

# 中等职业学校体育教学中德育渗透实践研究

陈自松

西昌现代职业技术学校

**[摘要]**现代化素质教育的提出,明确指出了在体育教学过程中德育教育渗透的重要性,不仅可以加强学生的思想道德建设,培养学生的核心素养,还可以有效提升体育教学的成果。目前大部分中等职业学校教师和学生家长都非常重视日常体育教学中德育教育的渗透效果,想要让学校把德育教育的渗透工作真正意义上落实到体育教学中,促进中等职业学校体育教学模式、方法、和手段的创新发展,以此来调动学生学习的积极性,规范学生的行为举止,增强学生的爱国主义,帮助学生逐渐形成正确的思想观念和道德意识,让学生可以在体育学习的过程得到个更全面的教学培养。

**[关键词]**中等职业学校体育;教学策略;德育教学;渗透;实践研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1181

体育虽然是中等职业学校学生在校期间需要学习的其中一门副科学科,但是体育课程教学对于学生的意义和作用是不可忽视的,想要学生得到更为健康全面的发展,就必须实施更为科学全面的教学。在二十一世纪,中等职业学校体育教学不能老是延续以前,一成不变组织学生开展体育活动,要明白学生的健康,不单单指身体更重要的还有心理和思想上的健康。由此可见,德育教育在中等职业学校体育教学中的渗透是势在必行的一件事,而如何将德育教育思想有效的渗透到中等职业学校体育的日常教学中,让德育教育思想和内容发挥更大的作用,进而对学生造成积极的影响呢?本文接下来将会先阐述目前中等职业学校体育教学中德育教育渗透的必要性与紧迫性,之后根据现阶段中等职业学校学生各方面的实际情况,在现代化素质教育理念的指导下,提出中等职业学校体育教学中德育教育工作渗透的着眼点,以及一些自身认为较为科学合理的德育教育渗透路径,以供参考。

## 一、在中等职业学校体育教学中渗透德育教育的必要性与紧迫性

### (一) 渗透德育教育的必要性

我国教育领域改革创新之后,国家不仅规范了全日制普通高中的办学,对学校提出来更高的办学要求和标准,更看到了中等职业学校院校培养技术型人才的重要性,但是随着我国的社会和经济形势发展,中等职业学校院校技术型人才培养的力度虽然仍然在不断的加大,却并没有培养出国家真正需要的技术型人才。究其原因,其实本质上还是中等职业学校院校将大量的人力、物力、财力花在了传授学生知识和培养学生的职业技能方面,忽视了学生综合素养和学习能力层面上的有效培养,自然就无法试下当下中等职业学校院校的根本任务和目标,真正意义上培养出高品质的技术性人才。由此可见,德育教育在中等职业学校学科教学中的渗透是大势所趋,是广大中等职业学校院校目前最根本的任务,日常教学中不断强化对学生的德育教育,将德育教育的切实渗透到学生学习生活的方方面面中,不仅可以有效培养和提升学生的职业知识能力,还有助于学生职业道德素养的全面发展。

### (二) 渗透德育教育的紧迫性

工作的第一线是中等职业学校学生走出校门的必须要面对的未来,对于他们来说职业知识和职业技能固然非常重

要,但是也不能忽视自身综合能力和素质的培养和发展。常规的体育教学确实可以在一定程度上起到促进学生能力培养的作用,但是对学生道德品质和核心素养的培养和形成上并不能表现出明显的促进作用。中等职业学校教育改革之后提出的新要求,首当其冲便是德育教育在各大学科中的有效落实,中等职业学校体育教学应该顺应中等职业学校教育革新背景,在知识技能的教学过程中充分重视学生道德素质和思想观念上的培养。

