、学校的共同努力,需要课程的有效落实,主题活动的顺利开展,需要家长的积极配合,构建起农村小学学生心理健康的保护网,保证农村学生身心健康全面发展。

参考文献:

[1]王秀枝.浅析心理健康教育[J].河南职业技术学院学报(职业教育版).2007(03)