

# 小学体育教学现状与改善路径

代吕猛

贵州省铜仁市德江县潮砥镇楠木中心完小 贵州 铜仁 565206

**[摘要]**对于现如今的小学体育教师来说,由于存在很多的问题。所以导致学生的体育教学状态并没有得到很大的改善。并且由于体育教师并不是很专业,这也导致了小学生的体育教学在很大程度上受到阻碍,也让他们的体育知识非常的薄弱。所以基于此,教师应当对体育教学有更大的重视。通过对体育的教学方法进行改进,加强学生的体育教学能力,让他们能够在这样的环境下锻炼身体。

**[关键词]**小学体育; 改善教学; 教学现状

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.702

在进行教学过程的开展中,体育教师应当了解学生的身体状况,根据学生的身体状况和个性特点来设置教学组织形式,通过这样的方式能够对学生的体育教学有更大的帮助,也能够让他们在这样的过程中更加的热爱体育,同时也锻炼了学生的身体,并且能够培养学生良好的学习品质,使他们更加的积极向上、热爱锻炼。

## 一、小学体育的基本现状

教师应当要改善小学生的锻炼情况,教师首先应该要做到,通过体育锻炼能够使得学生的神经系统能得到锻炼,同时通过体育活动能够使学生身体系统能有更好的循环。使得细胞的工作更加的有耐力性。通过对学生的运动系统进行加强锻炼,让学生能够更加的强壮并且完善学生的身体机制。使得学生能够在以后的学习过程中有更好的品质进行学习,也能够有更好的耐力和坚强的精神,使得学生更加的热爱锻炼,也热爱体育。

例如,我们都知道骨骼和肌肉对于每一个人来说都是非常重要的,它是起着支撑和保护的作用。他不仅仅是我们的一个器官,是能够保证其他的器官能够不受外界进行损伤的。所以对于这些锻炼都是非常重要的,教师在进行体育锻炼的过程中,也应当指导学生进行有针对性的锻炼,能够让学生知道锻炼的意义也能够加大对学生身体的锻炼,让他们能够获得一个健康的身体。

## 二、改变小学生的体育教育方针

学校应当认真的贯彻教育的方针,使得体育教育能够更加的贯彻到学生的体育课上。让学生能够走进体育的同时,也对体育的误区能够有更加客观的认识。现如今的小学生都认为体育课是在浪费他们的时间。他们认为体育课不过是让他们跑步,跑步没有什么更好的作用,而让他们浪费了时间,所以很多的学生都不是很喜欢体育课。并且学校对于体育课的重视不够,也使得学生对于体育课没有很大的兴趣。同时学校对于体育老师队伍建设都没有很大的投入,一些学校所选择的体育老师都是不怎么专业的,所以这样便导致了他们在上课的过程中不是根据学生的实际情况来制定教学的,学生对于上课的积极性也下降了。基于此,学校应当加

强对体育教育的投入,重视学生们的体育课。同时学校应该加大体育教育的培养,寻找一些专业的体育老师进行体育课的教学开展。在学校开展体育讲座,让学生能够参与到这个讲座,学校也应该帮助青年教师提高体育锻炼水平,让他们深刻地感受到作为体育教师自己的重要性和作用。也能够使得这些教师能够更加的热爱自己的工作,另外学校也可以聘请一些优秀的体育教师进行培训指导,聘请更加优质的教师来进行教师活动的开展,使得学生能够有更好的积极性参与到体育课中,也能够让更多的人知道体育的重要性。

例如,学校可以通过对于体育器材的添置,购买一些体育课上所需要的体育器材,让更多的学生能够参与到体育课上。同时对于体育设施的建造也应当更加的重视,对于没有体育器材的学校,学校应该组织人员进行设施的安排,并且维修这些设施。让学生能够在体育课上进行体育锻炼,同时也应当加强体育场地的管理。并且学校也应该对于学生的体育课堂组织学生开展一些体育活动,让他们能够在日常体育课上更加的热爱体育进行体育锻炼,这样才能够让学生在体育活动中能够获得更多的荣誉,也能够让学生在这个过程中,知道体育锻炼对于自己的重要性,让学生从此热爱体育也能够知道如何进行体育锻炼。

## 三、教师在进行体育课中的方法

体育教师在对小学生进行体育锻炼的过程中,首先教师应当注意到要消除学生的心理障碍,让他们能够不怕体育课,也能够知道在体育课上是如何进行体育锻炼的。让学生能够积极的参与到体育课堂中来,其次教师应当让学生克服自卑的心理,由于一些学生认为自己的体育非常的差。所以他们非常的害怕进行体育课,这时候教师应当正确的指导这些学生进行积极的体育课锻炼。并且有一些学生认为自己的体育课上的表现非常的不好,所以他们更加的不愿意进行体育课,也认为自己不是体育的那块料,所以他们在进行体育课上时便非常的不配合老师。也使得教师的体育课效率不是很高,其次,也有很多的学生对于体育课是非常厌倦的,因为他们认为体育课上的教学都是非常的固定的,没有很多的新意。他们认为体育课只是让他们身体很劳累没有

