

# 疫情防控常态化背景下高校毕业生就业面临的挑战及应对策略

邹燕

成都理工大学

**[摘要]**大学生就业事关社会稳定与经济发展,疫情防控常态化背景下,高校毕业生的就业面临着更为严峻的挑战。当前,高校毕业生面临就业结构性矛盾突出、毕业生被动的就业心态、“慢就业”现象的增加等现实问题。基于此,提出相应的应对策略,即转变就业观念,提升综合素质;拓宽就业渠道,提供精准的就业指导;多方加强协同配合,形成强大就业合力,以期化解疫情防控常态化背景下大学生就业困境提供新思路。

**[关键词]**疫情防控常态化;高校毕业生就业;现实挑战;应对策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.874

就业是民生之本。高校毕业生的就业问题更是重中之重。高校毕业生的就业问题事关社会稳定与经济发展,关系国计民生,是社会关注的焦点问题。2021年3月5日第十三届全国人民代表大会第四次会议多次对就业工作进行重点部署,在《政府工作报告》中提到就业36次,其中强调要“做好高校毕业生就业工作。”<sup>[3]</sup>2021年国民经济逐渐恢复发展,为推动就业工作奠定了基础,但疫情对高校毕业生就业产生的影响仍在持续,2022届高校毕业生的就业压力依旧巨大,就业形势依然严峻复杂。在疫情防控常态化背景下,高校毕业生就业仍然面临诸多挑战。

## 一、疫情防控常态化背景下高校毕业生就业面临的挑战

### (一) 就业结构性矛盾突出

受疫情的影响,就业结构性矛盾更加突出。企业就业岗位大幅度减少与毕业生人数的急剧增加这个矛盾,是高校毕业生就业面临的挑战之一。一方面,受疫情影响,国民经济受到冲击,企业生存困难,部分中小型企业经营陷入危机甚至破产,企业自顾不暇,无法像往年一样,为毕业生提供多种多样的就业岗位,整个劳动力市场的就业岗位大幅度减少,这对毕业生而言,就业机会减少,从而增加了就业难度。另一方面,由于教育体制改革的持续推进,高等学校招录学生的规模不断扩大,高校毕业生的数量也逐年增加,从2001年的118万人到2021年的909万人,增加了791万人之多。据统计,2022届高校毕业生人数预计为1076万人,且仍有持续增长的趋势。鉴于此,就业岗位的减少与毕业生人数的增加,致使就业结构性矛盾加剧。

### (二) 毕业生被动的就业心态

严峻的就业形势和新冠肺炎疫情对毕业生的求职心态产生强烈冲击,部分毕业生的就业价值观、求职心态等逐渐发生变化,这对大学毕业生的就业也是一个极大的挑战。

第一,就业价值观的变化。即使没有疫情,就业也是一个老大难的问题,迫于疫情的压力,使得部分毕业生的就业价值观等发生了变化。原本没有考公、考编打算的毕业生,因为疫情,看到了这些职业的稳定性,再对比其他中小型企业因疫情被迫裁员,甚至无法继续经营而破产等情况的发

生,所以很多人的就业观念慢慢变得更青睐考公考编等,尤其是文科类型的专业。

第二,求职心态的变化。严峻的就业形势,导致部分毕业生表现出消极逃避、焦虑迷茫等心理压力。其一,因为疫情的原因改变了原本的求职方式,学生的出行受到一定的影响,线上招聘逐渐成为趋势,因为不能面对面同用人单位交流,彼此交流不顺畅,加大了学生面试时的焦虑不安情绪。线上招聘作为一种新兴的形式,毕业生对此不熟悉,同时此方面目前的培训较少,所以对于不熟悉的事物会产生一定的恐惧感。其二,以往毕业生找工作,有班上的同学一起去招聘现场,一起投简历,互通招聘信息等,但由于疫情,朋辈效应难以有效发挥,有时候会产生信息孤岛效应,久而久之,不能正确认识,就逐渐产生迷茫、自信心不足等情绪,从而消极求职。

### (三) “慢就业”现象的增加

“慢就业”从就业意愿来看,可以分为“主动慢就业”和“被动慢就业”两种类型,“主动慢就业”是指部分毕业生在毕业后不打算立即工作,而是准备通过考研、出国等方式提升自我,从而在以后找工作的时候有更多更好的选择;而“被动慢就业”是指受疫情、高校扩招、就业形势等因素的影响,在有限的工作岗位竞争中,毕业生无法顺利找到合适的工作而不得被迫推迟就业时间。据统计,中国越来越多的“90后”年轻人告别传统的“毕业就工作”模式而成为“慢就业族”。根据一项对应届毕业生就业去向的调查,只有47.5%和0.7%的同学愿意立即就业和创业。<sup>[2]</sup>《中国青年报》2018年2月曾经做过一次专题采访,在受访群众中有72.9%的人认为周围存在“慢就业”的学生。<sup>[1]</sup>尤其是受疫情的影响,慢就业现象越来越突出。部分地区受疫情的影响,“西部计划”、公务员、“大学生村官”、事业单位、“三支一扶”等考试工作有一定的延迟,致使部分打算进入此类领域工作的同学产生了暂缓就业的、延迟就业的思想。此外,随着经济的发展,部分学生家庭经济条件变好,找工作不再是家庭的必需,有些考公务员失败的毕业生,为了成功上岸,会选择在家全身心备考,对此,其父母也同意并支持。甚至有的学生受传统家庭观念的影响,父母极力鼓励甚至强制要求孩子考研、考公务员,因此部分学生

