

课程思政在高职计算机教学中的应用研究

余志程

河南地矿职业学院

[摘要]在高职计算机教学中,不仅要对学生们得到计算机理论知识和应用的研究进行教学,与此同时也要对学生们进行思想政治教育。在高素质人才的教育过程中,一定要加强对思政教育方面的普及,因为课程思政能够推动新时期思政教育的全面化发展,所以我们要在教学的过程中不断的渗透思政教育,使得每一位学生都重视思政教育,以达到提高学生的政治素养和道德品质的目的。

[关键词]课程思政; 计算机教学; 问题

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2393

在新时期的大学生素质教育过程中,思想政治教育显得尤为的重要,立德树人也成为新时期教学的基本准则,计算机教学主要是对学生们的计算机理论和应用实践能力进行深入的培养,为了提高大学生的品德素质,在计算机教学中要不断渗透思想政治教育,有助于为国家培养更多高素质人才。随着新时期思政教育的逐步发展,课程思政也在其中扮演着重要的角色,在学生们的课程中加入课程思政是思政教育的全面体现,把思政教育和专业课相结合,以达到专业素养和品德教育的全面发展。在课堂教育中穿插思政课程不仅能够提高学生们的素质教育还能够增加学生们的学习兴趣,加强大学生品德素质教育,为国家的高素质人才培养做出贡献。

一、当前我国高职院校课程思政教育存在的主要问题分析

(一) 课程思政建设认识不到位

目前的高职院校对于大学生的教育课程体系分为两部分,一是通识教育,通识教育目的是帮助学生们提高专业素养,为学生们的综合教育做出帮助,帮助学生们掌握所学专业的重要意义和与专业相关的课程的基本知识。另一种则是专业教育,在大学生教育体系中,专业素质教育占据了重要的位置,因为专业教育是为了培养学生们的专业理论和应用实践技能。而我们所要研究的思政课程则是与通识教育息息相关的一门学科,从目前的高职院校的教育情况来看,大部分学校都使用了专业课程与思政课程分开教育的方法。思想政治教育会由专门的思政老师来对其进行课程教学。而学生们的专业教育会由专业课程教师进行教学,专业课程教学有助于帮助学生们进行专业实践能力的提高,专业教育可以提高学生们的专业能力,为学生们毕业后的工作和发展有着很好的帮助。改变教育方式能够提高教育的全面性,提高学生们的实践和品德的综合能力。但是在具体的实践教学还是存在问题。

首先,因为思政课程是属于通识课程中的一类,所以思政课程的教学地位相对会比较低,因为学生教育的普遍情况就是偏向于学生们的专业课程教育,所以就会觉得思政课程的重要性没有专业课程那么重要,学生在上课时认为思政课程并不是特别的重要,因为对于学生们最重要的是掌握专业课知识,因为就业率是学生们和学校领导和老师要共同提高的目标,而专业课程是提高对于提高学生

就业率最直接的办法,因为现在的高职院校的学生们的就业越来越困难,所以在各个院校的招生介绍中最能够吸引学生们眼光的就是就业率,所以提高专业课程的教育显然是最直接的办法。在高职院校的教育课程中会偏向于专业课程的教育,所以就会导致思想政治教育的课程的数量远远少于专业课的课程,以至于课程的数量无法满足教学要求,所以就导致思政教师们为了赶上教学进度就只能加快教学的节奏,难免会使得教学质量会受到一定的影响。

思政教育与专业课的教育还是有一定的区别性的,因为两者无法深度的融合,所以就不能在思政教育的过程中穿插专业知识,也不能在专业课程中渗透思政教育。所以就导致很多高职学生对思政课程的理解太过于片面,然后因为思政教师主要研究的是思政课程的教育,所以就不会去深入的研究专业课的知识,以至于不能将思政课程和专业课程进行有效的联系。专业课程的教育过程中会将全部的精力都花费在专业课的教学中,专业课的课程中会单一对学生们进行理论教学和实践教学,所以在专业课程的教学过程中就不能够从中渗透思政方面的知识,也就导致不能够在专业课的教学过程中加强思政教育。目前我国的高职院校的思想教育所存在的最严重的问题,是改变思政教育的方式方法的重要解决办法,只有改变了思政课程的教学,才能够为我国的高素质人才教育提供帮助。伴随着我国的经济和科技的发展,我国的国内外环境也变得更加复杂,尤其是西方国家会在很多的方面都对我国进行威胁,由于现在互联网科技的发展,一些外媒体会通过互联网来对我国的大学生进行思想的渗透,所以外媒的种种做法也会高职学生们的思想政治教育带来不好的影响。

二、课程思政与专业教育融合不成熟

为了提高高职学生们的思想政治教育,所以将专业课与思政课程的融合就显得尤为重要,因为思政教育的改革是推动大学生素质教育的一种重要的方法。现在的很多高校已将认识到了思政教育对与素质教育的重要性。很多高职院校都想要在教学过程中加入思政教育,但是由于缺乏实践经验就使得专业课程和思政课程的融合过程中会出现很多的问题。在提高思政教育的同时也要注重专业课程的教育,因为专业课程是教学的根本,要实现高质量人才的全方面发展,就要对思政教育和专业课程教育来进行相互的融合和促进,将两者有效的融合可以提高教学质量和教学效率,所以就要

