

品德教育在幼儿园教育中的渗透

李玉君

江西省赣州市龙南市龙南镇中心幼儿园

[摘要]品德教育是有效保证和提升幼儿道德认知、提升幼儿道德修养水平的重要内容。因此,提前在幼儿阶段进行品德教育是非常重要的,这样可以更好地满足幼儿的多元化学习需要,有效提升幼儿的综合素养,更好的帮助幼儿养成良好的道德习惯与道德行为,为幼儿的身心健康发展提供有力的支持。为了更好地调动幼儿的道德认知,提升幼儿的道德树立兴趣,老师可以积极运用多媒体教育形式和活动的形式进行道德引导,这样一方面可以很好地调动幼儿的学习注意力,提升幼儿的道德学习兴趣;另一方面也可以很好地满足幼儿的多层次学习需要,有效促进幼儿养成良好的道德习惯,提升幼儿的综合素养。众所周知,尊老敬老、尊师重道、乐于助人和无私奉献精神是中华民族传承千年的传统美德,老师积极运用有效的形式进行此类道德约束,可以更好地培养幼儿养成豁达的胸怀,促进幼儿的身心健康发展。

[关键词]品德教育; 幼儿园; 渗透; 多媒体

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1194

一、积极运用多媒体手段进行品德引导、有效提升幼儿的学习兴趣

幼儿园是开展文化教育工作的重要场所,也是有效培养幼儿文化认知能力和道德认知能力的重要手段。老师积极运用多媒体教育形式进行道德教育,一方面可以很好地提升幼儿对道德标准的认知,从情感共鸣层面调动幼儿的道德行为与品质规范;另一方面也可以通过多媒体教育形式活跃课堂氛围,提升课堂的教学效率,为教育的创新提供有力的支持。众所周知,良好的道德修养是保证和满足幼儿养成良好心态和社会认知的重要前提,通过进行道德教育,可以让幼儿更好地提升幼儿的品德认知,增加幼儿的综合素养。为了更好地调动幼儿的学习兴趣和能动性,老师可以积极运用多媒体的优势进行视频教学引导。让幼儿可以通过多媒体中的动画、图片、影音、视频和文字导入功能提升情感认知能力。

老师在进行多媒体“品德教育”时,应该尽可能多的选择能够引起共鸣的内容进行引导,这样可以更好的调动幼儿的学习注意力,增加幼儿的学习热情。老师可以通过视频下载有关《夸父逐日》的动画片进行引导,让幼儿从观看过程中理解夸父逐日的背景和原因,从而让他们养成积极探索、乐于奋斗的良好道德品质。然后老师还可以让幼儿进行道德典故分享来提升自己的认知和运用能力,幼儿可能会通过《孔融让梨》这样的小故事进行分享,从而告诉大家要养成乐于助人和心怀宽阔的道德品质,有效培养幼儿的道德认知和提升道德修养水平。除此之外,老师还可以通过微课设计的形式来进行课堂道德培养,让幼儿可以通过十来分钟的微课更好地实现课件的下载和复习功能,有效提升幼儿对传统美德的认知与运用能力。

二、积极运用活动形式进行幼儿品德渗透、有效提升幼儿的品德修养

幼儿教育是时代进步的表现,也是有效启蒙幼儿社会认知的基础,更是衔接小学教育的核心过程。由于幼儿阶段的小朋友的社会认知不全、不具备自我管理的能力而且容易出现内心脆弱的表现,加上独生子女的增多就会造成幼儿有我是皇帝我最大的想法,如果没有及时指正,就会阻碍幼儿的身心健康发展。对于幼儿品德教育而言,就好比园艺师修剪树枝一样,只有不断地修剪和指导,才能让树木拥有更好的

姿态。老师只有积极运用活动的形式进行道德引导,才能很好地提升幼儿的心理认知,让他们养成健康的心理,通过和小朋友的合作与换位思考,让他们养成乐于助人的好习惯,以此提升幼儿的道德修养水平。老师积极运用活动的形式进行道德引导,可以很好地帮助幼儿从小养成健康的情感认知和价值观,促进他们的身心健康发展。

老师在进行活动的设计之前,应该有效结合幼儿的特点进行因地制宜的活动设计,比如通过幼儿多动的特点,通过融合《一起做清洁工》的活动来进行道德引导。老师可以要求幼儿选择一个小伙伴作为队友,通过两两一组进行规定范围内的卫生清理工作。老师要求他们将规定范围内的垃圾、杂物分类清理投放;然后让他们将桌子椅子擦拭干净,再让另外两位小朋友作为质检员进行检查。这样一来既可以有效调动幼儿的参与积极性,提升幼儿对热爱劳动的认知;又可以让他们通过彼此合作来形成合作认知,有效提升幼儿的团队合作能力。运用这种活动的形式进行道德引导,不仅可以有效提升幼儿对品德的认识,增加他们的参与积极性;而且还可以更好地促进他们养成良好的品德习惯,让他们从实际的学习和生活中感受品德修养给自己带来的变化,更好地促进幼儿的身心健康发展。

结束语:

品德教育是开展幼儿教育,提升幼儿的综合素养的重要内容,通过积极开展品德教育,可以更好地让幼儿在幼儿园理解传统文化知识,让他们从礼仪方面提升自己的品德修养,有效增强幼儿的核心素养。老师积极通过多媒体和活动的教育形式进行品德教育,一方面可以让幼儿在新颖的形式中加深学习兴趣,提升自己的情感认知;另一方面也可以更好的活跃课堂学习氛围,让幼儿可以在良好的学习氛围中提升自己的文学修养和道德层次。

参考文献:

- [1]黄云英.幼儿时期进行品德教育的必要性分析[M].教育出版社,2017.
- [2]郭凤丽.谈品德教育在幼儿园教育中的渗透[J].吉林教育,2020(34).
- [3]巫拉.品德教育在幼儿园教育中的渗透探析[J].科普童话,2019(16).