

智慧作业在小学数学教学中的应用探究

肖晓玉

江西省赣州市赣县区田村镇中心小学

[摘要]在小学阶段,数学是一门非常重要的学科,在这个阶段,学生开始系统地学习数学,在一开始的时候,教师就应该帮助学生建立起一个完善的数学学习的方式方法,为之后的数学学习打下一个坚实的基础。而作业是帮助学生巩固课上所学知识的一个非常重要的方式,那么教师就可以从作业的角度入手。因此,本文从注重智慧作业设计的探究性、注重智慧作业设计的质量、注重智慧作业设计的多样性三个方面讨论了小学数学智慧作业,从而让学生可以从作业中学习得到更好的发展。

[关键词]小学数学;智慧作业;方法策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1140

随着新课改的发生,教师们也开始思考自己的教学方式上的创新,力求帮助学生培养符合新课标学生应该具有的素养。在传统的作业布置中,教师往往不会考虑学生的接受现状,以及学生的心理特征,作业往往只注重了帮助学生巩固课堂上所学的内容,而没有考虑到学生的全面发展,这样的方法是不可取的,所以现在的教师开始思考如何运用作业的方式来更多的培养学生各个方面的能力。从而达到作业是智慧作业。

一、注重智慧作业设计的探究性

在传统的作业中,教师布置得往往都是一些课本上的习题,而这些习题往往都是与课上的内容相关的东西,可以帮助学生巩固课堂上所学习到的内容,但是这可能不利于学生探究能力的发展。不可否认的是这样的内容是作业中所不可缺少的,可以对学生知识的掌握有很大的帮助,但是探究性的内容对于学生来说也是必不可少的,通过这些探究性的作业,可以提高学生的探究能力,这样对于学生之后的学习,乃至生活中都会有很大的帮助。^[1]

比如,教师在讲完“认识图形”之后,教师可以说:“这节课我们认识了一些图形,那么在课下,我们布置一个作业就是在回到家之后,观察一下自己家里的物品,哪些物品的形状是我们学过的,而哪些物品的形状,是你所不知道的,然后通过各种方式来知道它到底是什么形状的,然后在下节课来跟同学们分享一下。”通过这样的作业,就可以让学生在回到家之后去观察,那么学生的观察能力就会得到提高,在了解一些之前没有学习过的图形的时候,就会使学生的解决问题的能力以及探究意识得到发展。这样的作业内容无疑是具有探究性的,是会帮助学生数学的学习的,还可能会提高学生对于数学学习的兴趣,具有事半功倍的效果。

二、注重智慧作业设计的质量

对于小学生来说,因为年龄尚小,所以注意力很难长时间地集中在某一处,那么当作业设计的量过多之后,学生可能就无法认真的从头到尾的完成这个作业,就可能会出现应付的情况,所以教师就应注意作业量的把握。作业的设计量不宜过多,但是类型一定要全,也就是要注重作业的质量,让学生可以从有限的作业中使自己的能力得以提升。当教师注重作业的质量而不是只注重作业的数量的时候,可能就会惊喜地发现学生对于数学作业的态度有了很大的改变,作业的完成度也变高了。^[2]

比如,教师在讲完“四则运算”之后,教师就可以布置一个作业,这份作业中应该包含了加减乘除四则运算,并且其中

的难易程度有一个改变,例如: $24+0$ 、 $340+190$ 、 $45-8$ 、 $712-455$ 、 $35*8$ 、 $567*78$ 、 $36/2$ 、 $358/23$ 这样的题目,既有一定的难易程度的划分,又都包含了四则运算,那么学生在做完这样的题目之后,也已经达到了作业该达到的效果,并且还没有过多的数量,来增加学生的负担。所以在设计作业的时候就需要考虑到这一点,尽量让学生做数量较少的作业但是达到最好的效果,那么学生在做一些枯燥的作业的过程中也会发现很多不一样的风景,在做作业的过程中运算能力这一关键的素养也会得到很好的提升。在布置对作业之后,就可能回达到事半功倍的效果,这就需要教师在平时的教学活动中去积累经验,然后找到最好的方式来帮助学生。

三、注重智慧作业设计的多样性

另外,教师也应注意作业设计多样性,这样才不会让学生对作业失去兴趣,传统的作业方式非常的单一,都是在纸质上进行的,这样是不利于学生各个方面的能力得到发展的,并且对于小学生来说,他们会更喜欢新奇的作业形式,这样会吸引学生的兴趣,学生也就会从中主动地获得到许多其他方面的能力,这些可能是无法从课本上得到,教师就需要将作业设计多样化一点,来使作业达到最好的效果。

比如,教师在讲“表内乘法”这节课的时候,后面有一个量一量,比一比就可以作为学生的作业,让学生在课后自己测量一下教室的长宽,还有课桌、文具盒等的长度,这是一个实践类的作业,学生在做这一作业的时候会培养学生的动手能力,并且在这一过程中也会更加具体地意识到长度的含义。让学生动手参与到作业的完成过程中,可以让学生对作业产生兴趣。作业的形式还有有很多种,就需要教师去进行设计一些学生会喜欢的形式,已达到最好的效果。

综上所述,智慧作业就是需要让学生在做作业的过程中学习到更多的内容,是包含一定的智慧的,而不仅仅是机械地完成一些作业。在小学这一关键时刻,需要打好基础,才能使之后的学习更加轻松自如,而数学又是一门比较困难的学科,所以就需要教师去寻找合理的作业方式,以帮助学生得到更好的成长。

参考文献:

- [1] 阳秀娟,孙俊.智慧学习 快乐作业——智慧课堂环境下如何优化小学数学作业设计[J].数学大世界(中旬),2021(11):78-80.
- [2] 张丽君.利用智慧作业平台提高学生数学作业质量的探究[J].小学生(中旬刊),2021(02):14.