什么实际的东西,使得更多的学生不想上体育课。他们也觉得上完体育课他们的体力都消耗了,没有时间去干其他的事情。所以教师应当从这些问题进行教学方法的改进,寻找一些适合学生的教学方法来进行教学活动的开展,也需要老师正确的认识到体育课的重要性,并且知道体育课应当如何开展。同时教师也应该对教学方法进行创新,使得学生能够不那么觉得体育课是无聊的。

例如,教师在进行体育课的开展过程中,可以组织学生进行团队友谊赛,让他们能够进行体育游戏,通过游戏的方式让学生更加的参与到教学过程中。教师可以组织小学生进行羽毛球比赛,让学生们进行自行组队三人一组组成一个队伍。然后约定在一个月之后进行友谊赛的开展,所以这时候很多的学生都会想要去了解羽毛球,也能够更加积极的学习羽毛球是如何进行的。让他们在这样的过程中对羽毛球产生兴趣,也能够知道体育锻炼是能够让人开心的,提高学生对于体育课的学习兴趣,并且使得更多的学生参与到体育课堂上来。促进学生之间能够有更多的机会进行交流互动一起学习、一起成长。让他们能够成为热爱体育,同时能够锻炼他们身体的好学生。

#### 四、促进学生更加热爱体育

我们都知道目前体育教学的开展有很大的问题,同时体育正在进行教学过程中,也没有得到很大的重视。所以教师在进行体育课堂的教学过程中,可以采用小集体的教学进行课堂的开展过程。让学生能够从小集体的组成中能够获得更多的技能和体育锻炼的知识,这样的目的是能够促进学生进行相互之间合作,让他们能够自主的进行学习。通过小集体的教学方法,学生能够与学生之间进行交流互动,能够促进他们之间的感情,也能够让他们在这个过程中相互学习互帮互助。让学生感受到体育课程是他们自己的事情是要以自己的集体为核心的,让他们在赢得比赛的过程中有光荣的使命感。同时当老师组织活动的过程中,若是自己的小集体中有某些同学不知道如何进行时,这时候便需要一些学生来进行指导。所以这时候学生变可以充当一个小老师的角色来对其他学生进行指导,使得学生能够感受到自己是有作用的,也能够让他们在这个过程中感受到满足感和自己学习的成果是如何的,让他们有更好的学习动力。同时这些被指导的学生也能够更加的接受这样的教学方法,因为他们可能害怕教师会对他们进行惩罚,倘若这时候是由学生来进行讲授的,这样的教学过程更加的轻松愉快,也能够让学生接受这样的教学方法,知道自己是是可以做什么事的。这样可以充分的发挥学生的主体地位,让他们能够感受到体育课上的快乐,也能够激发学生对于体育课的强烈兴趣。

例如,教师在组织学生进行体操训练的过程中 首先教师将这些学生分成5人一组进行体操训练。同时教师在这5人中选取一名表现比较好的学生,作为这一队的小组长,由小组组长带领自己的组员进行体操训练。训练完之后便进行小组时间的评比。这时候小组之间便产生了竞争的关系,他们便会更加的想要去了解体操比赛,也能够积极的参与到体操比赛的过程中,并且学生们能够知道这是一个团队比赛,自己应该要表现好。同时也能够让学生更加的接受这样的教学方式,让他们都能够得到更好的发展,也能够使得学生的体育素养得到成长。之后再评比过程中学生也能进行互帮互助。当学生们比赛完之后,教师进行正确的评价,表扬那些表现比较好的小组。同时对于小组的成员中表现好的,教师也应该进行积极的鼓励和肯定。对于刚开始表现不好的学生,教师也应该表扬他们的进步,肯定他们在学习的过程中的努力,让学生知道自己的努力是被老师看到的,让学生能够更加积极的进行体操比赛。通过这样的方式能够提高学生对于体育的兴趣,也能够让他们知道原来体育课是如此的好玩的,并且是能够让他们感受到快乐的。

#### 五、总结

综上所述,在进行体育课堂的教学过程中,教师应当根据每一位学生的实际特点来设计教学活动,让他们能够喜欢上体育课。也能够使得他们知道体育课堂对于自己的重要性,是锻炼自己的身体能够让让自己有更好的身体进行学习,让学生有毅力进行学习,培养出更坚强的自信心,使得教师的教学课堂能够更加高效率的开展。

#### 参考文献

- [1]许璠玲;浅析小学体育教学现状及策略[J];新课程(上);2018年07期
- [2]李英氏;如何在体育教学中贯彻素质教育[J];山西教育;1999年06期
- [3]黄玉卿;浅谈新课标下小学农村体育教学的有效策略[J];学周刊;2013年13期
- [4]王冶;如何实现兴趣化体育教学[J];黑龙江教育;2006年06期
- [5]肖德荣;浅谈体育教学中的德育素质教育[J];德阳教育学院学报;2001年03期
- [6]洪爱华;学生健康成长当成为体育教学的目标追求[J];吉林教育;2016年29期
- [7]钱小平;浅谈多媒体在体育教学中的作用[J];教育革新;2011年06期
- [8]韩虹;谈理论教学在体育教学过程中的应用[J];学周刊;2018年05期