

社会主义核心价值观与中职学校旅游管理专业融合的对策研究

翁海燕

洛阳市中等职业学校

[摘要]在新的时代背景下,社会对人才的建设要求已经不再局限于人才的专业知识和专业技能,中职学校作为我国应用型人才培养的重要途径之一,应当基于这种社会需求的变化,对中职学校专业建设进行调整,以提升中职学校人才建设的质量和水平。为此,文章以中职学校旅游管理专业为切入点,分别从全学科德育、旅游管理专业、校园文化以及教师自身建设等多个方面提出社会主义核心价值观与中职学校旅游管理专业的融合策略。

[关键词]社会核心主义;价值观;中职学校;旅游管理专业

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1188

引言:

社会主义核心价值观可以看作是国家对于人才德育的具体要求,分别用“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”等24个字,对人才在国家、社会、公民三个层面的德育要求进行了明确,要求职业学校要基于此对学生进行引导[1]。而中职学校主要对接的学生是初中学生,该阶段的学生本身就处在德育的关键时期,将社会主义核心价值观融入人才的培养工作中,可以让中职学校教师以社会主义核心价值观为载体,帮助学生更好地树立正确的人生观、世界观和价值观,体现出中职学校在育人方面的作用和价值。

一、基于学生德育效果,强调全学科德育内容的融入

社会主义核心价值观在中职学校中进行融入时,并不是单独某一科或某一专业的教学职责,各学科教师在学生德育的过程中,都需要承担一定的德育工作任务。从多个学科出发对学生引导,才能在最大程度上提升中职学校德育的作用,为此中职学校教师应当从全学科德育内容的融入角度进行思考,各个学科都应该将自身在学生德育工作中的作用和价值体现出来[2]。对于中职学校旅游管理专业的学生而言,除了旅游管理专业学科的教师,进行德育内容的渗透之外,英语、语文、数学等基础课程也应当进行德育内容的融入,以语文课程为例,语文教师在课堂教学中应当加强对语文课程的调整,让语文课程能够与学生的学习专业进行关联,之后在语文课程与学生旅游管理专业进行关联时,适当地融入社会主义核心价值观的内容,帮助学生进行德育水平的提升。

二、基于学生德育需求,重视旅游管理专业课程调整

相较于普通高中学生而言,中职学校的学生在建设和发展的过程中已经有了明确的专业方向,教师在对中职学校的学生进行培养时,也具有更加明确的教育方向,在实现中职学校旅游管理专业中社会主义核心价值观的渗透时,中职学校的教师可以从学生德育的需求角度进行思考,提升社会主义核心价值观在中职学校旅游管理专业中融入的科学性和合理性。比如在旅游管理专业职业道德教育中,部分学生容易受到社会文化的影响,从而导致学生对该专业产生偏见,从而产生轻视专业,缺乏职业责任心的现象。为了帮助学生树立正确的职业道德观念,教师可以以“坚守工作岗位,具有高度责任心”为切入点,融入社会主义核心价值观中“平等、爱国、敬业”等内容对学生进行引导,帮助学生树立正确的职业价值观念,从而实

现旅游管理专业人才培养质量的提升。

三、基于德育工作开展,加强中职学校校园文化建设

中职学校的学生正处于德育发展的关键时期,容易被周边的生活环境和学习环境所影响,为了实现中职学校旅游管理专业学生培养水平的提升,中职学校旅游管理专业教师,应当将中职学校校园文化的建设重视起来,将社会主义核心价值观融入到校园文化建设中,在潜移默化中对学生进行影响,从而实现对学生的有效培养。中职学校旅游管理专业教师在进行校园文化建设时,可以加强对“公正、法治”内容的融入,促进中职学校旅游管理专业学生法治观念的形成,并借助其他有效手段。帮助学生形成“执行政策法规,抵制不正之风”的良好职业道德,让学生能够更好地步入到职业岗位中,为国家的建设和发展提供助力。

四、基于德育工作质量,提升中职学校教师建设水平

中职学校旅游管理专业教师是学生培养和发展的主要领路人,要想实现社会主义核心价值观,在中职学校旅游管理专业中的有效融入,中职学校旅游管理专业教师,必须加强自身建设践行社会主义核心价值观,用自身的行为对学生进行影响,让学生能够以教师为榜样进行学习和发展,比如为了帮助学生培养起“热爱工作对象,具有职业良心”的职业道德观念,教师可以在日常教育教学活动中,将社会主义核心价值观践行到实践活动中,在实践活动中对学生进行引导,让学生能够通过教师的作为感受到教师对工作的热爱,觉察到教师的职业良心,之后再让学生将社会主义核心价值观运用到实践活动中,体现出中职学校旅游管理专业中融入社会主义核心价值观的价值。

结束语:

在当前的社会背景下,各行各业关注人才知识与技能的建设,更关注人才自身的职业理念和职业道德观念的发展,为了提升中职学校旅游管理专业人才培养的质量,中职教师应当将社会主义核心价值观的内容融入人才培养的各个方面中,逐渐提升中职学校旅游管理专业人才培养的科学性,合理性和有效性。

参考文献:

- [1]陈新欣,周婷.社会主义核心价值观在中职学校德育中的融入[J].西部素质教育,2020,6(2):30-31.
- [2]吴晓.社会主义核心价值观融入中职思想政治教学的策略探索[J].读与写,2021,18(4):30.