

# 浅论加强新时代高校教师党支部建设

苏两河 陈重洪 张勇超 陈丽君

福建电力职业技术学院

**[摘要]**在全面从严治党的战略布局下,加强和改进教师党支部建设是高校党建工作的一项重要内容。新时代背景下,加强高校教师党支部建设对于高校发展具有较强的促进作用,是落实和加强党委领导下校长负责制的重要保障。从当前高校教师党支部建设来看,还存在很多问题,如高校对教师党支部重视力度不够、党支部书记党建能力不强、党建成效不足等,不利于更好地发挥党建工作的重要引领作用。对此,本文重点论述,从充分认识高校教师党支部的重要作用入手,强调了加强和改进高校教师党支部建设的意义,在此基础上提出加强新时代高校教师党支部建设的方法,从而激发高校教师党支部活力。

**[关键词]**高校;教师党支部;建设意义;建设策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.10.1507

## 引言

新时代背景下,加强高校教师党支部建设也能够促进教师综合发展,同时也发挥党建的统筹作用,促进高校教育事业的稳步发展。教师为整个教育工作的主力军,新时代背景下,注重高校教师党支部建设也能强化教师党员的组织力,对于教师个人发展也有重要的引导意义。本文重点论述加强新时代高校教师党支部建设的策略,具体如下:

### 一、加强新时代高校教师党支部建设的意义

#### (一)有利于加强党对高校的全面领导

从一定程度上看,高校教师党支部是党在高校的基层组织,对于提升教育的群体力量有重要的引导意义。从另一个层面来看,上述工作也有利于全方面落实党建工作,对于提升全体教师的党性精神也有重要的引导作用。从高校发展这一层面来看,高校加强党建工作也能推动教育事业稳步发展。对此,各个高校要将教师党支部建设放到重要位置,全面坚持党的领导,同时还要站在党的战略高度思考党建工作的重要走向,为学校教育事业的发展建立鉴赏的堡垒。

#### (二)有利于传播社会主义办学理念

社会主义制度决定我国高校的社会主义办学性质,且坚持党的领导也为高校教育提供了明确的方向,也能使全体教职工高举“不忘初心,牢记使命”的党性旗帜,通过这种方式也能牢固树立“四个意识”,同时有利于引导学生坚持政治纪律与政治规矩,提高自身思想高度。从办学这一角度来看,融入党性精神能够为全体师生营造党性精神的沃土,这种情况下也有利于把握党建共同的重要方向,将教师党支部打造成为勇于政治担当的前沿阵地。

#### (三)有利于落实立德树人根本任务

新时代背景下,如何落实立德树人是每个教师需要思考的重要话题,在此过程中,教师要改变以往的育人理念,解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一问题,在此基础上落实党支部建设工作,通过这种方式也能推动高校教育事业的稳步发展。作为教师,也要充分发挥自身的战斗堡垒作用,在教学过程中传输党建的相关内容,引导全体师生学习党史的相关内容,了解党的发展历史,从中汲取更多的力量。此外,高校还要以立德树人这一根本任务为要领,突出党组织的领导地位,将教师打造成高质量的党支部队伍,积极践行党建工作,使其在高校教育的土壤中遍地开花。

### 二、加强新时代高校教师党支部建设的路径

(一)发挥“学习强国”APP的引导作用,加强教师党支部建设

“学习强国”APP是教师党支部建设的有效途径,其能

为教师传输更多的党史教育知识,同时也能引导全体教师党史,有利于提升教师的党性意识,同时也有利于增强教师的党史学习体验,认识到国家发展离不开党的工作,且党始终以人民利益为例,与人民同呼吸、共进退。“学习强国”由中宣部联合其他部门一同开发,其中蕴含丰富的党史教育知识,且实行积分制,为全体党员进行政治理论与学习奠定了思想基础。全体党员只要有空闲时间就可以在相关平台上学习,这种情况下也能将碎片化时间利用起来,转变教师的学习观念,使其由原来的“要我学”转化为“我要学”,全面调动教师的学习积极性。为提升教师党支部团队的凝聚力,还可以开展各种培训活动,如开展一周一月、一月一讲、一季一评等活动,通过这种方式也能形成完善的党支部学习体系。此外,教师党支部建设也可从以下三个层面入手:

