

# 提高初中道德与法治学科教学有效性的策略探究

王一婷

延边大学马克思主义学院 吉林 延边 133000

**[摘要]**初中阶段学生思维活跃想象力丰富,道德与法治课程不仅可以使学生学到知识,同时还可以教会他们一些人生哲理,形成正确的价值观,提高核心素养,在今后的学习和生活中可以用道德规范约束自己的行为,在学习中不断取得进步。本文主要探索初中道德与法治学科教学有效性的策略。

**[关键词]**初中;道德与法治;有效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.697

道德与法治这门课程的开展,对于学生形成正确价值观有着重要的作用。初中阶段他们有独立的思维,处于叛逆期,教师要加强对学生的思想教育,纠正他们错误的思想,要对学生细心的进行教导,帮助他们养成良好的学习和生活习惯,促进他们形成健全人格。

## 一、初中道德与法治教学现状

### 1. 教学方法单一

通过调查发现,大部分同学对于道德与法治这门课程的内容非常感兴趣,但是传统的道德与法治课程教学方法过于单一,趣味性不强,教师往往依据教学内容按照课本进行教学,一味的将知识灌输给学生,课堂教学环境比较枯燥,吸引不了学生的兴趣,学生会渐渐失去学习的兴趣,从而使教师教学效果不佳,难以达到教师预期结果。

### 2. 课堂气氛较枯燥

道德与法治课程主要以教师讲授为主,教师在课堂上将知识传授给学生,然后学生进行死记硬背,课堂气氛枯燥乏味。初中道德与法治课程不仅需要传授给学生知识,同时也要帮助学生形成正确的价值观,让学生适应社会的要求,增强社会责任感以及民族自豪感。

### 3. 教师教学观念落后

随着现代化进程的不断推进,当前教育对于教师提出了新的要求,教师填鸭式、灌输式教学已经不能适应当前的教育现状,在一定程度上影响学生的健康成长。所以,教师的教学观念影响学生的学习与发展。

## 二、提高初中道德与法治学科教学有效性的策略

### 1. 教师要更新教育理念,改进教学方法

教师在教学中要不断与时俱进,使用新颖的教学方法帮助学生掌握道德与法治知识,在这个阶段学生需要拥有良好的行为习惯,了解一些法律知识。例如,在学习“在集体中成长”这章节的内容时,首先教师要先给学生讨论的时间,让学生在一起讨论关于集体的一些问题,学习同学之间如何相处谈话;然后学习单元内容,教师给学生讲解文章内容,教会学生如何在班集体内与同学和睦相处,学会同学之间进行交流,增进学生之间的感情。让学生理解“我”和“我

们”之间的关系,从而学会为人处事之道,各抒己见探讨集体之间交流的方法,让学生拥有集体荣誉感,在班集体内学会尊重他人,形成完善人格。通过课堂教学,教师要转变传统教学观念,不能一味的进行填鸭式、灌输式教学,在学习过程中,注重发挥学生的独立思考能力,教会学生在班集体内如何进行学习生活,学会与人和睦相处。在这个过程中,并不是通过课本就能学到的,教师可以通过一些课堂情景模拟让学生付诸实践,在实践中学会道德与法治的相关知识,并且使课堂气氛更加愉悦轻松,带领学生融入课堂学习知识,明白道德与法治课堂的真谛,从而更加愿意去上道德与法治这门课程,并从中获取知识增加自己的知识储备。

教师要紧跟时代潮流,运用课外知识帮助学生融入课堂,道德与法治课程不仅是需要学生掌握理论知识,学生在学习过程中还要不断规范自己的行为。知识来源于生活,教师要教会学生学习技能做到学以致用,不断丰富课堂环境,通过学习道德与法治课程学会尊重他人,融入集体生活,增强集体荣誉感,知道同学之间互相帮助的意义,明白如何进行集体生活,将理论运用到日常生活中去。

### 2. 结合实际生活,提高教学效果

知识来源于生活,教师的授课内容一方面需要符合课程的教学目标;另一方面也需要贴近学生的实际生活,这样才能促进学生不断进步。初中生正处于生长发育的关键阶段,教师要注意加强学生人格的培养,使他们健康成长。道德与法治课程对于学生人格的培养有着关键的作用,教师的讲课内容要结合生活,提高教学效果,让学生在课堂中积极发言,师生配合完成教学内容。例如,在学习“我们共同的世界”这单元的内容时,这个单元的教学目标是让学生理解整个世界是一个整体,我们生活在地球上,人类的命运是息息相关的,明白和平与发展真正的含义,作为青少年我们要维护世界和平,有强烈的爱国主义情怀,热爱自己的国家,并且努力学习,在今后为建设国家贡献自己的一份力量。教师要结合学生的实际生活,给学生普及建设一个和平国家,党和国家付诸的努力,和平的生活就在我们周围,但是和平来之不易,初中生应该为建设社会主义国家而奋斗。在课堂

上,教师给学生传授知识,培养学生正确的价值观,在这个过程中学生不仅学到了知识,并且通过教师的讲解,学生可以了解当前的世界格局,明白我国的一些政治制度,激发学生的探索精神,提高教学效率。

