

# 红色基因融入大学生基层党建工作的路径

李剑桥<sup>1</sup> 杨丽晨<sup>2</sup> 姜虹伊<sup>3</sup>

(长春工程学院 吉林 长春 130103)

**[摘要]**近年来,我国很多高校都在大学生基层党建工作中融入红色基因,这对做好大学生基层党建工作有着极其重要的意义。基于此,本文从红色基因的主要内容、红色基因融入大学生基层党建工作中的重要意义、红色基因融入大学生基层党建工作的现状以及促进红色基因融入大学生基层党建工作的有效路径四个方面进行详细分析,希望可以为同行提供参考意见。

**[关键词]**红色基因;小学生;基层党建工作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1859

高校党建工作肩负着多项重要使命,主要是续写党的红色基因,这就提出高校应该在人才培养的所有环节中积极融入红色基因教育,准确把握二者之间的契合关系,将红色基因与学生基层党建相结合,进而为我国培养出越来越多的优秀红色人才。

## 一、红色基因的主要内容

随着中国共产党的成立和发展,红色基因也随之出现。学术界有关红色基因的概念相当多。近年来,很多学者都深入研究红色基因,然而现阶段我国学术界针对红色基因内涵没有统一的认识。而红色基因的内容非常丰富,具体表现在以下几个方面:

### (一)科学的理想信念

对马克思主义的信仰,不仅是共产党人的政治本色,而且是红色基因的重要内容。在我党一百多年的历史中,很多共产党人都勇于牺牲,这是由他们的信仰和理想直接决定的。红色基因内核外化新城域我国革命时期的中国精神,比如:长征精神以及井冈山精神等等。外化通常形成社会主义建设改革发展时期的中国精神,比如:抗疫精神等等。

### (二)崇高的价值观

红色基因也在共产党人的价值观中出现。我党在刚开始组建中党员只有五十多名,但是当前已经远远超过九千万民,促进中国不断前进的是无产阶级价值观。该价值观不仅是家国情怀,而且是将人民作为中心的理念。恰恰因为其将中华民族与中国人民的优秀分子进行密切联系,才可以让人们以及历史都毫不犹豫的选择中国共产党。

### (三)光荣的传统与作风

红色基因除了体现在以上两个方面,也在其他的方面得到体现,比如:中国共产党的光荣传统与优良作风。在我国每个历史时期,中国共产党时刻都将作风建设放在第一位,形成自己专属的光荣传统以及优良作风;密切联系人民群众以及理论联系实际的光荣传统,还有艰苦奋斗的优良作风,都是共产党的显著政治优势,而且是新时期青少年学生必须要传承的一种红色基因。

## 二、红色基因融入大学生基层党建工作中的重要意义

### (一)有利于培养学生的爱国情怀

对于大学生思政教育来说,爱国主义教育是必不可少的环节。目前高校中有些学生党员存在宗旨意识薄弱以及入党动机不纯等等情况。为了保证学生党建工作正常进行,必须要对大学生党员开展爱国主义教育。红色基因始终是中国共产党长期斗争实践积累的一种文化因子,中国精神底蕴相当深厚,是中华民族发展的力量源泉,也是对高校学生实施爱国主义教育的核心资源。在革命战争时期,很多革命先烈都无私奉献和敢于牺牲,为真正实现民族独立而积极投入到战斗中;在和平建设年代,老辈党员不断奋斗、排除

一切困难,为促进国家繁荣昌盛发展而坚持努力;在改革开放时期,每个行业的创业者都未实现自己的美好生活而积极拼搏,这些事迹将党人身上的爱国情操充分体现出来。共产党之所以可以取得伟大胜利,关键原因是该红色精神在党人的身上存在。将红色基因与血脉相融合,一代又一代传承,为新时期新人注入源源不断的精神动力。利用学习红色精神以及开展有关教育活动,学生党员可以对其内涵有更加全面的认识,使每个党员都热爱祖国热爱党,提高爱国主义意识,成为新时期一名合格的党员。