#### 第一,强化碎片化学习。

鉴于成年人学习特点与习惯,发挥支部宣传委员作用,在“学习强国”上精选理论知识,每日发布一条学习内容;针对专题学习要求,将系统的专题学习内容碎片化、颗粒化,组织支部党员进行学习,并定期进行测试,巩固学习成效。

#### 第二,开展主题教育。

从特定的主题入手,在此基础上开展“新思想”栏目,通过这种方式也能强化党史教育主题,同时也能促进教师综合发展。在此过程中,可依托“学习强国”中的“新思想”栏目,在此基础上定期推送习近平总书记的重要讲话、文选等,通过这种方式也能形成新的教育战略,为教师创设“深耕细作”的理论园地。通过主题教育也能使教师高举“不忘初心,牢记使命”的旗帜,做到“我将无我、不负人民”。在此过程中,教师也要做到心中有党、心中有民、心中有责。

#### 第三,学习榜样精神。

教师党支部建设过程中,可充分发挥榜样的带头作用,可利用“人物”这一栏目,引入时代楷模、感动中国十大人物等,介绍他们的先进事迹,如张桂梅同志,其成立了女子学校,让更多没有条件接受教育的山区学生走出了大山,拥抱外面的世界。了解平凡人物身上的精神,通过这种方式也能感受他们身上的家国情怀。在此过程中,教师也要学习这些人物身上的精神,投入到为人民服务工作,全身心为人民服务。

#### (二)抓好中心工作,管大局、谋发展

教育是教师的本职工作,新时代背景下,教师要改变以往的教育理念,将重心放到教研工作中,通过这种方式也能提高教师的素质。高校教师党支部建设过程中,也要将党

建工作与教学培训、专业建设、立德树人这些中心工作建立有机联系,鼓励教师提升自身综合素质,同时还要着力于加强专业建设,尤其是针对高水平职业院校建设的内涵指标,例如技能竞赛指导、教学能力比赛、“三创教育”、课程思政等,将教师党支部建设融入学校中心工作,融合教师个人提升。此外,教师也要发挥自身的战斗堡垒作用,积极分析不同时期教书育人中存在的各种问题,克服支部建设和行政工作“两张皮”现象,既把方向、管大局、谋发展,又不跨越职责边界干预行政工作。此外,教师也要树立终身学习意识,积极学习各种党支部建设的相关知识,提高自身的党性意识,积极投入到教育工作中,在教育田地上默默耕耘。

### (三) 以高层次人才为引领,切实做好党员工作

首先,要做好统筹工作,以高层次人才为核心,加强对这些人才的党建教育工作,并其高层次人才为引领,全面提升党建工作的有效性。在此过程中,相关学校还要积极建立领导班子,确定人员组成,以高层次人才也是引领,对整个党员工作格局。其次,高校还要以优秀教师带队,加强对教师的党史教育工作,使其认识到党的百年发展过程中存在的问题,遵循自身成长的规律,通过这种方式才能把握党支部建设的核心。此外,高校教师党支部建设过程中,还要创新建设方法,探索对高层次人才政治引领政治吸纳的新路径,在此过程中也可利用互联网或其他平台积极宣传国史、党史、国情、党情的宣传工作,同时还要让高层次人才讨论相关问题,也可通过专题讲座讨论相关问题,通过这种方式也能为教师搭建施展自我才能的平台,激发其创造活力与奋斗精神,积极投身到党建工作过程中,把握党史学习的要领,树立更加高远的目标,增强对党和国家奋斗目标的理解和认同。

### (四) 用理论武装头脑,强化党支部思想引领力

新时代背景下,加强教师党支部建设要从多个角度入手,如加强理论武装,从教师的思想入手,加强对教师思想的引导,以思想武装自己,全面提高自身的思想素质。新时代背景下,高校教师党支部建设过程中,也要鼓励教师直面教学过程中遇到的各种问题,同时还要始终保持共产党人的先进性、纯洁性,将党建工作落到实处。在此过程中,党支部也要落实对党员的教育工作,秉持“固本强筋”、“补钙壮骨”的绩效,通过这种方式也能提升全体教师的党性知识,使他们深入到党史学习过程中,全面提高自身的综合能力。其次,高校教师党支部建设过程中,还要坚定对马克思主义的信仰,积极走中国特色社会主义道路,为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。作为教师,教书育人为首要工作,在此过程中,教师也要做好立身工作,把握历史使命,同时还要坚守三尺讲台。再次,高校教师也要推进武装工作,深入学习习近平总书记有关中国特色社会主义建设的相关内容,着力于制定党思想建设的重要任务我长期任务,全面提升自身的政治自觉性。此外,党支部也要认识到广大教师思想的独立性、多变性,在此基础上构建个性化的教育团队。最后,高校教师也要做好自身的本职工作,如做好课堂教学管理工作,同时还要做好学术活动管理,利用网络监控舆情,了解现阶段党建工作的重要趋势,同时还要自觉做到弘扬主旋律、传播正能量,巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