## 二、中等职业学校体育教学中渗透德育教育的着眼点

### (一) 将道德素质发展作为教学内容的中心

中等职业学校体育教学中德育教育的渗透第一个着眼点,应该是学生带的素质的全面健康的发展。中等职业学校院校其实最主要的工作是培养技能型的人才,在这一类院校中学习不仅学业学生充分理解和熟知相关的职业理论知识,熟练掌握专业技能,同时还需要顺应时代的发展和社会的需求,兼具良好的职业道德和正确的思想观念。而且,职业道德是身为中国公民最基本道德,如果学生连这最基本的底线都无法守住谈何全面发展,所以中等职业学校体育教学中,不仅需要关注学生的身体健康,以及学生体育知识和体育技能的理解和掌握,更需要引领学生全面发展道德素质,实现学生体质健康与心理健康并驾齐驱、有效提升。为学生今后的学习、生活和工作奠定一个道德基础,能够帮助学生在职业发展的道路上更好地适应岗位要求,真正做到“在其位谋其政”,用心做好自己的工作。

### (二) 全程性要充分体现在渗透过程当中

中等职业学校体育教学中的德育教育渗透不仅仅是指课程的基本部分,任何一个教学环节或是与学生进行有效沟通交流的环节都不能忽视,既然要做这个工作就要把这个工作真正意义上做好,全面开展德育教育工作。基于此,教师需要将德育教育渗透过程中全程性的体现作为一个着眼点,既要想方设法激发和培养学生对体育的学习兴趣,让学生能在自身兴趣的驱使下更主动地学习德育内容,促使德育教育的成果能够更为明显,以明显的德育教育成果来支撑学生道德素质全面发展的信心。在德育教育渗透的过程中,教师需要将课前准备部分、课堂基本部分和课堂结束部分这三个环节进行精心的设计,采取更多样化的教学方式和合理的教学手段来进一步引导学生,使得德育思想和内容可以始终贯彻在

中等职业学校体育教学活动中,真正意义上确保德育在中国体育教学中的全面渗透。

### 三、中等职业学校体育教学中渗透德育教育的路径

#### (一) 精心设计体育活动,渗透德育教育内容

说到体育人们一开始想到的就是体育竞技,中等职业学校体育教学中的很多内容其实都带有竞争色彩,教师可以利用这一教学性质精心设计体育活动,让学生可以通过竞赛形式的体育活动,进一步认识到拼搏进取、永不放弃、良性竞争等体育精神,促使德育思想渗透的有效落实。任何比赛都会提倡“友谊第一,比赛第二”这一理念,可见体育比赛的目的不仅仅只是比赛,比比赛更重要的是体育道德的体现以及友谊的增进。我国对运动员的要求永远都是体育道德素养要高于体育竞技水平,因此在实际教学中教师可以以传播体育道德和体育精神为主要目的,将体育活动设计得更具竞争性和趣味性,在其中渗透德育教育的内容。

因此,教师在前期,需要围绕教学新的内容,利用互联网广泛收集可用的教学素材,并对这些素材进行必要的整理,像中等职业学校体育教学中的球类运动、体操运动、田径运动这些内容,不管是在国外还是国内都有相应的竞技比赛,教师可以将搜集这些竞技比赛的文字、图片、视频等做资料制作成课件,之后通过多媒体向学生展示,让学生可以更轻松愉快的学习相关的体育知识,学习到那些优秀运动身上优良的道德品质,为学生后续体育道德素养的培养奠定基础。其次,教师需要根据学生的实际学习情况,应用不同的学习项目设计体育竞赛活动,比如将比赛的范围扩大,与其他班级合起来上课,让两个班级之间的学生进行体育比拼,能够更好地激起学生的斗志,引导学生实践“比赛第一,友谊第二”,培养学生尊重对手、良性竞争的体育意识。再比如,给学生设置更多障碍和关卡,加大体育竞赛活动的难度,让学生可以在一次又一次的失败者中意识到刻苦训练、积极进取、顽强拼搏以及团结合作的重要性,培养学生的团结意识和集体精神。

