

高职院校深化劳动教育人才培养的研究与实践

杨素霞

内蒙古建筑职业技术学院

[摘要]随着时代的进步与社会发展脚步的加快,人们对学生全面发展的重视度不断增加。当前,高职院校构建劳动教育实施体系在学生主体、教师队伍、课程设置及组织建设等层面面临一系列困境。高职院校应重视劳动教育,打造专业的劳动教育师资队伍、创新劳动教育课程设置、全方位构建实施体系,保障劳动教育的高效实施。

[关键词]新时代;高职院校;劳动教育;实施体系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.463

引言

现如今,全面深化劳动教育工作,培养学生积极劳动观与价值观,构建劳动教育基地是实现高职院校劳动教育发展需求的必由之路。若想构建劳动教育基地,应完善劳动教育基地管理和运行机制,以完善的劳动教育基地规章制度促进基地建设,增强学生自主意识、提高学生实践能力、培养学生团队精神,让学生以双手领悟劳动价值,进而培育学生综合素质实现多元化发展。

1 新时代加强高职学生劳动教育的意义

1.1 劳动教育是高职院校人才培养的需要

高职学生是未来各行各业的一线技术技能人才,高职院校通过劳动教育实践,培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳、严谨认真、团结协作的职业素养,培养正确劳动观念和崇高的品格。首先,劳动教育有助于高职学生传承艰苦奋斗的精神,克服不劳而获和投机心理,以客观公正、平等尊重的态度对待一切劳动,扎扎实实干事,踏踏实实做人。其次,劳动教育实践通过理论联系实际,深化对课堂所学知识的认识和理解,培养兴趣,启发创新,实现手脑并用,提高逻辑思维和动手能力。第三,劳动教育实践促进了学生优良品质的形成,是立德树人、实施思想政治教育的重要手段和途径,青年学生要通过劳动实现梦想、创造财富,在劳动创造中提升自身价值,把人生追求融入国家富强、民族复兴中。

1.2 劳动教育可以发挥立德树人的作用

劳动教育已经成为教育工作的重要内容,而高职院校在对学生的教育中深化劳动教育有助于立德树人,这同时也是完成立德树人任务的重要途径。在高职院校教育体系中加入劳动教育,可以使学生各个方面得到更全面的发展。只有进一步深化劳动教育,才能更充分地发挥劳动育人的作用。通过劳动理论和实践教学调动学生积极性,使学生的综合素质得到提升及形成良好的劳动精神,帮助学生抵制错误的劳动思想认识,在校内外营造劳动最光荣的氛围,助推学生形成以劳树德、以劳健体、以劳益美等劳动理念。

2 高职院校深化劳动教育人才培养实践中的困境

2.1 课程设置较为单一,劳育意识趋于薄弱

虽然高职院校对劳动教育的重视程度日益提高,但是由

于课程内容过于滞后、授课内容与实际生活相割裂、学生劳动意识缺失等诸多问题,导致劳动教育课程在高校课程体系中被弱化和淡化。首先是,高职院校劳动教育课程形式化、片面化严重。有的学校对劳动教育定位不清晰、忽视劳动教育的作用,且认为社会实践就是劳动;而社会实践大多为实习实训、义务劳动等,实践内容较为单一,使得学生的劳动技能难以得到有效提升,劳动教育的内在价值也无法体现。其次是,投入力度不够、前期规划有待完善等使得劳动教育课程实施的驱动力不足,只是停留在实践层面,也缺少理论知识、长远规划、评估系统的保障。最后是,高职院校劳动教育课程只是碎片化的知识灌输和行为实践,并未深入实施。劳动教育的实践性特点,决定了很少将其知识化进行教学,即便部分学校开设劳动教育课程,也只是以选修的形式且学分占比低。就社会层面分析,家长以及企业也较少关注高职生劳动教育课程上的实际表现,大多认为劳动即简单的能力,并不具有定性或者是检测学生的资格。

2.2 劳动教育现实条件不完善

高职院校学生劳动教育是一个系统工程,需要从劳动价值观、习惯养成、技能教育等多个层面对学生进行多维度教育,而要想达到理想的教育效果,需要有完善的教育内容、工作机制、培养手段、实践基地等,这样才能使学生在劳动教育中得到真正意义上的锻炼。然而由于劳动教育在高职院校还没有得到足够的重视,再加之劳动教育现实条件的不完善,也在一定程度上影响了劳动教育的效果。

3 高职院校深化劳动教育人才培养实践路径

3.1 抓住实习实训主阵地,培养劳动价值观

当代学生的劳动价值观不仅直接影响学生个人的成长成才,还直接影响整个社会生产力的发展。大学教育中的实习实训活动,作为学生直接参与劳动的主要过程,对培养学生的劳动价值观发挥着不可或缺的作用。通过实习实训和亲身劳动实践,学生能够更深刻地体会到劳动特有的价值与意义。在与本班同学、本校专任教师、企事业单位与行业部门专家等不同主体的交流与合作的过程中,更深切地了解他人的劳动态度和价值观念,在他人辛勤劳动的感召下,潜移默化地形成尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的劳动价值观。