### (五) 丰富活动内容,加强党支部群众组织力

党性精神是一种合作精神,同时也是一种时代精神。新时代背景下,加强高校教师党支部建设要从多个角度入手,

如创新以往的活动内容,以群众为中心,依靠群众、动员群众,也给基础上开展各种精神文化活动,全面增强党支部群众的组织力。从一定程度上看,群众组织力是彰显党的执政能力的具体体现。新时代背景下,高校要改变以往的党支部建设模式,自觉贯彻党的群众路线,同时还要把好入党这一关,构建高质量的党支部队伍。其次,活动开展过程中,也要拉近高校教师党支部与群众之间的距离,以更高的政治标准要求,同时还要鼓励高校教师党支部为群众服务,积极联系群众,将“为人民服务”这一理念渗透到高校党建工作中,做到有的放矢,为人民办实事,提高自身的社会责任感。此外,教师也要充分发挥群众工作的优势,将“人民史观”落实到各项工作中,积极宣传党史教育的相关内容,扩大党史教育的辐射范围,强化高校教师党支部的组织力。

### (六) 加强党支部作风建设,提高教师职业道德

新时代背景下,落实高校教师党支部建设过程中,还要从其作风入手,严抓纪律。从一定程度上,教师党员具有双重身份,其不仅是教师,而且也是党员,其不仅要有党性觉悟,而且也要有高尚的职业道德。基于此,党员要严格遵守工作纪律,同时还要更加严格地约束自己,增强自身的政治警觉性与政治鉴别力。日常生活中,教师也要敢于亮出党员身份,同时还要树立先锋形象,做好学生的标杆。此外,学校也可设置意见箱与投诉信箱,鼓励学生及其他人员对违反师德师风行为进行投诉,在此过程中,教师也要虚心听取群众的意见。最后,高校还要进一步完善教师党支部的考评和监督机制,细化评价标准,提高全体教师对党建工作的重视力度。此外,教师党员也要发挥带头作用,严格遵守道德准则,同时还要遵守纪律底线,逐步成为教师模范,在此过程中还要自觉抵制一系列败坏学风的行为,探索提高教师党支部活力的方法,扩大教师党支部工作的覆盖面。

## 三、结语

新时代背景下,落实高校教学党支部建设工作要从多个角度入手,如发挥“学习强国”APP的引导作用,加强教师党支部建设;抓好中心工作,管大局、谋发展;以高层次人才为引领,切实做好党员工作;用理论武装头脑,强化党支部思想引领力;丰富活动内容,加强党支部群众组织力等,多措并举,构建高质量的党支部队伍,实现党史教育的全局辐射。

## 参考文献

- [1] 赵振岗, 李杰. 新时代高校教师党支部建设的路径[J]. 沧州师范学院学报, 2021, 37(04): 12-14+55.
- [2] 韩冰, 熊亮, 彭彧垚. 新时代高校教师党支部建设实施路径研究[J]. 邢台学院学报, 2021, 36(03): 148-152+175.
- [3] 赵熹, 张晨亮, 潘文宏, 李林. 新时代高校基层党支部“五一五带”建设模式的探索与实践——以高校教师党支部为例[J]. 南方论刊, 2021(05): 53-55.
- [4] 邓怡. 新时代提高高校教师党支部书记“双带头人”培育工程建设实效性的三个维度[J]. 北京教育(德育), 2021(01): 18-22.
- [5] 张哲, 王玮. 新时代美育改革背景下高校艺术类教师党支部创新建设研究——以东北大学环境设计系与视觉传达设计系教师党支部为例[J]. 文化产业, 2021(05): 116-118.

本文系福建省教育厅 2021 年度中青年教育科研项目(社科类)一般项目(JAS21571)的成果。