

小学体育教学中如何构建实效性的课堂

吴华

山东省泰安市宁阳县泗店镇牛村小学

[摘要]2008年奥运会让中国正式地走入了世界，让世界重新认识了中国，并且当前我国各个运动项目都取得了优秀的金牌。日本冬奥会，我国所得金牌综合排名世界第二，所有奖牌加起来也是占据世界前列。今年冬奥会更是涌现出很多的运动员，如今很多品牌的代言人也是请一些运动员，运动员的代言比明星代言更加有说服力和亲和力。体育运动随着我们国家的发展也引起了广泛的关注，体育包括很多的运动项目，除了跑步，跳远等还有乒乓球，排球，羽毛球等球类运动，还有射击，扔铅球等竞技活动。从小学生开始关注体育，让学生从小学开始就重视体育活动，是现在十分重要的教学活动。本文主要研究小学体育教学中如何构建实效性的课堂，希望对相关工作人员有所帮助。

[关键词]小学体育；实效性；体育课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2495

引言

新课标改革教学中，教师应该改善对于体育课堂的教学，传统体育课堂通常都是老师让学生跑步，然后学生自由活动。而新课标改革中要求体育老师带领学生进行一些体育项目，将体育项目渗透到小学体育教学中，从小学开始培养学生的各个特长。很多国家队开始从小学体育校园内挖掘体育人才，培养更多的体育运动健儿。那么如何构建小学体育的课堂实效性，是本篇文章主要讨论的内容。

一、小学体育教学的重要作用

（一）对小学生的作用

首先，小学生学习好体育最主要的体现在可以锻炼学生的身体，学校教育学生德，育，体，美，劳五大教育，其中体育教育也占据相当大的一部分。身体是革命的本钱，只有拥有一个良好的身体，才能在去做其他事情的时候游刃有余。比如，有的学生身体条件不好，但是在学习上极其聪明，每次努力学习都会导致发烧生病，其父母担心不允许学生学习过于努力。虽然故事中的学生学习很好，但是由于身体健康经常出问题，也是让其父母尤为担心的一点，很多做家长的都希望自己的孩子即使不是很聪明，只要有一个健康的身体就好了。所以，小学学习中加入体育教学，让小学生有一个健康的身体是十分重要的事情。

另外，通过体育课堂可以让小学生减轻学习压力，现在越来越多的家长意识到学习的重要性，很多小学生除了在学校学习以外，还需要在课后找辅导老师进行学习。家长为了能让学生上一个好的初中，给学生布置了诸多的学习任务，这也是让许多老师无可奈何的事情。在体育课堂中，可以让学生短暂的减少学习时间，让学生做一些身体锻炼，减轻小学生学习上的压力，避免由于长期学习而导致其精神压力过大，从而开始产生厌学的心态。体育课堂经常采取游戏或者一些体育活动，让学生感觉到在体育课堂上比较开心，轻松，很好地缓解学习压力。

此外，在体育课堂上可以增强学生的团队意识，增进学生之间的同学情谊。小学生在学习的过程中，大多数都是自己学习相关的课堂内容，甚者有一些学生将其他同学做为自己竞争对手，希望自己的学习成绩比其他同学好。如果学生长时间处于和其他同学相互竞争的状态下，会导致自己的性格成为利己主义者，在以后生活中，对自己对他人都不具有良好的影响。而在体育课堂中，教师带领学生进行体育活动，比如足球，篮球或者排球等，都是以团队为主的体育活

动，通过团队式的方式，可以让小学生产生与队友之间的沟通，交流，培养学生的团队意识，小学体育对于培养小学生的团队意识和责任意识具有比较重要的作用。

（二）对学校的作用

首先，小学体育可以对小学教学进行丰富和完善，现在很多小学体育教学中增加了体育项目，比如乒乓球，篮球，足球，体操等。小学生学习的内容本来就不是很多，除了主要学习的语数英，再就是美术，体育和音乐。一个优秀的小学如果想要吸引更多的优质学生，增加学校的教学质量是很重要的。小学体育项目的完善，可以提高小学生学习的兴趣，培养小学生的全面发展，可以让小学生充分了解自己的兴趣爱好，从而为培养人才有一个良好的基础。