3.2 校园劳动文化建设

高职院校要将劳动意识、劳动习惯、劳动素养的养成融入校园文化建设之中,形成浓厚的校园劳动文化氛围。要通过制定劳动公约,设立学校学生劳动日等,结合学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节等,开展丰富多样的主题劳动教育活动;要通过举办劳模进校园、大国工匠进校园、优秀毕业生报告会等活动,让师生近距离接触劳动模范,使他们真正体会到劳动最光荣,劳动最伟大;利用广播、新媒体等方式,营造人人讲劳动、人人爱劳动、争创劳动优秀学生的良好氛围。通过文明宿舍、文明教室、文明卫生区的评选活动,营造文明、整洁、安全的生活学习校园。

3.3 健全劳动教育实施组织建设

高职院校构建实施体系涉及多方主体,仅依靠劳动教育教师无法顺利推进,所以,高职院校应基于本校劳动教育实施现状,健全相关组织建设,为构建实施体系提供有效保障,在人力资源、资金技术及空间场域等层面推进劳动教育顺利实施。首先,在组建劳动教育专业师资队伍的基础上,高职院校应从院校领导、劳动教育管理者等角度入手,为构建实施体系提供全面的人力资源组织保障,确保实施劳动教育有明确的领导者和具体的实施者,为构建实施体系提供正确的方向引领。高职院校应从构建实施体系涉及的多个职能部门入手,要求各职能部门工作者积极参与体系构建,各司其职、通力协作,有效推动实施体系的高效构建;其次,高职院校应不断加大对实施劳动教育的资金、技术支持力度,保障实施体系的顺利构建。为此,高职院校应积极寻求与社会机构及相关企业的合作,在加大自身劳动教育资金技术投入的基础上,为构建实施体系融入更多生机,提供更多支持,在多方协作的基础上促进实施体系的顺利构建,进一步提升劳动教育实效;最后,高职院校应关注劳动教育的空间场域,促进劳动教育空间组织层面进步,保障实施体系构建在更广阔的范围内实现成功,为高职学生提供更多样的劳动教育体验。高职院校应明确各方主体协作的制度建设,通过组织制度建设和引领为校企合作、家校联合等提供育人规范,以强化劳动教育的组织和实施,科学构建实施体系。

3.4 “劳动教育+专业融合”提高学生的劳动技能

学生在参与社会劳动过程中可利用所学专业提供专业服务,并在此过程中弥补专业知识的不足,形成互促互融的良性循环,进而提升高校专业建设,为更专业地服务地方经济和社会发展奠定基础。仍以某高职院校的体育专业为例,该专业近年来受到市民热捧,学生还未毕业,就被用人单位全部抢空。这得益于该专业教育与地方需求的高度融合,学校为地方提供专业的服务,如养生、推拿、健身等服务项目,这种学校和地方互相促进的方式,提高了学生的实

践能力和综合素质,同时增加了学生对社会的了解,为就业打好基础。同时,这种方式也有助于学校在服务社会的过程中不断调整人才培养方案,通过校外劳动的方式提高学生的综合素质,使学生珍惜美好的学生生活,并用社会体验检验专业知识,实现专业服务与服务专业互融互促。

3.5 劳动教育质量考核管理

对于高职劳动教育基地的教育水平和质量展开科学化评价,是衡量劳动教育基地整体发展水平的主要路径。首先,建设劳动教育考核制度。面向劳动教育基地教师队伍进行考核,要融合教师教授课时、企业评价以及学生评价三个维度,对教师实施综合化考核。其中,学校方面要主要考核学生群体对于理论知识内容的掌握程度,而企业方面则重点考核学生群体实践技能的掌握程度。其次,建设社会考核制度。高职劳动教育基地应及时吸取专家学者、家长与企业等主体的评价意见,同时基于意见进行相应反馈,从而不断健全劳动教育基地相关教学管理制度。最后,构建教师激励和退出制度。第一,激励有关教师和员工主动积极投身于劳动教育基地建设和运营工作中,并对于具备突出贡献的主体进行表彰。第二,对于劳动素质培育成效较低的企业以及完成度较低的劳动项目要适当清退,改善高职劳动教育基地建设和运行机制。

3.6 生活技能竞赛

劳动教育课程组织的劳动竞赛以生活技能为主。竞赛可与中国传统节日契合,比如端午节比赛包粽子,元宵节比赛包汤圆,中秋节比赛做月饼。可与季节搭配,春天“校园识植物”,夏天“消除四害能手”,秋天“送给学弟学妹的生活小妙招”,冬天“每天坚持劳动”。竞赛时可开通网络直播,用直播的方式向学生开放共享,让更多的学生加入。竞赛只是手段,通过竞赛提高学生的劳动技能水平,认识劳动的意义,摒弃轻视劳动、不愿劳动的错误思想,还可通过组织劳动竞赛,培养一批学生干部,提高他们的综合能力。

结语

总之,新时代劳动教育在高职院校人才培养中具有重要的地位和作用,而高职学生的劳动教育是一个全社会的系统工程,应从小抓起,并贯穿人的一生。家庭、学校、社会要充分利用各自的优势,不拘一格,创新劳动教育的方式和方法,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出贡献。

参考文献

- [1]赵丽云,张雯.新时代高校开展劳动教育的实效性研究[J].河北青年管理干部学院学报,2020(1):101-102.
- [2]林炎红.高校劳动教育的价值及途径探究[J].佳木斯职业学院学报,2019(11):78-79.