求教师 and 同学们要对其极度的重视。

有些学校虽然在实施思想政治课程的教育，但是由于专业教师对其的重要程度不了解就导致了在思政课程的教学过程中缺乏融合性，缺乏创新性。如果说只是在专业课程的教学过程中对思想政治方面的教育一带而过，那么学生们就不会对其进行深度的思考和研究，这样做对思政教育的发展没有提升。因为思想政治教育和专业课程的教育是一个互相促进的关系，如果学生们对思政课程有了独特的见解，那么必然会提高学生们的学习兴趣，使得学生们会更加很重视专业课程的学习和实践知识的掌握。思政课程的学习会使得学生们对道德方面的发展有着更深层次的了解，会提高学生们的专业素养，学生们专业知识的学习在学习思政教育之后也会受到帮助。

三、计算机教学课程思政相对盲目

课程思政实施的重点是对于学生们的素质教育的塑造，思想政治课程会对于不同的学科和专业进行不同的研究，对于计算机教学和思政教育的融合有着很大的特点。要想发展高职院校的思政教育就一定要把思政课程和专业课程相互融合，从细节入手，针对不同的专业课来进行不同的思政教育，有很多的高职院校在课程的融合方面只是简单的应付，并没有实施真正的深度融合，尤其是在计算机的教学过程中，更没有达到全面融合的效果。当然，要想在计算机专业教学过程中加入思想政治教育不能急于求成，这需要任课教师先对其进行深度的了解，只有教师们从实践的过程中总结经验，在教学的过程中发现问题并解决问题，这样才能达到全方面融合的目的。如果是急于求成，就会导致学生们无法全身心的投入思想政治课程中去，会影响同学们的学习兴趣，从而还会影响学生们对于计算机专业课程的学习。

高职院校的计算机培养主要是针对与学生们对于专业课程的实践能力，因为科技的发展迅速，所以对学生们的创新能力就施加了一定的压力，把思想政治课程和计算机课程想融合，但是因为计算机专业是一个具有创新发展的行业，所以只有强化学生们的创新才能够将其完美的融合，将高职计算机教学和思想政治教育相结合，能够大幅度提高学生们的职业道德。

四、课程思政在高职计算机教学中的应用分析策略

随着我国的新时代科技的发展速度越来越快，国家对掌握计算机技术的高质量人才需求量越来越大，所以我们就要更加重视思想教育改革，提高学生们的思政教育有助于为国家的建设和民族的复兴提供更多的高质量的人才，所以高职院校的计算机教学就必须要注重思政教育的改革和相结合。

(一) 明确教学目标，强化课程思政教育

课程思政教育的重要性必须要渗透到高职计算机的教学过程中去，我们要从根本上去改变对思政教育的认知，要充分理解思政课程教育对人才培养的重要性。我们要改变传统的思维，不能一味的专注专业课的教育，而舍弃了思想政治的教育，因为道德的建设是尤为重要的，学习思想政治可

以帮助我们提高道德品质，还可以对学生们的计算机专业的学习带来帮助，对以后的工作方面也会有好的帮助。在思政教学过程中，要对教学的方式进行严格的规划，在发展思政课程教学的同时也要对计算机专业的教学和应用来进行融合，达到思想政治和专业技能共同进步的目的。因为培养学生的专业实践能力不但可以加强学生们的专业素养，还可以培养学生们的工匠精神，对培养学生们的人生观和世界观也会有好的帮助。因为学生们的学习方面是专业课的学习，所以将课程思政与专业课进行融合就可以将两者的优点进行合并，那么对学生们的专业素养的提高会有很好的帮助。

(二) 做好内容对接，发掘计算机思政素材

在计算机教学的过程中，要努力发现计算机教育与思想政治教育共同点，对不同的专业知识实施不同的思想政治教育，在不同的教育阶段，要做好不同的思政教育的方式方法，将思想政治教育和计算机教育相结合能够帮助学生们更好掌握专业知识，能够提高学生们的专业素养和学习兴趣，不仅能够帮助学生学好专业知识还能够加强学生们的品德教育。把计算机专业的学习和国家的发展、民族的复兴联系在一起，这样做能够使学生的学习热情得到非常好的加强，只有增加了学生的学习信念，才能够让同学们在日常的学习和生活中都加倍的努力，培养学生们的刻苦钻研的精神。对计算机教育的各个方式都进行深入的分析，并且在其中渗透思想政治方面的教育，对学生们的专业课进行思政教育可以为学生们的学习带来好的帮助。在实践教学的过程中也要向学生们灌输努力学习、能吃苦的精神，培养学生们的钻研精神和团队合作精神。围绕计算和思想政治教育相结合这个问题进行深入的探讨，为学生们的学习和生活带来帮助，教会学生们遇到学习方面的困难要迎难而上，培养学生们遇到困难不放弃的精神。

四、结束语

为了给我国的未来科技发展培养更多优秀的全方面发展的高素质人才，要将课程思政与计算机教学相互融合，因为我国在计算机方面的发展在如日中天的进行，所以让学生们了解我国的计算机发展历程会提高学生们的民族自豪感，让学生们有为祖国的国家建设和科技发展做出贡献的决心，只有把专业知识牢牢掌握，才能有助于在相应的领域发光发热，为国家计算机行业的发展做出贡献。

参考文献

- [1] 刘晓敏. 高职专业课“课程思政”建设路径探究——以计算机应用技术专业为例[J]. 湖北开放职业学院学报, 2019(03): 102-105.
- [2] 黄美益. 高职计算机专业在“三全育人”理念下课程思政融入的探讨[J]. 广西教育学院学报, 2019(06): 65-67.
- [3] 穆莉. 大学计算机基础课程思政建设的探索与实践[J]. 卫星电视与宽带多媒体, 2019(09): 66-70.