#### (二) 根据体育教学内容,进行德育教育渗透

其实在中等职业学校体育教学中渗透德育教育,有一条最简单直接的路径,那就是根据教学的内容,渗透与教学内容紧密相关的德育思想,促使体育教学内容和德育教育思想内容的有效结合。在此基础上,中等职业学校体育教师要对不同的体育教学内容中所包含的德育教育思想进行深度的挖掘,在做好充足教学准备的基础上,将原有的体育教学主题升华,让学生在学习体育知识技能的同时,促进自身思想、道德层面的提升。例如,“长跑”这项体育运动的教学过程中,教师要突出长跑体现的坚持不懈的体育运动精神,并通过有效的教学引导,让学生认可并学习这种精神,将这种精神应用到实际的学习和生活中,将“长跑”这一项教学内容中具备的坚持、努力、相信自己的德育思想内容渗透到教学中,帮助学生在体育学习的过程中,逐渐树立正确的价值观念,强化自身的思想品质。

(三) 转变原有体育教学观念,坚决贯彻落实以德育人教师作为一切教学活动的组织者和带领者,在教学中有着极其重要的地位和作用。试想如果教师没有顺应时代的发展,没有紧跟现代化素质教育的脚步,一直沿用传统的教学观念来实施教学,那必然会造成教学效率和教学质量得不到提高和保证,又谈何德育教育全面性的渗透。因此,中等职业学校体育教师首先需要做的就是,转变原有传统的教学观念,明确教学过程中培养学生价值观念这一目标,不局限于增强学生的身体素质,认识到德育教育对于学生今后发展地重要性,以更长远的眼光去看待德育教育在体育教学中的渗透。

中等职业学校阶段的学生身心智力等各方面都未健全,教师在教学中可以发现很多学生在面对比赛的时候,不能正确看待输赢,没有正确的比赛观念和意识。基于此,教师可以借助信息技术教学,将今年奥运会比赛的场面呈现出来,让学生了解正式国家赛事中,运动员以及教练是怎样去看待比赛的输赢的,让学生知道什么是正确的得失心理,比赛真正重视的是过程,是运动员身上体现出来的体育道德和体育精神,而不是一味地争强好胜。将这种思想渗透给学生,可以防范学生在今后的体育比赛或是学习上为了争一时的胜利而不择手段,最终害人害己,同时这种思想模式也能让学生学会更好地调节比赛输了之后的悲观情绪,让学生可以拥有更健康积极向上的乐观思想。身体素质的健康和强化是学生进行一切学习活动的基础,而思想上的强大则可以让学生走得更远、飞得更高,所有知识和技能的学习,都是为了提升自己的能力和素质,都是为了最终回归社会之后可以正确为人处世、回馈社会。

结语:总而言之,中等职业学校体育教学中德育教育的渗透是势在必行的,教师需要跟随现代化素质教育理念,在始终坚持以人为本、以德育人的前提下,紧跟时代的步伐在体育教学中渗透德育教育,在这一过程中不断地实践、研究、分析德育教育渗透的教学方式,寻找多种教学路径最终实现教学方式上的创新,尽可能地契合中等职业学校学生的学习需求,有效提升中等职业学校体育教学中德育教育工作的效率和质量,促进学生更健康全面的发展。

#### 参考文献:

- [1]张莉. 高中中等职业学校专体育专业大学英语课堂小组活动的有效教学探究[J]. 科教文汇, 2019, (01): 121.
- [2]苏玉清. 高中中等职业学校专体育教学中学生创新能力培养路径研究[J]. 当代体育科技, 2018, (27): 154+156.
- [3]江立勇. 高中中等职业学校专院校体育俱乐部教学模式的运用研究[J]. 武汉冶金管理干部学院学报, 2018, (03): 68.

作者简介: 陈自松, 出生年月: 1989年7月, 性别: 男, 民族: 汉族, 学历: 研究生, 职称: 一级教师, 研究方向: 体育教育。