

小学教育中数学与语文教学的融合实施

许丽瑶

江西省龙南市南亨乡中心小学

[摘要]在现阶段基础教育教学改革过程中,教师要注重培养学生自身学习能力,要转变传统的教育教学观念,提升教师日常教学思想认识,保证学生在学习过程中不断养成良好的学习态度。现阶段日常教学中,尤其注重跨学科融合教学,让学生能够综合各方面所学知识,从而提升学生自身学习效果,保证学生个人学习能力的提升。在素质教育模式下,教师需要让学生在学习中找到适合自己的学习方法,通过语文和数学融合教学,让学生在课堂中将逻辑思维与感性思维进行融合,提升学生知识掌握能力,培养学生综合建构知识的能力。本文通过对小学教育教学现状进行分析,希望提出小学数学与语文相互融合的教学策略。

[关键词]小学教育;数学;语文;融合教学;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2184

在现代教育教学模式下,教师要引导学生在学习中主动进行问题知识分析,帮助学生养成主动学习的观念意识,培养学生自身学习能力。基础教育教学也要注重学生思维的培养,通过让学生跨学科学习,培养学生知识融合学习的观念意识,从而有效促进学生自身学习效果的提升,保证学生个人学习能力的提高。在小学数学与语文融合教学中,教师要找到学科之间的契合点,有效进行知识的贯穿教学,从而有效促进学生自身学习效果的提高,帮助学生提升个人综合能力,就是学生不断在融合学习过程中找到适合自己的学习方法,促进学生进步和发展。

一、明确数学与语文学科特点,合理建立学科融合教学

教师在小学课堂开展语文与数学融合教学时,需要明确数学与语文学科特点,明确未来学习方向,让学生在头脑中形成明确的数学与语文概念,这样才能找到学科之间的相同点,引导学生在课堂学习中不断进行课堂知识分析,从而有效促进学生自身学习效果的提升,不断帮助学生在课堂学习中养成主动学习的观念意识,发展学生自身学习能力。比如可以在数学课堂教学中充分发挥语文学科特点,引导学生通过数学应用题型的阅读,让学生将语文阅读中的技巧和方法融入到数学阅读中来,帮助学生快速抓住题目的关键条件,并且通过圈圈画画帮助学生明确所学知识,从而有效提升学生自身学习效果,也会提高学生数学解题的正确率。由此看来,建立学科之间的有效联系,可以帮助学生在学习中提升自我认知水平,促进学生综合素养能力的提高。

二、数学与语文融合教学中,联系学生实际生活经验

在现阶段跨学科教学中,教师需要充分挖掘每一学科的教育教学特点,将学科教学与学生的日常实际生活建立联系,从而可以有效保证学生在学习过程中不断提升自身认知水平,从而有效促进学生个人学习能力的提高。在数学与语文融合教学过程中,两门学科与学生的日常实际生活联系紧密,教师可以通过组织学生在日常实际生活中找到相关数学问题,让学生利用语文课堂所学的文本分析方法进行数学问题解析,从而提升学生课堂解决问题能力。也会保证学生在学习过程中不断提升个人认知水平,进一步促进学生自身学习效果的提高,也会提升学生语文与数学知识的生活运用能力,让学生认识到学科知识的实用价值,从而促进学生在今

后学习中提升语文与数学学科学习的重视度。

三、积极进行融合教学评估,提升优化融合教学质量

融合教学是近几年逐渐发展起来的一种教学方式,在许多小学中还没有得到普遍推广,在运行融合教学过程中,教师需要及时对课堂教学的评价,结合学生的实际情况开展教学研究,对课堂教学效果以及学生的课堂反馈情况进行数据收集,从而帮助教师及时进行融合教学评估,通过这种方式有效提升学生个人学习能力。开展积极教学评估工作,有助于教师了解融合教学的教育现状,能够结合学生的实际情况有针对性地进行课堂教学调整和优化,不断帮助学生在头脑中树立清晰的融合学科学习知识框架,进行学科之间思维互补,这有助于培养学生核心素养能力。教师也要鼓励学生在课堂教学中及时进行自我评估,引导学生学会进行自我反思,并且可以向教师提出教育教学的建议。教师综合各方面因素,调整语文与数学学科的融合教学方案,不断帮助学生在课堂学习中养成主动学习的观念意识,进一步促进学生自身学习效果的提高,这也有助于融合教育教学模式在未来一线课堂中得以更好地发展。

总结

综上所述,在小学教育中,教师要融合考虑各方面教育教学因素,结合现阶段融合教育教学理念,开展语文与数学融合教学,保证学生在学习过程中养成良好的学习态度,从而有效促进学生自身学习能力的提升。在语文与数学融合教学中,课堂教学要贴合学生的实际,鼓励学生自主进行分析,提高学生语文、数学学习兴趣,从而有效促进学生自身学习效果的提升。教师也要及时进行融合教学评估,不断挖掘融合教学中的优点,优化教师融合教学的模式,提升学生在融合课堂知识学习的效率,不断帮助学生在课堂学习中养成主动学习的观念意识。

参考文献

- [1]周小彤.小学语文与数学结合教学的实践研究[D].上海师范大学,2019.
- [2]张春艳.浅谈小学数学学习与语文教学的融合[J].当代教研论丛,2018(10).
- [3]罗世惠.浅谈小学数学中的语文知识教学[C]//中华教育理论与实践科研论文成果选编 第十卷.2015.