小学体育的多样项目，可以促进学校发展成为素质教育课堂，自从新课标改革以来，素质教育就已经成为更多学校和家长一直强调的教育。小学生的身体素质也是小学教育过程中比较重视的内容，小学生通过强身健体的作用，是提高自身素质的重要方式。并且一个小学中的学生能有良好的身体素质，学生的学习成绩才会更好，对于提高学校的整体声誉也是非常重要的。

（三）对学生家长的作用

家长最看中学校的是其孩子在学校里能够过得开心，身体是否健康，学习成绩是否有所提高等。学生家长大多数都有自己的工作，只有在周末的时间是可以和学生完整的过一整天，而如果只通过周末的时间进行身体锻炼，对于小学生的身体健康而言是远远不够的。小学生在学校的体育课堂中学习各种体育项目，进行体育锻炼，学习体育知识，对于学生的家长也是有很大意义。家长在工作时不用对于学生的身体健康担心过多，并且由于学生在学校里接受过体育老师的专业体育知识，家长在周末和学生进行户外锻炼时，不仅可以减少对学生体育活动的指导，甚至一些学生可以将学习的体育专业知识讲给家长。提高小学体育课程的实效性，可以让家长真正放心学校的教育，减少家长对于学生的焦虑情绪。

二、小学体育的教学现状分析

（一）对体育教学重视程度不够

目前，小学体育已经逐渐被学校和老师所重视，但是重视程度依旧不足，小学生的学习压力近几年越来越大，小学生需要面对升初中的压力，学生进入一个好的初中对于以后的学习路上会更加顺利。小学体育目前并不列入初中的科

目之中，所以老师和家长对于小学数学，语文和英语等科目的重视程度，比其他副科重要得多。很多主要科目的老师可能会占用体育课堂，尤其是高年级的学生，语数英老师时常会占据体育课堂的时间，学生得不到充足的时间进行体育锻炼。同时，由于学校领导和老师对于体育课程的重视程度比较低，小学体育老师在课堂上教学积极性不高，通常只是让学生在操场上进行一些简单的体操活动或者跑圈等。导致学生在体育课堂听到跑圈就开始感到厌烦，对体育课堂提不起兴趣。此外，学校领导和老师对于体育课堂的落后观念，影响了体育课堂的教学质量，严重阻碍了体育教学的发展。

（二）教学内容比较单一

自从新课标改革以来，体育课堂正在逐渐向着多元化的方向发展，但是目前为止体育课堂的教学内容还是比较单一。并且大多数学校的体育器材较为单一，主要为单杠，跑步仪器等，一些在公园等地随处可见的健身器材，所以教师教学的方式也比较陈旧。学生在小学时期度过的时间中，小学体育老师人数比较少，所以很多时候体育老师带学生可能从一年级带到六年级都是同一个体育老师，同样的教学器材和教学方式，时间久了以后学生必定会感到体育教学的单一。

（三）教师素质参差不齐

小学体育教学也是一门专业性比较强的科目，一些运动项目的标准动作会让学生在运动起来更加方便，如果做错的话可能会导致韧带拉伤，或者身体某一个地方出现扭伤等问题。所以，专业的体育老师可以更改小学生在锻炼时出现的一些问题，而小学时期，不是所有的体育老师都是专业学习体育的毕业生进入到小学做一名体育老师，有一些体育老师只是考取了体育资格的相关证书，对于一些细节的体育运动项目并不是很了解，所以导致小学体育老师素质参差不齐。

三、小学体育高效课堂构建的方法

（一）创设游戏教学情境，激发学生运动兴趣

小学生年龄比较小，正处于贪玩的年龄阶段，然而活泼好动的年纪正是小学生的可爱和天真之处，小学老师在教小学生体育的过程中，可以结合小学生的活泼爱动特点。在小学体育课堂中引入游戏教学方式，比如对于低年级的小学生，老师可以带领学生玩丢手绢，进行喊数抱团等，既能够让学生运动起来，又能训练学生的反应能力。现在互联网技术较为先进，体育老师可以通过互联网技术发现一些学生比较喜欢的活动，并在体育课堂中应用游戏教学情境。所以，创设游戏教学情境不仅能够有效调动学生的运动积极性，而且还可以有效提高学生的身体协调能力与思维能力。因此，教师可以在特定的位置为学生设置一些趣味性游戏关卡，进而能够有效调动起学生的跑步热情和参与积极性。