### (二)有利于树立学生正确的世界观、人生观和价值观

当前,高校学生景观整体价值观较高,然而在网络不断发展的背景下,西方国家文化的融入,许多大学生由于自身没有成熟的世界观以及价值观,受到各种价值观造成的冲击,逐渐出现一些不良现象,比如:价值取向扭曲以及信仰迷茫等等。现如今,大学生是今后社会的接班人以及建设者,怎样是大学生树立正确的“三观”是当代教育工作者必须要认真思考的课题之一。为了可使中华民族伟大复兴的目标得以真正实现,青年人必须要将个人目标和国家需要进行统一,要科学引领青年始终坚持与积极践行社会主义核心价值观,促进自我价值和社会价值的实现的相统一。而对红色基因进行传承时利用讲述红色故事,将红色场景进行在线,开展红色活动等很多方法,可以以使学生对红色精神有深刻的领悟,培养其爱国情怀,陶冶他们身上的爱国青菜,使其有更高的精神境界,以确保其可以树立全新的准确的世界观、人生观和价值观。

## 三、红色基因融入大学生基层党建工作的现状

### (一)一些学生未充分认知红色基因

当前高校的学生基层党建工作在进行红色基因文化教育时,往往利用讲座以及参观学习等多种形式向学生讲授知识。高校基层党建工作过于形式化,缺乏实效性,内容不够有趣,没有创新意识,很多都只是为了提高业绩而开展活动,不能使学生有更高的思想意识水平,更加不能在学生党员中形成一股强大的凝聚力。这些都是学生在传承红色基因时碰到困难的根本原因。倘若只是采用单相传输的教育方法,既会造成学生不能主动学习党的知识,又会导致学生不想靠拢党组织。

### (二)党建活动没有广泛性

许多高校学生党支部所开展的一系列党支部活动,特别是关于红色基因的实践活动,没有较大的覆盖范围,仅仅只有少数学生干部以及学生党员,受众范围不大,未在每个在校学生群体中全面普及,学习内容也不具有较强的时效性以及针对性,不能与日常学习工作进行结合,学生没有积极参与到其中,这样一来,就很难实现坚定理想信念和培养爱国情怀的目标。只是有一些学生干部群体、多数是将做好任务

作为目的的小规模党建活动，从客观层面上对传播与宣传党和国家奋斗历程以及红色历史有关内容是极其不利的，导致在高校学生中不能有效传承红色基因。

### （三）党建工作理论水平较低

对于中国共产党来说，马克思主义是立党的根本和关键。恰恰是在马克思主义的正确指导下，中国共产党才可以带着中国人民在艰难险阻的斗争环境中不断发展，进一步壮大，才可以获得很多历史性的伟大胜利。然而一些青年工作者并未全面认识和了解马克思主义理论，不能在开展学生基层党建工作中合理利用该理论。在红色基因融入基层党建工作中，作为基层党建工作人员，必须要具有较高的理论水平。基层党务工作人员必须要具有坚实的理论基础，才可以真正做到基层党建工作。

## 四、促进红色基因融入大学生基层党建工作的有效路径

（一）领导重视：将红色基因融入大学生基层党讲座的顶层设计认真做好

目前意识形态领域斗争既复杂又多变，对青年学生思想行为造成影响的因素不断叠加，所以在大学生基层党建工作中融入红色基因是至关重要且迫在眉睫的<sup>[1]</sup>。作为高校党委，应该积极承担起政治责任，从两个方面出发，一方面是巩固国家意识形态安全，另一方面是坚定高校社会主义办学方向，始终将青年学生红色基因传承工作始终放在最为重要的位置。清楚明确工作的实施主体以及指导，规定每个党组织每年都必须定期开展红色基因主题教育活动。并且必须要多支持，从各个方面提供有力保障，比如：活动经费以及活动场地等等。同时也必须要加大学生基层党组织中传承红色基因的先进个人以及集体的成功经验，建立良好的工作环境。

（二）更新理念：将红色基因教育中学生的主体作用充分发挥出来

因为未深入研究教育对象的针对性，造成原来很多高校学生党组织都没有将传承红色基因的工作认真做好。新时期的青年学生不仅思想非常活跃，而且有着很强的自我表现意识以及参与意识，所以高校必须要转变原来学生党建活动中学生仅仅是单向被动进行红色基因教育的做法，必须要加强其主人翁意识，调动其学习和传承红色基因的积极性。比如：某大学开展革命历史题材情景剧以及党员红歌比赛等活动，要求学生利用查找一些红色故事资料，感受到革命先烈的精神思想境界，让学生的精神可以得到深层次的洗礼。

