

基于合理应用游戏进行小学体育教学的分析

刘小春

江西省赣州市信丰县第五小学

[摘要]就目前来说,教育逐渐被人们所重视,人们不仅重视学生的文化课成绩,对于学生的身体素质也同样十分重要。小学生平时可能很少有特定的时间去锻炼身体,也很难得到规范性的教育,那么学生的身体健康也就逐渐成为一项问题。体育课作为专门锻炼学生身体健康的课程应当得到重视,那么小学体育教师就需要在教学策略研究的过程中多用心,根据学生的实际情况去设计教学策略。游戏教学非常符合小学生的年龄特点,教师应当合理运用。

[关键词]合理应用;游戏教学;小学体育;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2115

一、基于合理应用游戏进行小学体育教学的价值

(一)有助于优化课程教学结构

就过去的小学体育课堂教学模式来看,大多都是先通过教师口头讲解加演示的方式来介绍体育项目,这种教学方式是比较落后且枯燥的,学生仅通过听讲和观察来学习是很难感兴趣的,学生专注力也不高,那么学生的学习效果自然不好。但是,如果小学体育教师在介绍体育项目动作的过程中如果能够加入游戏环节,就打破了传统的课堂教学结构,激发了学生丁兴趣和探究欲,学生会更加主动地参与到体育项目训练当中。例如,在讲解足球脚背正面运球时,教师可以先将动作要领告诉学生,然后给学生演示几遍,让学生根据技巧去比对。然后,教师可以先让学生无球原地进行训练再到有球训练,学生训练一段时间后,教师可以让学生自行分小组进行运球比赛,每位同学都需要将球运给下一个队员,用时最短且动作标准的小组即为获胜。如果教师在讲完技巧和注意事项后,让学生自主练习,这样效果可能并不好,学生的积极性不高而且教师也无法了解学生的不足之处,这样也就进一步影响了教学质量。

(二)有利于提高小学生的综合素质

在进行体育游戏的过程中,很多项目可能并不是只靠学生自己一个人就能完成的,还需要有队友的配合,这也就在潜移默化中培养了学生的团队协作意识和团队合作能力。此外,部分体育游戏需要学生拥有一定的身体协调能力,这也锻炼了学生的协调性。再从另一个角度来看,很多体育游戏不仅仅需要花费学生的体力,还需要学生花费脑力,只有体力也不一定就能够获得游戏的胜利,还是需要学生多多思考对策,寻找最佳解决对策。在思考的过程中也活跃了学生的思维,锻炼了学生的脑力。因此,综合来看,体育游戏有助于提升学生的综合素质和综合能力。

二、基于合理应用游戏进行小学体育教学的策略

(一)将趣味性与教育意义相结合

在进行体育训练的过程中,小学体育教师如果只考虑了训练技巧,通过机械化的方式对技巧进行教学,学生的学习热情很难被点燃,课堂参与度也不够,学生的学习效果就不好。但是,如果小学体育教师过分强调课堂的趣味性,忽视了对体育项目的教学,学生也很难从体育课堂教学当中有所收获,学生的学习效率就低下,同时这也违背了教学目标。那么,综合来看,小学体育教师在开展教学的过程中应该把握好尺度,既不能过分强调教育意义又不能过分强调趣味性,要将两者结合起来,让两者保持平衡,也是让学生既能够有所收获又能感受到趣味性。

例如,当小学体育教师在讲解完跑步技巧后,可以让学

生寻找动作不规范之处并且需要记录下不规范处,然后根据实际情况进行打分,得分最高的同学即为动作最标准的同学可以得到最高分。在这个游戏中,每个同学都有了参与感,而且学生的不足之处也被其他同学发现,方便改正。

2.运用游戏竞赛模式

对于小学生来说,他们的年纪不大,对于很多事情都有着一定的好胜心,十分渴望得到胜利和他人的赞扬,那么在进行游戏教学的过程中教师就可以利用学生这一特点,最大程度地激发出学生的热情,让学生自愿参与到体育游戏中,并在游戏中不断提高学生的身体素质。而且就体育来说,其一个显著的特点就是竞争性,每位学生都应该养成竞争和拼搏意识,努力取得比赛的胜利。例如,小学体育教师可以举办一次班级运动会,学生可以根据自己的爱好和特长去选择参赛项目,学生可以选择短跑、长跑、球类运动、跳高、跳远等,每个项目取前三名,前三名同学可以积分,积分最高的学生可以获得奖励。这种竞赛就很好地激发了学生的好胜心,学生会主动参与到竞赛当中。

(三)结合学生实际情况

小学生的身体正处于发展阶段,小学体育教师在选择训练项目时应该考虑到这个问题,不能选择超过学生身体承受范围的运动项目,这很可能会危及学生的生命安全。此外,教师在教授运动项目时,还可以考虑学生的兴趣,让学生根据自己的爱好去选择适合自己的运动项目,然后教师根据不同的项目制定不同的游戏供学生参与。例如,在对球类进行教学时,有学生可能选择排球,教师可以让学生进行颠球比赛,颠球数最多即为获胜;有学生可能选择篮球,教师可以让这些学生进行一分钟投篮比赛,一分钟内进球数最多的同学即为获胜。尊重学生的兴趣这样可以激发学生的兴趣,也能够增加专注度,学生的学习效率也就得到了提升。

合理应用游戏进行教学策略值得教师借鉴,教师可以结合实际选择合适的游戏来推动教学开展。游戏教学有助于优化课程教学结构,还有利于提高学生综合素质,同时也符合小学生的年龄特点。教师可以合理运用游戏以提高教学效率,教师可以通过将趣味性与教育意义相结合、运用游戏竞赛、结合学生实际等方式来提高教学质量。

参考文献

- [1]陈良辰.体育游戏在中小学体育教学中的应用分析[J].魅力中国,2017(7).
- [2]王耀萍.分析小学体育教学中运用体育游戏存在的问题[J].神州,2017:170
- [3]王教良.谈体育游戏在小学体育教学中的合理运用[J].新校园(中旬),2016(11).