选择了“慢就业”。

## 二、疫情防控常态化背景下高校毕业生就业应对策略

### (一) 转变就业观念, 提升综合素质

俗话说“思想决定行动, 行动决定结果”, 观念对行为影响巨大。学生要转变就业观念, 首先需要学生家长转变观念, 同时要帮助孩子转变就业观念, 树立“先就业再择业”的观念, 摒弃“一职定终身”的思想, 做好积极的就业规划。学校要引导学生打开就业思路和视野, 鼓励学生多元化就业, 比如考取选调生、大学生村官、社区服务岗位、军队文职等。做好学生的爱国教育, 鼓励学生将爱国主义情怀转化为实际行动, 积极动员学生投入国家基层建设。在学生刚入校的时候就要做好职业生涯规划与指导, 增强学生的综合素质和综合能力。学生自身观念的转变是关键, 学生自己要主动转变心态, 将所学所知所感内化于心、外化于行, 积极就业, 主动适应环境的变化, 多听、多学、多看, 提升自身综合素质。

改变心态是其一。其二, 面对新兴的线上招聘形式, 学校要多组织开展高质量线上招聘相关的讲座和培训, 例如线上应聘基本流程、设备使用技能、面试技巧和简历制作等, 提升学生的线上应聘能力; 同时毕业生要主动适应新事物的发展变化, 充分利用各种资源, 熟悉线上招聘的相关信息, 提升面试通过率。

### (二) 拓宽就业渠道, 提供精准的就业指导

疫情爆发以来, 中央及各地方出台了一系列促就业、保民生的政策, 尤其是针对毕业生的就业政策和举措, 涉及就业渠道、资金支持、服务保障、全力保民生、促就业,<sup>[2]</sup>诸如增加公务员、事业单位、国有企业招聘计划、扩大研究生和专升本的招生规模等, 这在一定程度上拓宽了就业渠道和就业空间。但与此同时, 还需要各个学校和各学院负责相关就业工作的老师加强对此类政策的吸收和了解, 并在学生之中宣讲解读, 将国家实施的惠及毕业生的就业政策积极落地。

此外, 学校和学院应全面掌握学生的就业意向, 并分类进行有针对性的指导和帮扶。例如对于有考研计划的学生, 可以邀请考研成功的学生分享经验, 同时建立学院历年考研成功的准研究生信息库, 以便为考研的同学提供一对一精准的指导。对于拟考公或考事业单位的学生, 可以邀请专家团队开展《申论》《行测》答题技巧专题讲座。针对就业困难学生, 根据他们的求职意向和求职岗位, 为他们进行简历制作、面试技巧、模拟面试等就业服务指导, 从而提升毕业生的就业求职能力。对于建档立卡毕业生、残疾毕业生、少数民族学生等重点群体学生, 要全面为其落实帮扶政策, 推荐就业岗位, 发放就业补贴等, 做到全面覆盖, 一个不漏。

### (三) 多方加强协同配合, 形成强大就业合力

学校要加强和用人单位的联系配合, 积极引导毕业生向有政策红利的领域合理流动, 完善校校、校企、校地合作模式, 拓宽交流、共享资源, 为大学毕业生就业创造良好的条件。比如构建用人单位信息资料库, 增进学校与用人单位的协同配合, 或建立优秀校友信息库, 通过校友与用人单位建立友好的、可持续发展的关系, 学校可以向长期合作的用人单位输送优质毕业生资源, 反过来也为毕业生提供丰富的就业岗位, 达成双赢。目前, 受疫情影响, 用人单位无法在线下开展招聘会, 故可以积极与校友单位开展网络招聘会。同时, 学校要主动与毕业生家长进行沟通, 进一步了解学生的求职现状和就业意愿, 也可以通过此方式了解到学生家长对学生就业的看法, 有针对性地提供就业指导, 以形成家校合力。学院辅导员协同毕业生的论文指导老师和专业课老师, 挖掘整合就业信息与资源, 为毕业生提供长期一对一帮扶, 建立就业帮扶台账, 为学生制定个性化帮扶指导。

## 三、结语

疫情还未完全消散, 各地零星时起时伏, 在这种背景下, 就业环境复杂多变, 高校毕业生就业面临诸多挑战。就业供需结构性矛盾更加突出, 毕业生的就业求职心态逐渐被动, 慢就业现象增加等。面对这些问题与挑战, 需要多方面共同发力推动就业。对毕业生自身而言, 要转变就业观念, 提升自身综合素质; 对学校来说, 要多方面的为毕业生拓宽就业渠道, 提供精准的就业服务与指导; 同时要与多方加强协同配合, 形成强大就业合力, 为毕业生顺利就业提供良好环境。

## 参考文献:

- [1] 李克强, 特载 政府工作报告——2021年3月5日在第十三届全国人民代表大会第四次会议上. 肖育斌主编, 中国法律年鉴, 《中国法律年鉴》社, 2021, 15-24, 年鉴.
- [2] 习近平在湖南考察时强调在推动高质量发展上闯出新路子 谱写新时代中国特色社会主义湖南新篇章[J]. 台声, 2020(19): 6-11.
- [3] 罗朝晖, 俞跃波, 景春玲, 白雪莹. 慢就业心态凸显[N]. 中国信息报, 2019-07-03(003).
- [4] 蒋利平. 社会主要矛盾转化视角下大学生“慢就业”现象解读及治理[J]. 当代青年研究, 2020(06): 70-76.
- [5] 田晓清. 坚定信仰, 砥砺前行——疫情时期实现高校毕业生精准就业研究[J]. 劳动保障世界, 2020, 571(15): 11, 13.

作者简介: 邹燕(1994.8-)女, 汉族, 四川宜宾人, 主要研究方向为思想政治教育。