

大学思政育人“1+X”模式的构建研究

王英喜女¹ 杜伟²

(1. 新疆司法警官学校 新疆 乌鲁木齐 830002;

2. 新疆师范大学 新疆 乌鲁木齐 830017)

[摘要]在大学思政育人的过程中,为全面系统地提升思政育人实效,也为了更好地优化学生的思政水平,高校应该注重探索思政教育的新模式,积极运用“1+X”模式,全面系统地提升思政育人实效,更好地促进大学生的全面快速发展。大学生思想政治教育离不开各部门、各育人力量相互配合与协调。在全新的时代背景下,高校在思政育人的过程中,只有科学高效地运用好“1+X”模式,才能够最大程度提升思政育人水平,更好地促进学生的全面持续发展。

[关键词]大学;思政育人;1+X模式;构建路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1706

在全新的发展背景下,大学生在成长发展的过程中,容易受到多元文化以及多元思想的影响,这无疑会在很大程度上影响着他们的长效化发展,甚至还有可能会制约着他们的健康成长。为此,高校要充分全面地结合学生的发展特征,科学高效地开展思政教育工作,行之有效地推动思政育人的深入发展,切实创建科学的思政育人模式。在大学思政育人的过程中,有必要建立“1+X”的协同育人发展机制,以此来全面推动思政教育的深化发展,真正创建全员、全过程、全方位育人的良好工作氛围。

一、大学思政育人的实施现状分析

在大学教育教学的实践过程中,科学且高效化的思政育人工作,始终具有重要的现实作用。为切实有效地增强学生的思政素养,也为了更好地促进学生的全面快速发展,高校在开展教育教学的过程中,有必要重点做好思政育人工作,积极明确思政育人的关键点,全面创新思政育人的科学模式。现阶段,大学在开展思政育人工作的进程中,尚存在着较为突出的问题与不足,亟需要采用高效化的育人举措,以此来真正夯实思政实效。大学思政育人的实施现状集中表现在以下几个方面:第一,思政育人以课堂理论灌输为主,明显缺乏创新与变革。事实上,思政育人工作是一项系统且综合性的工作。在大学思政育人的实践过程中,既要注重理论渗透,同时也要注意实践教学,更要把握好现阶段的发展媒介等,积极全面地拓展思政育人的方向和平台,真正创设良好的思政氛围以及发展空间。但现阶段,大学在开展思政育人工作的进程中,显然没有真正认知到这一点,仍然依托于课堂理论知识地灌输,并没有进行相应的变革。第二,思政育人与课程思政的融合度不够。在大学思政育人的实践过程中,为切实有效地提升思政育人实效,必须将思政育人与课程思政进行充分高效地结合。但现阶段,高校在开展思政育人的过程中,并没有真正把握好思政育人与课程思政之间的内在关联性。如在专业课程教学实践中,教师并没有立足于专业课程的特色来进行高效化的思政融入,而是存在机械化的添加,这不仅起不到思政育人的应用作用,也难以保障专业课程的科学开展。

二、大学思政育人“1+X”模式的构建路径

在大学思政育人的实践过程中,高校应该注重充分全面地结合大学生的成长发展规律,行之有效地开展好思政育人工作,更好地促进学生的全面持续化发展。可以说,思政育人是一种全过程、全员化、全方位的育人体系。高校在推动思政育人工作深入开展的过程中,有必要科学全面地构建“1+X”模式,真正创建良好的思政育人氛围,更好地增强思

政育人实效。

(一) 党委及各级组织要坚持立德树人谋划大方向

在大学思政育人的过程中,高校党委及各级组织要始终坚持立德树人的科学方向,要积极全面地推动思政育人工作的深入且持续化发展,更好地夯实思政育人实效,切实保障思政育人工作水平。在思政育人的过程中,学校党委以及各级党组织始终发挥着提纲挈领的关键作用。为进一步夯实思政育人力度,也为了全面系统地保障学生的高质量发展,学校党委及各级党组织在推动思政育人工作深入且有序发展的进程中,要坚持用理想信念和社会主义核心价值观来引领学生发展。

