

运用数字技术构建幼儿园音乐高效课堂

刘榕

江西省赣州市章贡区第五保育院

[摘要]数字时代已经来临,作为一线幼儿园教师,在幼儿园教育中广泛应用数字技术促进幼儿园教育教学的优化。实现课堂技术科技与技术魅力,提高教学效果,让幼儿园课堂具备实效性。笔者结合音乐教学实践,在进行曲目教学过程中,有效运用数字技术,为幼儿建立一个生动有趣的学习情境,协助幼儿对歌曲产生深厚的兴趣,提高幼儿音乐素养。

[关键词]音乐教学;数字技术;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1019

伴随着科技的不断发展,尤其是网络数字技术的发展,数字时代已经来临。如今的幼儿,是在数字化时代出生和成长起来的,于是作为一线幼儿园教师,在幼儿园教育中广泛应用数字技术促进幼儿园教育教学的优化。实现课堂技术科技与技术魅力,提高教学效果,让幼儿园课堂具备实效性。在进行曲目教学过程中,有效运用数字技术,为幼儿建立一个生动有趣的学习情境,协助幼儿对歌曲产生深厚的兴趣,提高幼儿音乐素养。笔者结合教学实践,简要地阐述数字技术优化幼儿园音乐教学的方式方法。

一、数字技术能有效调动幼儿的感官体验音乐的魅力

幼儿园的幼儿正处模仿能力最强的年龄,他们都具有好玩、好动、好奇特性,容易被各种各样的事物影响,也容易对不同的事物产生或长或短的兴趣。作为幼儿园教师,如果能科学地应用数字媒体的生动活泼的教学方式,依托幼儿好奇、好动等的特性,把幼儿生活学习中具体的事物,如苹果、西瓜、桌子等,与数字媒体进行有机融合,如结合照片、动画、音乐,或者结合游戏活动等,创设情境,让幼儿和逐步走入数字媒体创设的情境,融入音乐世界,提高幼儿对乐曲感知力,多角度多方面调动幼儿的感官,引导幼儿想象力的发展。一名中班的教师在引导孩子们学习“歌唱祖国”时,把一些祖国河山的照片、视频,结合音乐给孩子们看,随着动画的播放幼儿能从心中感受到祖国的大好河山,感受到对祖国的热爱。让幼儿多维度多感官的体验歌曲的魅力,展开对祖国大好河山的想象力,用心体验歌曲。数字技术和音乐课堂的有机结合,有效提高了幼儿学习的感知力,优化了课堂教学效果。

二、运用数字技术能帮助幼儿对音乐的理解

幼儿阶段,最为重要的是对音乐的感知和体验,从而实现最为初步的音乐鉴赏能力。幼儿要有效体验尤其正确地去感知领悟歌曲的情感、价值观、美感等,就需要依托各种音乐创作元素,如鼓的震动、琴的柔美等等。在音乐教学中,善于应用数字技术,能够协助幼儿和歌曲搭建起桥梁,发展的音乐感知力和生成力。如笔者在教学“蜗牛与黄鹂鸟”这一音乐欣赏课时,结合幼儿喜欢看动画片的特征,充分运用数字媒体的视听效果,把蜗牛动作的慢,黄鹂鸟的不解,葡萄成熟的过程,逐

步的呈现到了幼儿的面前。让幼儿在轻快的音乐声中,随着动画一起进入音乐的美。同时数字技术可以让幼儿去触动声音,教师在课件上,让幼儿通过点的方式,发出声音,让幼儿去识别,去感知,然后找到教学乐曲所用到的乐器,这首歌用到了什么,让幼儿去猜想,从而提高了幼儿对乐曲的整体感知,对它是怎么来的,有了更深刻的理解,比较传统单纯性的解读显得更为的亲切自然。所以运用数字媒体的音乐课堂更为生动形象,有效地表现出不一样的二只动物,使充满了快乐有趣的氛围,促进了幼儿对音乐的理解。

三、数字媒体的丰富教学资源,提高了课堂时效

在传统的课堂教学中,幼儿园教师在上音乐课之前,一般要提前准备照片、教具,实时书写板书,准备起来麻烦,又缺乏直观性,尤其照片偏小,幼儿需要轮流看,容易教学失控。数字媒体环境下,许多优质的资源通过一定的形式共享了起来,大屏展示又让展示方式变得简易,有效地提高了课堂时效。如在教学“新年好”时,教师可以借助数字共享技术,借助网络、学校资源网的方式,从中挑选自己需要的课件、动画、视频、声音,甚至具有互动效果的贺卡,只要填上名字或者传一张照片,就可以给家人送祝福了。教师短短十几分钟,就可以得到能够让幼儿感受的新年气氛,如火红的爆竹、精美的贺卡、绚烂的烟花、精致的春联等等,呈现一幅新春的景象。尤其是当幼儿看到自己把祝福送给亲人朋友时的兴奋感,让课堂得到了进一步的升华。数字技术让备课变得简单,让课堂变得高效,体验感强,互动性强,让幼儿进入一个个不一样的情境,感知不一样的世界,把音乐的美送进了幼儿的心中,有效提高了教学效果。

幼儿园教师运用数字技术优化音乐课堂教学,有益于幼儿感知音乐的能力,强化了幼儿对音乐的理解里,同时,数字媒体为教师提供了丰富的资源和智力支持,让课堂更具生动性、趣味性和互动性,为幼儿建立一个生动有趣的学习情境,协助幼儿对歌曲产生深厚的兴趣,提高幼儿音乐素养。

参考文献:

[1]魏玉萍.幼儿园多元化音乐课堂教学探究[J].课程教育研究.2015(19)