

# “双减”背景下小学数学教学思考

缪钰梅

江西省赣州市定南县第三小学

**[摘要]**随着教育的改革,教学的要求在不断地增加,教师根据数学新课标开展小学数学教学,就需要以立德树人与减负增效的教学理念展开教学,这样才能达成培养学生数学素养、提升学生综合素质、减轻学生课业负担、提高学生学习效率的教学目标。那么,在小学数学教学中又该将落实双减政策?本文从教学方法、作业设计、课后反思三方面入手进行探索。

**[关键词]**小学数学;双减政策;立德树人

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.2174

教师想要根据立德树人背景,在小学数学教学中落实双减政策,就需要了解小学数学教学中立德树人的方式,以及小学数学教学中落实双减政策的意义,这样就能制定有效的教学策略,从而助力双减政策的落实,并达成立德树人理念。教师可以先丰富小学数学教学的方法,以此提升数学教学的趣味性,并使学生体验到学习的轻松感,从而提升学生的学习兴趣。接着,教师需要根据立德树人理念和双减政策优化数学作业的设计,以此减少繁琐的数学作业,并将德育内容添加进作业中,同时提升学生完成作业的积极性,这样就能为在教学中落实双减政策、提升学生综合素养提供帮助。之后,教师可以根据教学知识和德育教育引导学生进行课后反思与总结,这样提升学生的学习能力、思维能力和反思意识,同时保障知识教学和德育教育的有效性。

## 一、丰富教学方法,提升学生学习兴趣

学生缺乏学习数学的兴趣,就不会探究学习数学的技巧,以此就会增加学习的压力。教师想要减轻学生的学习负担,提升学生的学习效率,同时落实双减政策,就需要提升学生的学习兴趣。教师可以根据学生的兴趣丰富小学数学教学的方式,由此就能提升学生的学习兴趣<sup>[1]</sup>。

例如,教师在带领学生学习个位数乘个位数的时候,就可以根据教学知识设计符合学生理解能力的数学故事,并为数学故事添加德育内容。教师可以运用信息技术以视频的方式向学生讲述数学故事:小熊抱着一罐蜂蜜在路上哭,小兔看见了就去和小熊交流。小熊说:“蜂蜜罐上有把锁,我解不开锁,吃不到蜂蜜。”并问小兔能否帮忙。小兔看向屏幕邀请学生一起解锁。”故事中的锁就是个位数的乘法计算题,运用这个故事导入教学就可以提升学生学习的主动性。在结束教学后,教师可以完善故事“小熊怕小熊吃太多蜂蜜,就把蜂蜜罐锁上了,小熊把蜂蜜偷拿了出来。”同时可以让学生根据故事进行讨论。教师这样教学,可以提升学生学习的欲望。

## 二、优化作业设计,有效减轻学生压力

教师想要在小学数学教学中落实双减政策,就需要从作业设计入手,优化作业设计,以此减轻学生的作业负担。学生具有自主学习和巩固的习惯,教师就可以减少预习作业和巩固作业的设计,从而就可以减轻学生的作业负担。教师可以以培养学生学习习惯为目标优化作业设计,这样就能有效地落实双减政策<sup>[2]</sup>。

例如,教师在带领学生学习“年、月、日”的时候,

就可以为学生设计“结合生日理解年、月、日”的课前探究作业。多数学生在完成作业时,都会结合自身的生日进行探究,教师可以结合这一点弘扬我国的传统孝文化。在课堂中,教师可以先让学生根据“xx年xx月xx日”的格式说明其自身的生日,再引导学生讲述过生日的情境。然后,教师可以引导学生回忆父母的生日。在结束教学后,教师可以为学生设计“了解父母出生年月日,计算父母岁数”的作业。教师以此教学,可以展开有效的德育教育,并在教学中落实双减政策。

## 三、引导课后反思,提升学生学习效率

学生具有学习的能力,并能够保障学习的效率,就可以减少作业的布置,从而可以达成减负增效和落实双减政策的目的。教师可以引导学生在课后进行反思,这样提升学生的学习能力和学习效率。教师也可以结合德育内容引发学生讨论,由此达成立德树人的目的。

例如,教师在带领学生学习“单价×数量=总价”的时候,就可以设计在超市购物的情境,并根据情境内容展开教学,这是符合学生认知的,从而可以提升学生的学习效率。在结束教学后,教师可以引导学生总结所学知识,并指导学生反思学习过程,同时可以运用提问的方式帮助学生深入地理解数量关系,这样可以保障学生学习的质量。之后,教师可以提出德育问题:“想去购物,但钱不够,你会怎样做?”。教师这样进行教学,可以培养学生数学核心素养,并发展学生综合素质。

知识教学与德育教育都是小学阶段非常重要的教育内容。教师在小学数学教学中落实双减政策,就可以在培养学生数学素养的同时,减轻学生的作业负担,这样可以提升学生学习的积极性,并提高知识教学的效率。教师根据立德树人理念将德育教育融入小学数学教学中,就可以提升学生的道德意识,并可以帮助学生形成正确的人生观与价值观,从而可以为学生的健康成长奠定基础。教师根据上述途径在小学数学教学中落实双减政策,就可以达成立德树人、减负增效的目的。

## 参考文献

- [1]许夏香.基于核心素养背景下的小学数学教学探微[J].新课程(教研版),2018,000(005):16.
- [2]兰凤英.浅谈如何有效实施小学数学教学[J].教育科学(全文版),2016,000(004):00066-00066.