

刍议小学数学学生创新能力的提高

王国彬

(河北省保定市满城区岭西村学校 河北 保定 072150)

[摘要]教育教学改革已经全面实施起来,课堂教学的创新方向更加明确,关注学生创新能力的提升,培养学生的创新思维,探索创新型的路径,显得十分重要。本文结合小学数学课堂教学的实际情况,积极的进行课程的延伸,拓展学生的创新空间,致力于学生创新能力的提高之中,与新时期的教学思想达成一致,培养学生的数学核心素养,引发学生对课程的高度重视,让学生更加轻松的接受数学知识,并转变学生的思考方法,大幅度提高学生运用数学的综合素质和水平,全面推进整体课程改革的深层次发展。

[关键词]小学数学;创新能力;提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1779

新时期下,教育教身体制逐渐健全完善教学结构,打造全新的教学环境,引起学生对课程的密切关注,让学生更加开心地接受知识,培养学生的创新意识,提高学生的创新能力,与素质教育的发展进行密切的结合,能够真正开创新的的教学空间,提高学生的整体学习质量显得十分重要。作为小学数学教师,需要积极的进行课程的分析,制定出清晰的教学目标,结合具体的教学内容,巧妙性的进行课程的安排和设计,要从不同的教学角度入手,贴合当前课堂教学改革的发展方向,牢牢的抓住每个教学契机,充分利用课堂教学时间,制定完美的教学结构,提高学生的参与意识,全面进行课程的整合,增强学生的感悟能力,全面优化课堂教学体系。那么在实际的小学数学课堂教学中,培养学生的创新能力有何重要性,又应采用哪些措施得以推进和落实呢?

一、小学数学课堂提高学生创新能力的重要性

对于小学数学课程来说本身的抽象性,积极的进行课程的把握,制定出一套新颖的教学方案,以此引导学生,勾起学生对数学学习的探究兴趣,促使学生的数学思维处于动态发展之中,才能找到整体课程发展的方向。所以在实际的小学数学课堂教学实践中,关注学生创新能力的提升,产生的巨大推动作用是十分明显的,能够让学生的思维更加健全,积极的进行知识的转化,从现实生活入手,开展多元化的教学改革,运用不同的教学手段,明确实践性活动的主旨,激发学生学习数学的热情,更有助学生的全面成长和进步。其重要性表现在:

(一)能够凸显新课标的教学优势

新课标的最终目的是关注学生的全面发展和进步,帮助学生积极的进行知识的构思,引导学生进行全面的课程分析,促使学生的推理思维得到发展,是十分重要的。在实际的小学数学课堂教学实践中,教师培养学生的创新能力,更有助于彰显新课标的教学优势,关注学生的总体性发展,要把更多先进的思想贯穿进来,借此进行课程的整合,让学生拥有机会进行主动的思考,唤醒学生的热情,构建完整的知识结构,指导学生积极主动的进行知识的转化,释放学生的学习动力,找到培养学生创新思维的原则和目标,推进素质教育的实施和发展。

(二)能够突出学生的主体性特色

每个学生都是独立的个体,只有认真的进行分析,把抽象的知识概括化,才能让学生的主体意识更加强烈。在小学数学课堂教学实践中,提高学生的创新能力,能够真正践行以学生为本的教学思想,形成良好的教学体系,运用多样化的手段,建立数学模型,关注学生的全面成长,凸显学生的主体化特色,让学生拥有机会,尽情的表达自己的观点,带领学生展翅翱翔,彰显学生的自主化魅力,让学生切实有效

的调整教学形式,促使课堂教学的目的性更加完善,这样才能引导学生运用数学语言表达自己内心的想法,促使学生拥有良好的思考空间,全面提高课堂教学的实际效果和水平。

二、小学数学课堂教学中提高学生创新能力的具体策略和方法

众所周知,数学课程在小学阶段的重要性是不言而喻的,充分展现学科教学的特点,把更多的知识应用到现实生活中,提高学生的创新能力,探索其中的规律和方法,让课堂教学的体系更加健全,真正帮助学生进行独立的思考,端正学生的学习态度,精心的进行选择,详细化的进行知识的转化。作为小学数学教师,需要认真的进行分析,总结出现代化的教学思想,开展创新型的实践活动,培养高素质的人才,锻炼学生的逻辑思维,构建完善的知识体系,以推进整体课程的高质量运行,增强课堂教学的感染力。具体的策略和方法如下:

(一)创设宽松性的学习氛围,激发创新兴趣

关注学生的学习兴趣的培养,满足学生强烈的好奇心,让学生拥有机会进行问题的思考,形成宽松愉悦的氛围,提高学生的参与度,以保障整体课程的实际发展。所以在实际的小学数学课堂教学实践中,教师为了让学生拥有创新的动力和兴趣,必须从实际出发,积极的进行学习氛围的营造,要把更多的快乐元素融入到学生的数学学习之中,转变教学内容,体现课堂教学的双重发展,加强与学生之间的交流,认真的进行反思,与学生内心的强烈需求进行结合,探索出教学的本质,激发学生自主创新的兴趣,让学生充满动力的进行问题的解答,把学生带入到最佳的数学学习境界之中。比如在进行《长方体的表面积》的课堂教学中,教师需要走下讲台,指导学生进行长方体的制作,要让学生的想象力得以全面的发挥,形成和谐的氛围,组织学生进行实际性的测量,真正对长方体的构造进行全方位的理解,此时学生不仅能够把握各个面之间的关系,同时也能通过实际性的计算,分析出课程的主旨和目标,在这样的情况下,学生在轻松的环境下,顺利的找到长方体表面积公式。

(二)运用现代化的多媒体教学,锻炼创新意识

进入新的教育教学阶段,多媒体技术得以全面的运用,储备更多的知识,发挥其优势,以动态的形式为学生找到课程的切入点,锻炼学生的创新意识,让学生更加积极的进行知识的研究,全面提高学生的主动性。所以在实际的小学数学课堂教学实践中,教师要充分利用多媒体教学,积极的进行完善,不再死板的进行知识的灌输,而是通过现代化的手段进行视频或者图片的制作,与学生的认知特点进行统一,让学生拥有强烈的创新意识,积极的进行课程的接受,形成完善的知识体系,激发学生的学习热情,引领学生主动地进

行知识的创新发展,全面提高学生的创新素质和水平。如在教学“平行四边形”的时候,教师可以合理化的运用信息技术以动态的形式,展示平行四边形的画面,然后组织学生进行讨论,让学生说一说四平行四边形与长方形之间存在什么样的关系?增强学生的主动思考意识,培养学生的空间想象力,促使学生的创新能力得到真正的提升。

(三) 开展小组间的互动合作,增强创新思维

运用学生喜欢的方式进行实践性的演练,增强学生的合作意识,让学生快速的掌握知识的落脚点,才能增强学生的创新思维,提高学生的创新能力。作为小学数学教师,需要积极的安排小组合作教学,针对不同的问题,引发他们之间的讨论,促使学生从中进行知识的转化,增强学生的互动意识,形成和谐的氛围,提高学生的计算效率,把握教学的方向,促使整体课堂教学的思路更加清晰,增强学生的创新思维,全面推进课堂教学改革的实施和发展。例如:加减法练习,3+5-4、2-1+8、9-6+2等,有的学生可以根据学具得出答案,有的学生可以根据算数得出答案。无论是画一画,还是算一算都是问题本质的交流,教师只需再旁引导、观察,鼓励他们积极发言,并分享操作过程,充分打开他们的思维想象力,让他们去讨论和尝试。

(四) 组织主体性的实践活动,提高创新动力

课堂教学的最终目的是通过实践性的活动,验证知识的正确性,帮助学生进行知识的分类,促使学生内心的创新动力,得以持续的增强,这样学生才会积极的进行思考,把抽象的知识变得具体化。为此在实际的小学数学课堂教学实践中,教师需要以学生为主体,积极的进行课程的延伸,探索实践性活动的本质,把课堂教学的话语权交到学生的手中,

绞尽脑汁,科学化的进行安排,促使学生更加积极的参与趣味性的活动,让学生对问题拥有深刻的感知意识,真正锻炼学生的整体能力,提高学生的创新水平。例如教学“圆的初步认识”时,教师可给出长方形、正方形、平行四边形、三角形、梯形等几何图形,让学生比较这些图形和圆的异同点。学生通过认真观察和比较思考,发现了规律:长方形、正方形、平行四边形、三角形、梯形等图形都是由线段首尾相连所围成的,而圆是由曲线所围成的封闭平面图形。

