

智慧作业在小学英语中的实践应用

彭婷

江西省龙南市新都学校

[摘要]作业是学生在学时非常宝贵的学习资源,一般情况下,作业都是基于课堂所讲授的知识内容所设计的,主要目的是为了帮助学生巩固对知识点的理解,并且给学生一个课下学习的方向。在当前背景下的作业设计中,很多学生对作业的积极性较低,影响了自身在作业学习中的质量,抑制了作业设计的意义。因此,本文就智慧作业在小学英语课堂中的实践应用进行研究,基于具体的教学内容和学生实际情况进行分析,创新出更加高效的作业内容,以促进学生的学习能力。

[关键词]智慧作业; 小学英语; 实践教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2143

引言

智慧作业是以赣教云平台所建设的作业平台软件,并且智慧作业将信息技术充分融入进去,使教学变得更具新颖性和趣味性,激发了学生对作业的兴趣。教师在小学英语的教学过程中,对于作业的设计来说,就需要基于智慧作业平台去进行创新性的设计,通过具体的教学内容和学生的学习能力设计出更具新颖性的作业,使学生在作业的学习中能转变对作业的认知,激发学生对英语的学习兴趣,以促进作业设计的意义。对此,本文有以下几点看法。

一、加强沟通交流,激发学生兴趣

随着教育的不断发展,师生之间的沟通和交流得到重视,在学生在学习过程中,学生之间的交流能够使学生感受到良好的学习氛围,并且在遇到困难时可以及时寻求教师的帮助,以提高学生在课堂的学习质量。因此,在设计小学英语的作业中,教师就需要基于智慧作业平台,加深师生之间的交流,通过信息技术手段的融入,鼓励学生遇到困难时及时寻求教师的帮助,从而提高学生的学习质量。

比如,在教学“My favourite season”这个单元时,教师可以将单词作为作业设计的内容,让学生在自主学习上对单词进行更加深层次的理解。如:“spring、summer、autumn、winter”这四个单词,在智慧作业的基础上,教师可设计作业内容为:“根据对这四个单词的理解,结合课本内容,分别组四个句子,将四个单词进行独立使用”。这个作业内容能加深学生的知识实践,进一步激发学生的学习能力。而在智慧作业的帮助下,学生可通过智慧作业平台中的交流系统,遇到问题时可与教师进行及时交流,通过寻求教师的帮助去解决问题,从而促进学生在作业中的学习质量,提高小学英语作业设计的意义。

二、尊重学生差异,创新作业内容

小学阶段是学生成长和发展的关键时期,每一名学生在这一期间都具有着不同的学习能力,对于相同知识点的理解来说,不同学生会有着不同的理解深度。因此,在设计作业内容时,教师需要考虑学生之间的差异性,根据学生自身学习能力去设计出适当的作业内容,充分发挥出学生的学习潜力。在智慧作业平台的应用中,教师就可将作业上传进去,让学生依据自身能力去进行选择,从而尊重学生的差异性。

比如,在教学“一般过去时”这个知识点时,教师可通过典型例题的形式去设计作业,并且引导学生在这个过程中进行自主总结思考,实现举一反三的效果。对于智慧作业的应用,在设计作业时,根据学生之间所存在的差异性,教师

可以将作业内容按照难度进行区分,分别设计为ABC三个档次,根据学生在课堂上的学习状态和基础能力去进行划分,同时,将作业上传到智慧作业平台中,引导学生注册登录账号按照自身能力去下载适合自己的作业,从而促进学生的学习质量,让学生在学时激发自身学习能力,促进作业设计的意义,提高学生英语素养的培养。

三、创新作业形式,转变学生认知

在一般情况下,学生对作业的认知是:由教师对作业进行派发,作业的内容是大量的题目,以学生刷题为主。这种作业形式枯燥性较高,不符合小学生的心理学习特点,对学生的帮助较为局限。因此,在智慧作业平台的应用下,教师可以通过创新作业形式,引导学生去实践性的参与,将知识实践性给融入到作业当中,使学生参与到作业学习中,以激发学生兴趣并改变学生对作业的认识。

比如,在进行“阅读教学”时,针对“My school calendar”这个单元,在一般情况下,教师所设计的作业都是让学生进行背诵和朗读,但是这种形式学生的参与感并不高,自身学习兴趣也比较低下,容易影响作业设计的质量。在智慧作业模式下,教师可通过师生交流平台,由学生进行自主阅读和朗诵后,以录音的方式将学生的阅读情况上传给教师,使教师能够及时了解学生在作业中的学习状态,针对学生的阅读能力提出适当的建议,纠正学生在学习中所出现的错误,从而实现学生针对性的学习,以进一步提高课堂上学生的学习质量,促进作业设计的意义。

四、结语

总之,对于小学英语的作业设计来说,教师要转变作业设计的现状,让学生能够积极地参与到作业学习中,进一步激发学生对作业学习的认知,从而促进学生的综合素养能力。小学阶段是学生成长和发展的关键时期,作业是帮助学生提高自主学习能力的重要手段,在智慧作业平台的应用下,教师要积极地去转变作业设计理念,创新性地对作业进行设计,逐渐转变学生的认知,使学生更加积极地投入到作业学习中,在智慧作业平台的帮助下,提高作业设计的意义。

参考文献

- [1]徐小红.智慧教学,构建熠熠生辉的英语课堂[J].文理导航(下旬),2021(12):56-57.
- [2]刘秀莲.小学英语作业的优化策略[J].新课程,2021(20):225.