

# 以儿童为本位的班本课程实施路径研究

宋婷

江西省龙南市幼儿园

**[摘要]**现在教育教学越加强调要对学生的主体进行一定的领导,培养学生在课堂中的主体地位,认为教学需要以学生为主体的学生才是课堂教学的主人,要以儿童为本位来进行班级的授课,班级的管理要在教学管理以及教育运行的整个机制之中,将学生考虑到首要位置,将学生的成长放在长期的视野中,来要培养学生成为良好的成长性人才。

**[关键词]**班本课程;实施路径;课堂互动

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2128

班本课程是以促进幼儿全面发展为宗旨,以班级为单位,师生双方共同开发的富有班级特色的一种课程。幼儿教师在日常教学活动中,要时刻关注幼儿的发展情况,在设计班本课程的时候要充分考虑幼儿的年龄特点,采用幼儿感兴趣的内容并及时捕捉生活中的教育契机,进行班本课程的开发,从而构建出适合本班幼儿身心发展的班本课程。

## 一、教师要引导学生进行课堂参与,培养学生学习积极性

而对于儿童这一特殊的教育对象而言,在早期成长阶段,普遍来讲,儿童性格较为活跃,在课堂之中难以坐得住,保留长时间的专注度,因此教师要对学生的性格进行一定的引导,让学生在课堂之中能够保持一定的专注度,提高学生学习的状态,让学生在课堂之中能够从老师的建议,并且自行的规范自己的言行,来提高自身学习的精神面貌,改变以往不良的学习陋习。教师在调动学生学习的积极性主体性之中,就要让学生在课堂之中获得一定的鼓励,肯定只有鼓励肯定的教育才能够让学生对课堂感兴趣,才能让学生感受到教师对他的关爱是真切地让学生能够有勇气的在课堂进行发言,否则严厉的批评或者是片面的对待学生的观念,将会导致学生不想参与到下次的课堂发言之中,这不利于学生主体性的发挥也没有能够达到以儿童为本位的育人目标。因此教师在开展课堂发言引导活动的时候,就要对学生进行眼神的交流,以手势、眼神示意等的方式来对学生进行鼓励的肯定为学生的发言进行一定的评价,而且要结合学生的特点来进行,一定的评价对待让学生能够感受到教师的赞同与认可,让学生成为课堂发言的积极主体。

## 二、教师要结合教学课程内容,引导儿童参与课堂互动

在儿童教学过程中对于儿童的班本材料通常是比较传统的,以插图动漫等的形式为主,而对于儿童所感兴趣的外部世界介绍通常较少,较难对学生进行一定的教育引导,对于学生没有形成一定的教育启发,也就难以开导学生的奇思妙想,没有能够激发学生的创新思维,难以实现教学的育人目标,因此教师就要在校本的研读过程之中进行,一定的创新开发。将现代社会发展过程之中出现的动漫图画进行一定的整理汇编,将有趣的故事引入到课本内容之中,并且结合课本的主题进行一定的教育规律,帮助学生能够在教育主题的引导下,获得系统化体系化的教学引导,让学生能够开阔视野,拓宽自己的思路,能够在教学的过程之中找到适合自身的需求的答案,满足学生对于外在世界的好奇心。这不仅有助于学生进行教育的获得,而且也有助于教师提高教学水平,充分的展现自己的教学能力,通过整体的教学设计有效的教学引入以及和合理教学活动的设计,来满足学生需求,实现儿童本位的育人目标,在教学的过程中,提高学生的主体地位,将课本教材研读有真正的落实,能够实现学校教育

管理的宗旨。

教师在这个教学活动过程中,就需要充分地调动自己的经验积攒,将自己平时所见到的教育素材进行一定的归类,在教学需要的过程之中进行充分地调动,使自己的教学过程能够变得得心应手,提高自身的教学质量。比如对于儿童低年级阶段识字这一个教学话题而言,教师如何能够让学生在班本课程的培育之下能够变得有创新,思维变得更加活跃,就需要教师在教学的过程之中,对于教学活动进行一定的合理安排,通过核实内容的引入校本的研读内容的增盈进行一定的调整,帮助学生能够在学习的过程之中充分的,调动自己的思维,开动自己的脑筋,迸发出有效的火花来进行知识的学习,提高记忆的效率,增强学习的效果,扎实学习的基础。对于“火”这一个汉字的的教学而言,就可以将它与灭这个汉字教学进行一定的联合,让学生明白“火”与“灭”这两个字的区别,就在于上面有没有一横,而这一横就可以代表着灭火用的工具是什么,比如生活常识中人们可以用灭火器灭火,喷出来的水就是上面的一横,同时也可以沙子来灭火,沙子就代表了上面的一横。通过这种形象思维的教学方式,教师能够带动学生形象思维,让学生在这种教学活动之中提高自身的想象空间,培养学生的创新思维,让学生能够在现代教育之中提高自己的学习能力,通过这种自主学习以及活动,学习以导师学习的方法来培养学生的学习状态,带动学生在教育活动之中变得更加活泼,能够有学习的兴趣。

## 三、进行家园的合作联系

幼儿园在开展班本活动的过程中需要跟家长协商配合,这才有利于幼儿园教育活动的有效开展。在幼儿园开展的班本活动课程建设中,我们可以呼吁家长主动参与,积极了解幼儿在园的状态,和家长随时保持交流,通力合作,采取有针对性的教育措施,家园共育,为幼儿的成长奠定坚实的基础。

## 结语

随着教育事业不断发展,班本课程的实施已经逐渐成为一种主流趋势,幼儿教育是儿童人生的起步,班本课程的实施是浓墨重彩的一笔,是幼儿健康发展中必不可少的一部分。

## 参考文献

- [1]樊海亚.课程游戏化背景下幼儿教学实施路径[J].启迪与智慧(中).2021(05)
- [2]赵欣欣.幼儿园科学领域课程游戏化实施路径探赜[J].新课程研究.2019(29)
- [3]徐志国,钱力,冯越.课程游戏化理念下主题课程的传承与创新——以“我们的毕业季”主题为例[J].山东教育.2020(18)