三、结束语

简而言之,学生创新能力的提高和培养是一个潜移默化的过程,只有综合性的进行考察,运用合理性的措施和方法,才能适当的进行点拨和引导,鼓励学生进行大胆的想法,真正找到学生成长的切入点,从而为学生的整体发展创造良好的条件。作为小学数学教师,需要认清形势,意识到学生创新能力培养的重要性,并通过上述措施和方法,营造宽松愉悦的氛围,让学生积极的应对学习中的各种困扰,锻炼学生的逻辑思维能力,促使学生的认知世界充满生命力,这样才能成功的找到教材中的重难点问题,引导学生进行知识的转化,培养学生良好的数学学习习惯,提高学生的创新能力。

参考文献

- [1]张茜.基于核心素养下小学数学创新思维能力培养研究[J].学周刊,2019(31).
- [2]郭玲玲,周世如.浅谈小学数学教学中学生数学思维能力的培养策略[J].中国校外教育,2019(31):67.
- [3]崔娟.新课改背景下小学数学课堂培养学生思维能力[J].教育科学:引文版,2019(08):56.

(上接第3005页)

长辈的时候有哪些礼仪,在春节当天晚辈给长辈磕头拜年等风俗,通过这一系列的动作,对幼儿开展德育教育。通过这样的德育教育方式,幼儿教育的教学特色,调整教学的思路,促使各项教学机制更加健全和深刻,这样才能推动整体工作的持续运行和发展。

(三) 认识自我,培养良好的行为和学习习惯

每个幼儿在成长中都会遇到很多的问题,特别他们的自我认知意识,并不是很强烈,如果没有养成良好的习惯,就会影响到他们今后的成长和进步。所以根据整体工作的形式积极的进行资源的运用,引导幼儿认识自我能够及时的进行反思,才能关注幼儿身心的变化,从他们的日常生活入手,培养他们良好的习惯,让他们积极的进行成长,拥有良好的意识,端正他们的学习态度,全面进行课程的完善,培养幼儿独立生活的意识,能够引导他们进行自我约束和自主管理。如教幼儿用毛巾擦脸,进而教他们学会自己洗脸,养成讲卫生的好习惯。由此及彼,教育幼儿爱清洁、爱护用具等。学习认识五官,知道它们的用途,如保持口腔卫生,饭后漱口,早晚刷牙,并教给幼儿正确的刷牙方法,使之形成习惯。通过这些,让幼儿学会注意公共卫生,保持了环境的清洁等等。

(四) 家园配合,培养积极向上的品质

积极的进行教育教学工作的完善,通过家庭与幼儿园之间的联系,全面进行协调,让幼儿养成良好的习惯,培养他们积极向上的生活态度,能为他们的成长和进步创造良好的契机。在幼儿教育工作的运行过程中,必须建立家园共育的良好机制,积极的进行完善,要意识到家长教育的

重要性,正是幼儿成长中的缺陷,要与家长携手共同进行解决,打造全新的环境,积极的进行转化,要形成良好的育人氛围,这样才能体现整体工作的教学主旨,促使幼儿教育的深度运行,提高幼儿的综合能力和水平。比如,我们充分利用家长会、电谈、约谈、面访等方式向家长宣传劳动教育的意义和方法,邀请家长一同为幼儿创造良好的劳动环境,提供充分的劳动条件,鼓励孩子做好自己的事的同时做一些力所能及的家务劳动,要真正形成积极宽松的教育氛围,为幼儿提供更多的成长空间和机会,提高幼儿的整体素质和能力。

总而言之,幼儿教育教学的深层次发展,是一个潜移默化的过程,只有积极的进行完善,让幼儿拥有良好的认知,才能成为社会敢于担当的人,为他们今后的成长创造良好的条件。作为一线的幼儿教师,必须全面探索意识,到整体工作开展的积极意义,把握教学的契机,结合上述措施,及时的进行改革,形成良好的育人环境,与幼儿的内心需求进行联系,创造良好的教学空间,培养幼儿正确的观念,促使他们科学化的进行成长,这样才能发挥幼儿教育存在的价值和意义,凸显教学影响力,促使各个教学层面的完美结合,全面提高幼儿的整体素质。

参考文献

- [1]沈沙沙.浅谈引导幼儿欣赏音乐的有效方法[J].中国校外教育,2019(31):161-162.
- [2]武菊霞.如何在幼儿园开展传统节日的教育活动[J/OL].学周刊,2019(31):179-180[2019-05-10].
- [3]花晶玉.浅析幼儿园中游戏教学中的问题及解决对策[J].作文成功之路,2019,(06):53.