

运动教育模式在高中篮球教学中的应用

杨盼

江西省抚州市第一中学

[摘要]在高中体育教学过程中,篮球运动是受到学生追捧的一项团体性运动,但由于教师展开的教学模式较为单一,无法借助篮球专业化教学强化学生的运动意识和竞技技巧,导致学生参与篮球运动的兴趣无法获得进一步提升,很难得到终身运动意识的有效形成。运动教育模式与我国常用的技能掌握教学模式非常不同,能够在一定程度上提高学生的学习主动性与课程参与度,使在改革潮流过程中的我们具有值得参考的教育发展思路,从而为现代体育教学改革提供必要的参考和借鉴。

[关键词]运动教育模式;高中篮球;教学;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2287

运动教育模式的最终目标是要将学生培养成有运动能力和运动热情的学生,并且使他们身上迸发出蓬勃朝气与阳光活力,这一理念与我国体育课程改革的思路基本一致,都是结合培养学生学习兴趣,激发其运动目的为出发点,更加强调在教学过程中培养学生的课堂积极性与主动性,进而提高学生的运动技战术和实际学习能力,全面促进学生社会化与完整人格品质的形成,进而帮助学生形成终身体育意识。

一、运动教育模式的优势

运动教育模式在篮球教学当中的有效应用,改变了学生对传统体育学习的认知和理解,体育教育课堂更加提倡构建一个开放和谐的学习环境,使学生能够在篮球比赛中扮演各种不同的角色,使学生在深度参与的过程中对篮球运动产生深刻的理解。我们不仅要了解篮球的历史,还要了解篮球比赛的规则和裁判的评判标准。了解篮球运动的历史,可以使学生在学篮球运动时,对篮球运动有深刻的了解,在浓厚的篮球文化背景下提升篮球素养;在体育教育模式中,学生被要求扮演角色,因此学生不仅作为运动员存在,还作为队长、宣传员、裁判、记录员和啦啦队员存在,这要求学生理解篮球的相关规则。在了解篮球规则的同时,学生们也更加熟悉篮球的运动技能,体育模式的主要目标是通过传授篮球相关知识,促使学生更好地掌握篮球技能。体育教学模式允许学生在整个赛季学习篮球,每一阶段都应该举行一场比赛。教师要使学生学习战术和应对战术的方法,合理使用战术可以更好地运用他们所学的运动技能。学生喜欢篮球更多的是通过真实地情境感受篮球的竞技氛围,有勇气探索自己在篮球运动中未知的领域,从而使学生会并热爱学习,这大大提高了学生的篮球水平。

二、运动教育模式在高中篮球教学中的应用

在篮球教学过程中开展运动教育模式,需要教师对整个篮球教学进行科学合理的规划,保障学生在课堂学习中的积极性。教师在整个赛季开始前,应将学生划分为不同的学习小组,并在整个学期都帮助学生展开小组学习,这也反映了篮球学习的整体性,每个学生的表现都有利于整个团队的发展,分组后要有每个小组推举出一名队长,队长应结合学生的学习表现进行角色分配,分配的角色主要包括了队长、宣传员、裁判员、记录员等,在明确这些角色定位后,裁判需要明确比赛规则、裁判员的手势和评分方法都是裁判员的工作。因此,应在赛前对学生进行与裁判相关的教学。在实际教学中,教师可以通过在篮球教学中插入短暂时间节课来介绍篮球相关知识,对学生展开针对性指导。最后一场比赛是正式的篮球比赛,在正式比赛中记录员记录比赛成绩,啦啦队队长为自己队伍加油,让学生真正感受到篮球比赛的气氛。当学生记录他们在比赛中取得的成绩时,他们会发现

他们团队的缺点以及未来应对比赛的策略。球队在比赛中进球后的情绪和气氛让学生们感受到了赛场气氛,通过比赛活动,可以真正帮助学生理解篮球的内涵。

三、篮球教育中实施运动教学模式应注意的事项

(一)教学前准备工作

运动教育模式是一种全新教学方式,在开展运动教育模式前,教师应充分了解该教育模式的利弊关系,充分掌握相关的教育常识,才可以使整体教学活动开展得更加科学合理。对于学生来讲有的学生从没有听说过运动教育模式,也可能不习惯该教育模式的教学方法。因此,在运动教育模式的实施过程中,教师应对运动教育模式展开简单讲解,使学生充分了解该模式的教学方法,有效培养学生的团队意识。

(二)正式比赛前充分考虑学生各个方面的水平

在开展比赛的过程中,教师需要考虑到学生的整体学习水平,使学生迅速了解比赛规则和各项赛场规定,能够帮助学生在比赛过程中拥有一个稳定的发挥,防止出现投机取巧的现象,只有控制好现场比赛秩序,才能够保障整个教学活动的有序开展,同时教师应关注学生的思想发展动态,鼓励他们积极参与篮球竞赛活动。

(三)在教学中插入篮球的项目规则、文化等知识

运动教育模式更加强调对学生篮球兴趣的培养,产生兴趣的主要就是需要保障学生利用有效途径欣赏这一运动,进而感受到这项运动的魅力和架势。要使学生能够去欣赏篮球,就要指导学生充分了解篮球的发展史和规则礼仪,在运动教育模式中对篮球运动相关知识展开讲解,帮助教师在实施运动教育模式的过程中将篮球理论知识当做重点,对学生进行传授和指导。

综上所述,运动教育模式的有效应用不仅可以降低学生参加篮球比赛的难度,还可以增加学生参与篮球运动的机会,可以减轻体育教师的工作强度,由于可发展力较强,可以全方位的营造校园篮球氛围,为学生构建良好的校园体育文化,实现多方位的全员育人效果,这也将使学生的终身学习意识得到有效塑造,保障篮球教学中运动教育模式能够发挥出应有的价值和指导意义。

参考文献

- [1]谭海燕,韩伟,张瑕.运动教育模式在篮球教学中的实践应用探讨[J].休闲,2019(09):124+126.
- [2]章华林.“运动教育”模式在篮球教学中的应用研究[J].课程教育研究,2018(49):189.
- [3]倪春华.运动教育模式在高中女生篮球教学中的应用[J].新课程(下),2016(09):155-156.
- [4]单智毅.运动教育模式在高中体育篮球选项教学中的实验研究[J].当代体育科技,2013,3(05):43-44.