（三）创新方法：不断优化红色基因融入大学生基层党建工作中的工作方法

在青年学生红色基因教育工作开展过程中如果只是依赖单纯的说教或者照搬教材，很难获得显著的效果，必须要运用一些新型的方法以及手段。高校应该始终将传承和创新进行结合，除了要将沙龙以及报告会等等传统手段保留下来，也必须要根据新时期学生的欣赏需求，举办可以吸引注意力且具有新意的红色基因教育活动。比如：某大学开展的革命先烈诗文书信朗读比赛，让学生根据舞台表演进行朗诵。此高校开展的红色导游模拟讲解比赛以及革命历史题材舞台剧比赛等活动，达到寓教于乐的目的，深受很多学生的喜爱<sup>[2]</sup>。除此之外，高校也必须要尝试着开展一些体验式的红色基地参观学习，比如：重走朱毛红军挑梁小道等等。

（四）丰富内容：积极拓宽红色基因内容的覆盖范围

红色基因是全面的内容体系，包含大量的教育资源。对

于现阶段很多青年学生没有充分掌握红色基因知识的问题，高校必须要实现教育内容的多元化，要强化青年学生红色基因理论知识教育以及马克思主义中国化理论教育，开展有关的法律法规教育，比如：《英雄烈士保护法》等等。就大学生基层党建活动来讲，活动教育内容包含范围相当广，如红歌比赛的曲目所反映出来的时代背景应该覆盖我国各个发展阶段，从革命到发展阶段，而且红色导游模拟讲解比赛的作品也必须要涉及许多方面内容，其中包括红色景点以及英雄人物等等，以免青年学生不能全面理解和认识红色基因。

（五）扩展平台：充分发挥网络新媒体对红色基因的传播力

在现阶段互联网+时代背景下，高校必须要顺势而上，充分利用新媒体的各项优势，比如：便捷性以及高效性等等，做好学生红色基因教育工作，构建可移动的高校红色基因网络新阵地。能够开展将趣味性以及思想性等融为一体的红色基因网络课堂，迅速将与红色基因有关的演讲以及朗读等视频进行上传，而且开设多项功能，比如：投票以及评论等等<sup>[3]</sup>。同时，作为高校学生基层党支部，也必须要开设微信公众号或者微博官方账号，不断完善内容结构，及时更新教育内容。积极开展一些创新形式的网上品牌活动，比如：“青春为祖国歌唱”线上接力等等。此外，必须要引导青年学生将网络红军的重要作用全面发挥出来，倘若发现网上有诋毁我国红色基因的言行，必须要敢于与其作斗争。

## 结语

综上所述，红色基因是我党的发展根本和核心，必须要传承红色基因，我党才可以永葆青春，才可以从根本上实现中华民族伟大复兴的中国梦。在反动社会思潮十分泛滥的现代社会，必须要使传承红色基因具有更强的紧迫感。我们应该充分认识到，是否可以在大学生基层党建工作中融入红色基因，直接决定红色基因是否可以一代又一代相传，也关系到大学生基层党建工作是否可以落实到位。因此，高校党建工作者应该从长远的角度考虑，重视实效，不断创新和探索在大学生基层党建工作中融入红色基因的路径，在无形中加深青年学生对红色基因的认识和理解，鼓励其自觉维护我国意识形态安全，奉献出自己的绵薄之力。

## 参考文献

[1]冷文勇.红色基因融入高校学生基层党建工作途径研究——以北京石油化工学院为例[J].大学教育,2021(09):188-190.

[2]徐昭.传承红色基因 打造一流投行[N].中国证券报,2021-08-03(A05).

[3]黄倩倩.红色文化视域下基层党建工作的创新趋向[J].辽宁省交通高等专科学校学报,2021,23(03):39-41.

作者简介：李剑桥（1993年5月-），男，汉族，吉林省吉林市人，研究生，硕士，助教，从事党建与思想政治教育研究，作者单位：长春工程学院。

杨丽晨（1980年12月-），女，汉族，吉林洮南人，硕士，讲师，研究方向：思想政治教育，作者单位：长春工程学院。

姜虹伊（1990年5月-），女，汉族，吉林白山人，硕士，讲师，研究方向：思想政治教育，作者单位：长春工程学院。