

基于“双减”提高初中英语成绩的方法探究

赖小霞

江西省龙南市思源实验学校

[摘要]基于素质教育背景下,要求教师在开展实际教学时能够关注到班级中的每一位学生,并且能够借助不同的教学方法来激发学生进行知识学习的信心以及兴趣,只有这样才能有助于实现提高学生学习成绩以及学习能力的最终目标。所以说,在当前初中英语这一学科的教学过程中,提高学生的学习成绩便成为当前教师需要关注的重点问题。那么怎么才能够实现提高学生英语成绩的目标呢?本文从培养学生学习信心、加强家校沟通、活跃教学氛围这三个方面入手,阐述了提高初中英语成绩的方法探究。

[关键词]初中英语教学;学习成绩;提高方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1036

英语作为一门外语学科,是大多数学生进行学习时的弱项,对于这一学科的学习也倍感压力,就目前的学习情况来看,学生只有努力打好知识学习的基础,并且形成良好的学习习惯,才有助于学生提高自身的成绩。基于“双减”背景下,教师要了解学生的学习情况,采取针对性的教学方式,为学生英语成绩的提升提供一定的帮助。

一、增强学生学习信心,提高英语学习成绩

通过研究调查表明学生之所以学习成绩较差的主要原因便是具有较强的自卑心理,由于受到某一些因素的影响,会觉得自己比他人总是低一层,尤其是在受到家长的训斥、教师的批评以及学生的嘲笑时,其自尊心总是会受到较大的伤害。又因为英语这一学科本身就属于语言类型的学科,学习起来相对吃力,学生会一次次成绩不理想的打击中,逐渐丧失知识学习的信心,甚至会形成自暴自弃的心理。因此,要想从根本上帮助学生提高自身的学习成绩,教师首先要做的便是消除学生对于英语这一学科学习的自卑心理,从而激发学生学习的信心^[1]。

例如,教师在带领学生学习“What color is it?”这一课时的内容时,便需要注意对于一些缺乏自信心的学生,教师应对其给予一定的关注,并且能够为学生提出一些相对简单的问题,例如:What colour is the blackboard?等等,并且能够引导学生去做出正确的回答,在此过程中,还应该为学生提供适时的表扬,如Great answer. Keep up the good work等等。如果说,这么简单的问题学生仍然回答错误,教师也需要切记不可以挖苦讽刺学生,更不能允许其他的学生去嘲笑这位学生,从而真正的避免挫伤学生的自信心。多一些批评少一些表扬,会使学生认为教师是关心并且爱护自己的,这样学生也会更加发奋图强,从而提高学生的英语学习成绩。

二、加强家校沟通力度,提高学生英语成绩

导致学生英语这一学科学习成绩下降的重要外因包括家庭因素,大多数的家长无法积极地与教师展开有效的交流以及配合,与学生缺乏一定的沟通,甚至还有一些家长认为教学只是教师的事。当学生存在问题时,第一时间不是与其一同去寻找犯错的原因,而是严厉的批评,甚至会拳脚相向,也正是这样使得学生形成了较多不良的学习习惯。因此,这就需要教师做好家校沟通的工作,与家长展开积极有效的沟通,促进学生养成较好学习习惯,进一步提高自身学习成绩^[2]。

例如,教师可以通过召开家长会、打电话询问或者去家访等等一些方法去与家长展开交流以及沟通,在此过程中,

将有助于教师及时地了解到学生的具体学习情况,与此同时,教师还需要要求家长去关注学生微小的变化,如果条件允许的话还可以在放学之后督促学生积极的完成作业,并且能够去陪伴学生写作业、背课文、听写单词,这样,将有助于提高学生的学习成绩。与此同时,在学校的时候,教师还可以利用课余时间帮助学生进行知识的辅导,并且可以耐心地去指导学生英语知识学习的方法。通过这样家长与教师双管齐下的方式,将有助于学生改正自身不良的学习习惯,并养成良好的及时复习、按时完成作业的良好习惯,从而进一步提高课堂教学的质量以及效率。

三、活跃课堂教学氛围,提高学生英语成绩

英语这一学科属于语言类型的学科,本身就单调乏味,如果说,在立业的过程中,教师只是一味地进行理论知识的传授,那么势必会引起学生枯燥乏味,并逐渐丧失学习的兴趣。此时教师要做的便是将枯燥的语言学习变得生动有趣,只有激发了学生学习的兴趣,帮助学生真正地爱上英语这一学科,才能够真正的提高学生的学习成绩。

例如,教师在带领学生学习“I like music that I can dance to”这一课时内容的学习时,由于初中阶段的学生正处于青春期阶段,所以说对于一些新生的事物往往存在相对浓厚的兴趣,而兴趣又作为学生提高学习成绩的催化剂。因此教师便可以在上课之前为学生准备好一段英语视频、故事或者笑话,这样将会引起学生相对强烈的学习兴趣。在此过程中,往往需要教师在教学的过程中多下一些功夫,对教材的内容进行深层次的挖掘,仔细地研究课堂教学的方法,通过运用灵活的教学方法,将有助于学生的学习思维始终处于活跃的状态,从而进一步提高学生的学习成绩。比如说,教师可以经常要求学生去唱英文歌曲,当然也可以要求学生去观看英语视频,通过为学生设计这一系列的教学活动,便有助于激发学生的学习兴趣,促使学生掌握丰富的知识储备。

总而言之,提高学生的学习成绩是一项长期并且艰巨的任务,在此过程中,教师所起到的作用举足轻重,因此,这就需要教师遵循新课程改革的要求,转变教育观念,帮助学生真正的喜欢上这一学科,促使学生取得良好的成绩。

参考文献:

- [1]杨星红.提高初中英语成绩的有效策略研究[J].校园英语,2019(50):176-177.
- [2]陶梅.提高初中英语考试成绩的方法[J].科学中国人,2015(30):266-267.