第一,高校要用新思想、新理念、新方法武装广大师生头脑。在思政育人的过程中,高校党委要充分全面地发挥好提纲挈领的关键作用。在实践过程中,高校党委应引导师生积极学习党史、国情、改革开放实践史,增强师生党性观念,增加对党的认识和情感。同时,学校党委要全面加强教师队伍的建设。教师是学生成长发展道路的重要引航者,是学生思想政治意识的科学培育力量。为切实有效地增强学生的思政认知,不断优化学生的思政素养,学校党委及各级党组织要注重整体提升教师的思想政治素质。只有广大教师充分认知到思想政治教育的必要性,并且积极主动的投身于思想政治教育实践中,那么才能够真正创设科学的思政育人氛围,也才能够更好地保障思政发展实效。为此,高校要注重加强教师队伍思政教育,要积极全面地建构完善系统化的培训体系,要引导他们关注国家大事、关心时事政策,始终以良好的道德力量来为学生做好榜样。

第二,高校党委要大力宣传优秀教师的案例,充分发挥他们的模范带头作用。在学生成长发展的实践过程中,教师始终是重要的引导者。高校党委在开展思政育人工作的过程中,有必要充分全面地发挥好教师的模范带头作用。为此,学校党委要积极有效地提升广大教师的整体素养,确保他们能够自觉向先进看齐。比如学校党委要组织教师参与多元化的思政培训,要系统全面地开展好高质量的思政论坛活动,引导广大教师不断认知到自身思想政治方面的差距与不足,切实增强自身的思想政治素养。

第三,学校党委要全面加强思政教学队伍建设。在思政育人的过程中,思想政治工作者始终发挥着重要的现实作用。为全面系统地保障思政育人力度,高校党委要把握好自身的发展特色,科学全面地锻造一支高素质的思想政治教育队伍,积极引导他们全身心投身于工作实践中,切实增强他们的发展能力,不断促进他们的健康持续化发展。一系列的

发展实践证明, 高效且科学化的思政队伍, 是保障思政工作深入开展的重要推动力量。为此, 高校有必要卓有成效地推动思政工作的深入发展, 积极全面地增强思政队伍的整体建设实效。

(二) 各教育教学主体要推动思政育人工作发展

在思政育人工作深入开展的进程中, 为全面推进“1+X”模式的深入发展, 也为了全面系统地推动思政育人工作的深入, 各教育教学主体要紧扣思政育人, 全面唱响主旋律。

第一, 充分坚持生本理念。在思政育人工作深入开展的进程中, 各教育教学主体要始终坚持以学生为本的发展理念, 要全面促进思想政治教育的高效且科学实施, 切实增强思政教育实现。在思政育人工作全面推进地实践中, 学生才是重要的发展主体。为此, 各教育主体要始终平等对待每个学生, 要充分尊重每个学生, 要真正了解学生的发展特点, 同时也要注重深入剖析现阶段学生思政现状, 积极制定科学的思政育人机制体系, 确保思政育人工作得到持续化发展。

第二, 引导学生树立科学就业观。在思政育人的过程中, 高校还应该引导学生树立科学的就业观, 深入全面地开展好广泛系统地思政育人工作, 更好地保障思政育人实效。受社会环境的影响和制约, 很多大学生在求职就业的过程中, 或多或少都存在着较为严重的就业认知偏差, 这不利于他们的健康持续化发展。比如部分大学生可能缺乏正确的就业认知, 在职业发展或者求职就业的过程中, 他们可能存在着一定的功利主义, 这不仅局限了他们的就业面, 也难以促进他们的长效发展。为此, 在高校思政育人工作的实践过程中, 要依托于科学的思政育人体系, 全面提升大学生的就业观, 更好地促进大学生的全面持续化发展。

第三, 把握教育契机实施渗透教育。当然, 在思政育人的过程中, 各教育主体要把握好思政育人的关键契机, 积极利用一切可能的机会来实施思政工作。比如在资助工作开展的过程中, 高校可以开展特色化的感恩励志教育, 引导广大贫困生树立科学的感恩意识, 有效解决贫困生群体中突出问题。在大学思政育人的实践过程中, 高校要注重利用一切教育契机, 全面系统地推动思政育人的深化发展, 更好地增强学生的整体思政素养以及科学认知。