（二）实施分层教学策略

小学生来自不同的家庭，不同的生长背景导致学生的性格也各有不同，对于不同性格的学生教育方式不能采取一刀切的方式给学生教授体育知识。比如有的同学性格比较内向，喜欢进行一些比较安静的体育运动，比如设计，健身操等，而一些性格外向喜欢与人沟通的同学他们更喜欢踢足球，打篮球等一些可以活跃的体育运动。学生之间不仅在性格上有差异，身体素质方面也有差异，体育老师在教小学生

进行体育锻炼时不能忽视学生的这些差异。如果忽视了学生之间个体性的差异，会约束学生的综合素质。并且，对于不同年级的学生采取的体育教学方式也应该有所改变，一年级的学生和六年级的学生不管是在心态还是身体素质方面都有很大的差异，一个体育老师可能会带领不同年级的学生，但是在体育课堂中应该采取分层式的教学策略，对于学生的体育学习会更加有帮助。

（三）基于情境设置趣味游戏

为了强化趣味游戏和体育教学对学生的吸引力，教师还应当尝试基于情境设置趣味游戏，即创设出一个情境，并将趣味游戏与这个情境结合起来，这样的教学方式对于小学生来说，显然是更加具有趣味性和吸引力的。简单的跑步会让学生感觉到厌烦，但是具有游戏性的跑步会激发学生的兴趣，比如老师可以带领小学生玩接力游戏，将小学生分为两组或者多组然后设置一定的距离，每一个距离都站着一个学生，然后老师可以让学生之间进行比赛，看看哪一组可以先完成接力比赛。接力比赛不仅可以让全体学生都兴致勃勃的参与比赛项目中，学生在参加比赛的过程中通过跑步锻炼身体。体育老师在课堂上通过设置趣味游戏可以让学生积极的参与体育锻炼中，达到体育教学目的。

（四）丰富内容，加强组织

随着社会的快速发展，科学技术也有了很大的提高，小学体育可以与时俱进，从而取得有效的体育课堂。也就是在教师的指导下，通过创新形式不断激发学生对小学体育的兴趣和主动性，促进学员由单纯的被动学习，向热爱体育、自觉参加体育锻炼的模式转化，同时要注重学习的实践性与时效性，真正形成良好的体育素质。

结语

综上所述，本文主要探讨了关于小学体育课堂中如何构建实效性的课堂，体育课堂可以让学生进行身体锻炼，有一个健康的身体，并且学习到关于体育有关的知识内容。小学生是我国未来的希望，是祖国的花朵，是继承新一代的年轻人，小学生能拥有一个良好的身体素质，是学校领导，老师和家长都比较希望的事情，构建实效性的课堂，可以让有效地促进学生学习体育的兴趣，全面发展小学体育课堂教学。

参考文献

- [1]刘京昌.如何提高小学体育课堂教学有效性[J].新课程, 2020(43): 174.
- [2]刘永昌.如何提高小学体育课堂教学有效性[J].神州, 2017(09): 26.
- [3]吴燕华.如何提高小学体育课堂教学的有效性[J].学周刊, 2015(04): 101.
- [4]陈加广.如何提高小学体育课堂教学有效性[J].体育时空, 2018(09): 60.
- [5]姜新言.在游戏中教学提高小学体育课堂效率——浅谈小学体育教学中篮球游戏的创编[J].小学教学研究, 2019(35): 45-47.
- [6]杨光宏.浅析如何构建小学体育高效课堂[J].软件(教育现代化)(电子版), 2018(04): 265.
- [7]金文延.如何提高小学体育课堂教学有效性[J].百科学论坛电子杂志, 2019(21): 455.