

自然拼读法在小学英语词汇教学中的有效应用

刘灵洁

江西省吉安市青原区实验小学

[摘要]自然拼读教学法是将英语字母或字母的组合发音,结合学生们非常熟悉的汉语拼音的规律来学习记忆英语词汇。学生们一旦掌握其中的规律,就可以拥有看词会读、听词会拼写的能力,对小学生记忆单词的速度和学习单词的兴趣都有非常大的帮助。因此,在小学英语词汇教学课堂上,采用自然拼读教学法是非常有必要的。

[关键词]自然拼读;小学英语词汇教学;实践探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1020

引言

在新课标教学改革发展的要求下,小学英语教师需要不断创新自身的教学理念以及教学方式,为学生树立起正确的英语学习模式,使学生能够逐步理解英语词汇对于英语学习的重要性。在引导学生进行英语课程学习的同时,积累学习相对应的英语词汇,从而增强学生的词汇掌握能力。同时,小学英语教师要逐步学会使用自然拼读法的英语词汇教学方式,帮助学生了解英语字母之间的固有读音,从而形成一种新型英语教学模式,在利用发音使学生形成见词能读、听词能写的基础能力的同时实现英语学习方式的飞跃。由于汉语与英语的拼读方式有着一定的相似性,也存在着较大的区别,所以小学英语教师在实际的学习教学过程中要帮助学生理解英语与汉语拼音之间的不同,改变部分学生将汉语拼音与英语拼音记混的实际现象,从而改善英语单词读音的偏差提升英语课程的学习效率。

一、自然拼读在小学英语词汇教学中的应用意义

(一)通过汉语拼音进行英语发音的过渡学习

通过英语实践教学可以看出,英语中的许多发音都和我国的汉语拼音的发音类似,而在小学阶段,学生基本都已经掌握了拼音的发音和拼读。因而,在英语的学习过程中,特别是在学习英语词汇发音时,教师就可以通过汉语拼音和英语发音的相似处来起到承上启下的作用,这更有助于小学生英语发音的学习。

(二)提高拼读能力和学习兴趣

小学生自控能力普遍较差,所以很难长时间在课堂上保持认真听讲的状态,以至于其学习效率相对偏低。同时,由于部分英文词语、语法等学习理解起来比较困难,更影响了学生学习英语的兴趣。随着自然拼读法在英语学习中的应用,改变了以往传统的英语教学方法,不仅提高了学生们对于英语学习的兴趣,也使学生们掌握了更先进的学习方法,相对轻松地掌握了英语读写规律,提高了英语词汇的拼读能力和兴趣。

二、自然拼读法在小学英语词汇教学中的有效应用

(一)通过培养学生学习兴趣为切入点

核心素养视域下,采用趣味性的教学法可以将自然拼读在小学英语词汇教学中的作用有效发挥出来。兴趣是学生学习的原动力,要想学生能提升学习的积极主动性,采用趣味教学法是非常有必要的,可以使学生更加踊跃地投入到英语学习中。此时,英语教师可以转变学习方式,采用趣味性较强的教学方法,使学生能够更积极地投入到英语词汇自然拼读法的学习过程中。由于小学三年级的学生年纪相对较小,而贪玩是他们此年龄段性格特点,教师可以根据小学生的这一性格特点,采用故事教学法,儿歌教学法,动作记忆法等,来提升学生学习的专注力。英语教师应该打造一个轻松愉快的课堂氛围,使同学们能够在实际教学课堂上感受英语学习的乐趣,进而提升小学生的英语词汇记忆力。例如,在

学习“a”字母发音时,英语教师便可以采用动作教学法来进行学习,引导学生们一同做一个张大嘴巴的夸张动作,进而进行张大嘴巴“a、a、a”字母的发音练习,让同学们感受到学习的乐趣,进而更加积极地参与到字母学习练习中。再例如,在学习译林版小学英语三年级上册,Unit8“Happy New Year!”这节课的内容时,英语教师可以采用儿歌教学法,在课前英语教师可以通过多媒体设备为同学们播放Happy New Year!这首歌曲,使同学们更好地融入教学课堂中。这不但可以营造一个轻松愉快的课堂氛围,而且还可以吸引学生的学习注意力,使同学们能够对重点词汇有更加深刻的记忆,大大提升了学生的英语学习效率。

(二)使用汉语迁移法,降低国际音标的干扰

各种语言的发音都有其相应的共性,英语的发音与汉语的拼音就有许多相似之处。因此,在使用英语自然拼读法学习英语发音时,可以采用与汉语拼音相结合的形式来开展英语词汇学习,这不但有利于培养学生的英语语言记忆能力,更有利于学生培养良好的语言学习习惯。例如,在学习译林版小学英语三年级上册Unit5“Look at me!”中“shirt”一词时,就可以使用汉语自然拼读法来学习练习字母“t”的发音,利用其汉语拼音的谐音“特”为学习基础。这不但可以提升学生们学习的兴趣,吸引学生的专注力,而且还可以有效避免国际音标所产生的干扰。小学生在英语学习过程中有许多要记忆的国际音标内容,对于小学生而言学习难度相对较高,无形中增加了小学生的心理负担和学习负担。在核心素养视域下,小学英语通过汉语拼音的辅助作用来进行自然拼读法教学,有效降低了国际音标的干扰。通过转变传统英语单词强化记忆的方法,采用汉语音标的辅助拼读,不但可以有效降低小学生的英语学习压力,使小学生可以更加容易接受、掌握和记忆所学的英语词汇的拼写知识。而且还能够有效锻炼学生的英语语言学习能力、语言表达能力、英语读写能力等,通过这种方式可以循序渐进地深化小学生的英语词汇记忆、阅读、读写等多项能力,进而使小学生的整体英语学习效果得以有效提升。

结束语

英语核心素养视域下,英语教师应该灵活应用自然拼读法来开展英语词汇的教学,这对于刚开始接触英语学习的小学生而言,可以有效提升小学生的英语学习兴趣。在小学英语的教学活动中,教师要充分将自然拼读法的实际教学作用有效发挥出来,进而实现小学生良好的英语学习和学习习惯的养成。

参考文献:

- [1]肖黎颖.核心素养背景下自然拼读法在小学英语词汇教学的应用研究[J].校园英语,2021(26):195-196.
- [2]徐晴.小学英语自然拼读在教学中的教学实践[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2021(4):89-90.