第四, 创新变革思政育人模式。在思政育人工作深入推进地过程中, 高校还应该注重变革以及创新思政育人模式, 全面利用科学的媒介或者平台, 深入精准地推动思政育人工作的高效化创新。比如在思政育人的过程中, 各教育主体可以充分利用网络平台。现阶段, 大学生与网络之间的关联性日益密切。他们在学习生活实践中, 可以利用网络平台来进行高效自主化地学习, 可以利用网络平台来获取更多更好的资源。但因为他们的思辨认知能力不足, 所以, 使得他们在面对相对复杂的信息内容时, 极有可能被负面信息所影响。为此, 高校各教育主体可以利用网络平台来开展高效且科学化的思政教育, 积极提升思政教育的整体实施成效。高校要抢占网络舆论的阵地, 要积极以主旋律思想来引领学生, 要结合现阶段影响和制约学生的网络负面舆论等, 积极开展必要的网络教育。

第五, 积极建立长效的师生联系。在思政育人的实践过程中, 高校教师可以利用网络平台来与学生建立长效化地联系, 积极给予学生以解答, 积极接受学生的征询工作。大学生才是思政学习的关键主体, 为此, 在思政育人的实施过程

中, 高校教师要与学生建立长效的联系, 要积极利用网络平台来加强与学生的沟通, 更好地促进学生的长效发展。

第六, 积极开展实践育人工作。在高校思政育人工作的推进实践中, 还应该注重全面改革以及科学创新思政育人的方法和模式, 积极开展广泛全面的社会实践活动。不可否认, 在传统的思政育人实践中, 高校可能仅仅采用课堂教学的模式, 试图依托于课堂来进行理论内容地灌输, 这无疑难以保障学生的发展实效, 也不利于激发调动学生的思政学习兴趣。为此, 高校在开展思政育人工作的过程中, 有必要不断创新思政育人的方法和平台, 积极利用广泛的社会实践平台等, 全面系统地推动思政育人工作的深化发展以及科学进步。

(三) 充分利用好多元化的育人资源实现全面育人

在高校思政育人工作深入开展的进程中, 为卓有成效地保障育人工作的长效化发展, 高校应该积极整合科学的育人资源, 科学实现全面化育人。可以说, 育人工作是系统且复杂的。在思政育人实践中, 高校有必要整合现有的育人资源, 积极提升育人工作的整体实效。

第一, 利用红色资源来感染学生启发学生。在思政育人工作持续开展的过程中, 高校应该注重积极整合教育资源, 科学全面地利用红色资源来感染和启发学生。事实上, 高校自身的红色资源是较为丰富的。在思政育人工作的过程中, 高校完全可以利用这些丰富的红色资源来进行育人。比如高校可以将自身的发展史、党史等内容作为重要的思政内容来实施教育。

第二, 依托校园文化来进行思政育人工作。在高校思政育人深入推进的过程中, 为切实创建良好的发展氛围, 也为了更好地增强学生的发展素养, 高校在思政育人工作持续推进的过程中, 还应该积极建立科学的校园文化体系。可以说, 校园文化在思政育人工作中能够发挥重要的渗透以及启发作用。基于此, 高校要注重把握好思政育人的科学方向, 行之有效地建立科学化的校园文化, 积极运用大学精神来熏陶人。比如高校可以在校园公共区域或者场所内张贴相关的宣传画, 或者利用好校园媒介平台来进行德育教育等。

结论

在大学思政育人工作深入推进地过程中, 为全面系统的提升思政育人实效, 也为了更好地增强大学生的思政认知, 高校应该注重全面系统地把握好自身的发展特色, 科学全面地建构“1+X”模式, 真正创建良好且科学的思政育人环境和空间。

参考文献

[1] 高德毅, 宗爱东. 从思政课程到课程思政: 从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J]. 中国高等教育, 2017(1): 43-46.

[2] 陈志国, 刘鑫, 陈灿芬, 等. 课程思政引领地方高校应用型工科人才培养模式的探索和思考[J]. 中外企业家, 2018, (36): 77-78.

作者简介:

王英喜女(1994年5月-), 女, 汉族, 青海省民和县人, 教师, 硕士, 研究方向: 思想政治教育。

杜伟(1990年7月-), 男, 汉族, 河南新乡人, 硕士, 讲师, 研究方向: 中国近现代史。