在教学过程中,教师要将教学内容与实际生活结合在一起,运用实际生活经历丰富课堂学习效果。道德与法治课程教学教师要不断改进自己的教学方法,在教学过程中注重学生的情感体验,与同学进行交流,提高学生的语言表达能力,共同探讨教学过程中的问题,端正学生的思想,让他们跟上时代的发展潮流,适应社会的需要。在这个进步的过程中,不仅需要教师不断努力,通过各种途径学习充实自己,同时也需要学生紧跟教师的教学进度,与教师一起完成教学任务,善于向教师提出问题,并且不断巩固自己的基础知识,使自己健康成长。

### 3. 与时俱进,在教学中加入一些新的内容

时代的发展,对于教师也提出了新的要求,教师要充分学习和利用课外知识、教学软件丰富自己的知识库,将课外的一些知识融合在自己的教学过程中,充实自己的教学内容。学生对于新鲜的教学内容非常有兴趣,同时教师也可以利用课件、多媒体技术拓宽学生的视野,使学生在课堂中不仅学到课内知识,同时也可以利用一些课外知识丰富自己的视野,让学生融入课堂。在课堂上用课件给学生播放视频,使学生可以直观的看到一些当前社会的变迁,更容易让学生理解当前幸福生活的来之不易,并且更加珍惜现在的生活。例如,在学习“走进社会生活”这单元的内容时,教师首先让学生熟悉单元文章内容,初步了解社会生活是怎么样的,然后通过课件向大家展示生活中的一些社会现象,通过这些现象,让学生分析如果是自己面临这种情况会如何处置,引发学生的思考。在这个思考的过程中,教师可以将学生带入课堂情境,共同分析问题,教会学生学会处理生活中遇见的问题,提高学生适应社会的能力。将课本内容学习结束后,教师可以给学生普及一些课外知识,如结合当前的社会热点,给学生普及道德与法治知识,让学生逐渐适应社会的需要,可以在社会中更好的展现自己,了解每一位同学对待问题的态度,走进他们的心灵深处,发现他们的问题并且使他们学到的知识更加全面深刻。

初中阶段,应该给学生在上课的过程中普及一些课外知识,使他们学到的知识更加丰富全面,让他们放眼世界,拓宽他们的视野。课本的知识已经很难满足当代学生的追求,教师要注重培养学生勇于去探索书本的奥秘,让他们愿意去学习,运用生活经历带入课堂教学,加深对知识的理解

与感悟,适应社会的变化,课程教学中运用一些教学技巧,改进教学方案丰富课堂教学内容,通过课件和多媒体让抽象的知识更加具体化,提高教师教学教学效果。

### 4. 深入挖掘教材内容,丰富学生知识框架

初中道德与法治教材的内容非常的多元化,教师要做好深读教材的工作,认真分析教材,深入挖掘教材中的内容。在教学中可以使用小组合作学习,这样可以促进学生之间的交流,通过交流学习课本知识,同学之间互相帮助共同成长。例如在学习“社会生活讲公德”这章节内容时,教师可以让学生进行小组讨论学习,安排教学内容给学生举一个例子进行讨论分析,如“在马路路上遇到有人在地上乱扔垃圾、随地吐痰,同学们看到了怎么办?”同学们针对这个问题进行讨论学习,讲出自己的解题思路,教师进行总结,结合单元中心思想进行分析,肯定学生的解题思路,弥补他们的不足。在这个过程中,学生不仅可以各抒己见解决课堂问题,同时对于知识点认识更加清晰明确,提高自己思考解决问题的能力,在这个过程中与教师交流,学会学习道德与法治这门课程,发现其中的趣味性。

### 结语

综上所述,在初中阶段,道德与法治课程不仅可以提升学生的核心素养,而且还可以规范学生的行为,教师在教学过程中教学要贴近生活,更新自己的教育理念、改进教学方法、深入挖掘教材内容,帮助学生掌握一些与人交往技巧学会适应社会,改变传统教学理念促进学生健康成长。

### 参考文献

- [1]张艳.初中道德与法治教育教学策略分析[J].课程教育研究,2019(34):2.
- [2]龙红萍.提升初中道德与法治课堂教学有效性的策略研究[J].文渊(高中版),2019,000(005):33.
- [3]刘晋妍.论提升初中道德与法治学科教学有效性的策略[J].试题与研究:教学论坛,2019(30):1.
- [4]吴家祺.初中道德与法治课如何提高课堂教学的有效性[J].新一代:理论版,2020(9):1.
- [5]戴玉萍.浅谈如何提高初中道德与法治课堂教学有效性[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019(44):1.
- [6]罗刚.提高初中道德与法治课堂教学有效性的策略解读[J].信息周刊,2019(35):1.
- [7]吴军.浅谈初中道德与法治课堂教学有效性的提高[J].真情,2021(2):1.
- [8]詹少华.提升初中道德与法治作业设计有效性的策略分析[J].当代家庭教育,2021(31):113-114.